

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Ряжская средняя школа № 3»**

**ПЛАН  
РАБОТЫ  
на 2024 – 2025  
учебный год**



УТВЕРЖДЕН

на заседании

Педагогического совета

28 августа 2024 года

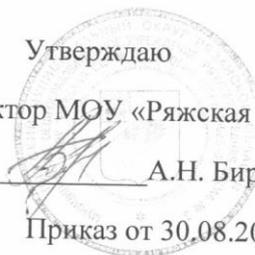
(протокол от 28.08.2024 г. № 01)

Утверждаю

Директор МОУ «Ряжская СШ № 3»:

  
А.Н. Бирюков

Приказ от 30.08.2024 №199



|           | <b>Содержание:</b>  |                     |
|-----------|---|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Анализ эффективности работы школы в 2023 – 2024 учебном году.</b>        | <b>стр. 3-39</b>    |
| <b>2.</b> | <b>Задачи и приоритетные направления работы на 2024 – 2025 учебный год.</b> | <b>стр. 40-41</b>   |
| <b>3.</b> | <b>Организация учебно – воспитательного процесса.</b>                       | <b>стр. 42-49</b>   |
| <b>4.</b> | <b>Система учебно – методической деятельности.</b>                          | <b>стр. 50-64</b>   |
| <b>5.</b> | <b>Система воспитательной работы.</b>                                       | <b>стр. 65-94</b>   |
| <b>6.</b> | <b>Система внутришкольной системы оценки качества образования.</b>          | <b>стр. 95</b>      |
| <b>7.</b> | <b>Работа библиотеки.</b>   | <b>стр. 96-100</b>  |
| <b>8.</b> | <b>Административно – хозяйственная деятельность.</b>                        | <b>стр. 101-104</b> |
| <b>9.</b> | <b>Приложения</b>   | <b>стр.</b>         |

## Анализ эффективности работы школы в 2023 - 2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Ряжская СШ № 3» обучалось 614 человек (на конец учебного года).

По уровням образования:

Начальная школа (8 классов-комплектов) – 255 человек.

Основная школа (12 классов-комплектов) – 307 человек.

Средняя школа (2 класса-комплекта) – 52 человека.

В филиалах обучалось: «Первомайская ОШ» - 24 человека.

По уровням образования:

Начальная школа (4 класса) – 11 человек.

Основная школа (5 классов) – 13 человек.

Филиал «Поплевинская ОШ» - 37 человек.

Начальная школа (4 класса) – 16 человек.

Основная школа (5 классов) – 21 человек.

Всего с филиалами-675 человек.

Учебный год на «4» и «5» окончили 213 человек (39% от общего числа обучающихся. На «отлично» - 93 человека (17% от общего числа обучающихся).

На 1% выросло количество «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год показывает, что основная часть социального заказа школе в части результатов обученности обучающихся нашей школы выполнена.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
2. Стабильность успеваемости и некоторое снижение качества знаний обучающихся.

По данным за последние пять лет на «отлично» успевали:

2020- 20%

2021- 16%

2022- 17%

2023- 16%

2024- 17%

Качество знаний не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

| Год  | Качество знаний |
|------|-----------------|
| 2020 | 58              |
| 2021 | 55              |
| 2022 | 56              |
| 2023 | 56              |
| 2024 | 56              |

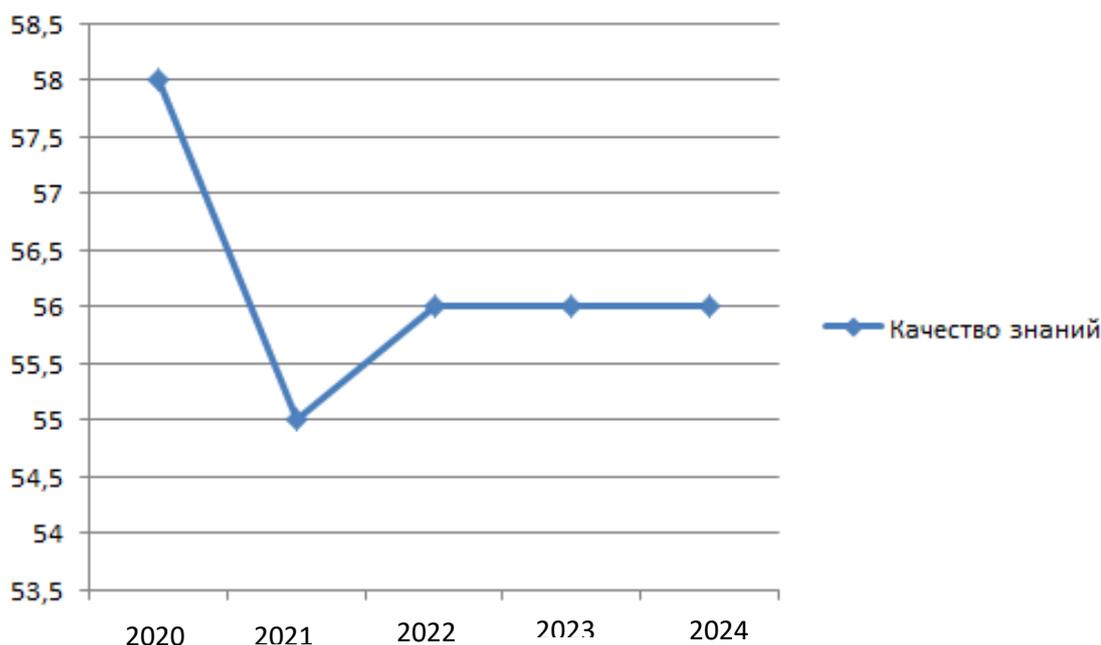
На 5 % снизилось количество «хорошистов», хотя в цифровом показателе в 2023 и 2024 гг- поровну-213 человек. На 1% сократилось число «троечников». К ним относятся дети, имеющие и по одной «3» по предмету. С одной «3» учебный год закончили (5-11 классы) 17 человек (в 2023 г-18 человек) (предметы: русский язык, химия, биология, география). Ученик, имеющий одну «4», не может быть отличником. Таких детей по итогам года 7 человек (в 2023 г-12 человек) (русский язык, геометрия, биология, география).

Качество образования:

1. Итоги последних 5 лет (количество обучающихся в %, закончивших учебный год на «4» и «5»).

Показатели успеваемости (в %).

### Качество знаний



2. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Дети с ОВЗ можно сдавали два экзамена. 4 человека не прошли ГИА и оставлены на повторное прохождение в дополнительный период. Один 9-классник не допущен к ГИА. При прохождении ГИА по математике 9-классниками было получено 3 неудовлетворительных результата, по русскому языку- 4 неудовлетворительных результата, по обществознанию- 3, по математике-3, по географии-3.

По результатам итогового собеседования по русскому языку все учащиеся 9-х классов его прошли и были допущены к ГИА. По результатам итогового сочинения-все 11-классники.

## Итоги ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023 учебном году.

Всего выпускников-78

69 человек -СШ № 3 (ОГЭ сдавали 68 человек, ГВЭ- 1 человека)

3 человека -филиал «Первомайская ОШ»

6 человек -филиал «Поплевинская ОШ»

1 человек- не допущен

### ГВЭ

| Предмет  | Кол-во сдававших | «5» | % | «4» | %   | «3» | %   | Подтв.      | Выше        | Ниже | Средний балл |
|----------|------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|------|--------------|
| Рус.язык | 1                | 0   | - | 1   | -   | 1   | 100 | 1<br>(100%) |             | -    | 3,0          |
| Матем.   | 1                | 0   | - | 1   | 100 | 0   | 0   | 0           | 1<br>(100%) | -    | 4,0          |

### Результаты ОГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | «5»       | %  | «4»       | %  | «3»       | %  | «2» | % | Подтв.      | Показали результат |             | Ср. балл |
|---------|------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----|---|-------------|--------------------|-------------|----------|
|         |                  |           |    |           |    |           |    |     |   |             | выше               | ниже        |          |
| Рус.яз  | 76               | <b>17</b> | 22 | <b>14</b> | 18 | <b>41</b> | 54 | 4   | 5 | 50<br>(66%) | 13<br>(17%)        | 13<br>(17%) | 3,58     |
| Мат.    | 76               | <b>5</b>  | 7  | <b>37</b> | 49 | <b>31</b> | 41 | 3   | 4 | 47<br>(62%) | 15<br>(20%)        | 14<br>(18%) | 3,58     |
| Химия   | 7                | <b>3</b>  | 43 | <b>2</b>  | 29 | <b>2</b>  | 29 | 0   | 0 | 4<br>(57%)  | 1<br>(14%)         | 2<br>(29%)  | 4,14     |
| Биол.   | 21               | <b>1</b>  | 5  | <b>8</b>  | 38 | <b>12</b> | 57 | 0   | 0 | 17<br>(81%) | 1 (5%)             | 3<br>(14%)  | 3,48     |
| Физика  | 10               | <b>1</b>  | 10 | <b>9</b>  | 90 | <b>0</b>  | 0  | 0   | 0 | 4<br>(40%)  | 1<br>(10%)         | 5<br>(50%)  | 4,10     |
| Истор.  | 7                | <b>2</b>  | 29 | <b>3</b>  | 43 | <b>2</b>  | 29 | 0   | 0 | 3<br>(44%)  | 0                  | 4<br>(56%)  | 4,00     |

|            |    |   |    |    |    |    |    |   |    |             |            |             |      |
|------------|----|---|----|----|----|----|----|---|----|-------------|------------|-------------|------|
| Общ.       | 62 | 0 | 0  | 14 | 23 | 45 | 73 | 3 | 4  | 23<br>(37%) | 0          | 39<br>(63%) | 3,18 |
| Лит-ра     | 3  | 0 | 0  | 2  | 67 | 1  | 33 | 0 | 0  | 1<br>(33%)  | 1<br>(33%) | 1<br>(33%)  | 3,67 |
| География  | 26 | 0 | 0  | 9  | 35 | 14 | 54 | 3 | 11 | 19<br>(73)  | 1 (4%)     | 6<br>(23%)  | 3,23 |
| Инф.       | 13 | 0 | 0  | 11 | 85 | 2  | 15 | 0 | 0  | 3<br>(23%)  | 0          | 10<br>(77%) | 3,85 |
| Англ. язык | 3  | 2 | 67 | 0  | 0  | 1  | 33 | 0 | 0  | 2<br>(67%)  | 0          | 1<br>(33%)  | 4,33 |

Увеличилось количество выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца (6 человек- 8%). В 2023 г-5 человек (8,5%). Увеличилось количество выпускников 11 класса, окончивших школу с «медалью».

### 3. По результатам ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ

| Предметы                   | Русский язык | Матем. (проф.) | Инф-ка    | Истор     | Общ.      | Физика    | Химия     | Биол.     |
|----------------------------|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Результаты                 |              |                |           |           |           |           |           |           |
| Всего сдавало              | 26           | 16             | 2         | 2         | 10        | 8         | 4         | 5         |
| <b>Минимальная граница</b> | <b>24</b>    | <b>27</b>      | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>42</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Наибольший балл            | 97           | 84             | 83        | 62        | 85        | 82        | 70        | 80        |
| Наименьший балл            | 29           | 27             | 40        | 38        | 22        | 44        | 10        | 33        |
| Средний балл               | 59           | 57             | 62        | 50        | 44        | 66,4      | 44        | 52        |
| 60 б. и более (чел./%)     | 10/38,5      | 8/50           | 1/50      | 1/50      | 1/10      | 6/75      | 1/25      | 2/40      |

Математика (базовый уровень).

|       |     |   |     |   |     |   |     |   |
|-------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| Всего | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|-------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

|         |   |    |   |    |   |    |   |   |
|---------|---|----|---|----|---|----|---|---|
| сдавало |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 10      | 2 | 20 | 2 | 20 | 6 | 60 | 0 | 0 |

Уровень обученности выпускников 11 класса виден из таблицы по результатам ЕГЭ.

За три последних года видна динамика среднего балла ЕГЭ.

Из 26 выпускников все получили аттестат о среднем общем образовании.

### *Средний балл ЕГЭ по предметам.*

| Предметы        | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|
| Русский язык    | 72   | 67   | 59   |
| Математика П    | 55   | 59,5 | 57   |
| Биология        | 42   | -    | 52   |
| Английский язык | 82   | 69   | -    |
| История         | 94   | 78   | 50   |
| Обществознание  | 58   | 75   | 44   |
| Литература      | 50   | 58   | -    |
| Химия           | 52   | -    | 44   |
| Физика          | 57   | 53   | 66   |
| Инф-ка          | 7    | 41   | 62   |
| География       | 46   | -    | -    |

По таким предметам как обществознание и биология имеются неудовлетворительные результаты. В 2024 году можно было пересдать один предмет по выбору выпускника (улучшить результат). Как раз обществознание и биология были выбраны для пересдачи (общ. пересдавали 4 человека, биологию-1). Обществознание не смогли пересдать 3 человека. В итоге: минимальный порог по обществознанию не преодолели 5 человек из 10 (50%), по истории- 1 человек (50%), по химии- 1 человек (25%), по биологии- 1 человек (20%). В 2023 г. 1 человек не преодолел порог по математике Б. и информатике.

3. Медалью «За особые успехи в учении» 1-й степени награждены 6 человек, 2 человека - медалью «За особые успехи в учении» 2-й степени. Все выпускники, заявленные на получение медали, её подтвердили. Киселев О. получил медаль 2-й степени.

|     |                     |
|-----|---------------------|
| Год | Награждены медалями |
|-----|---------------------|

|      |   |
|------|---|
| 2020 | 0 |
| 2021 | 5 |
| 2022 | 4 |
| 2023 | 2 |
| 2024 | 8 |

Результаты ЕГЭ «медалистов» (баллы, полученные на ЕГЭ)

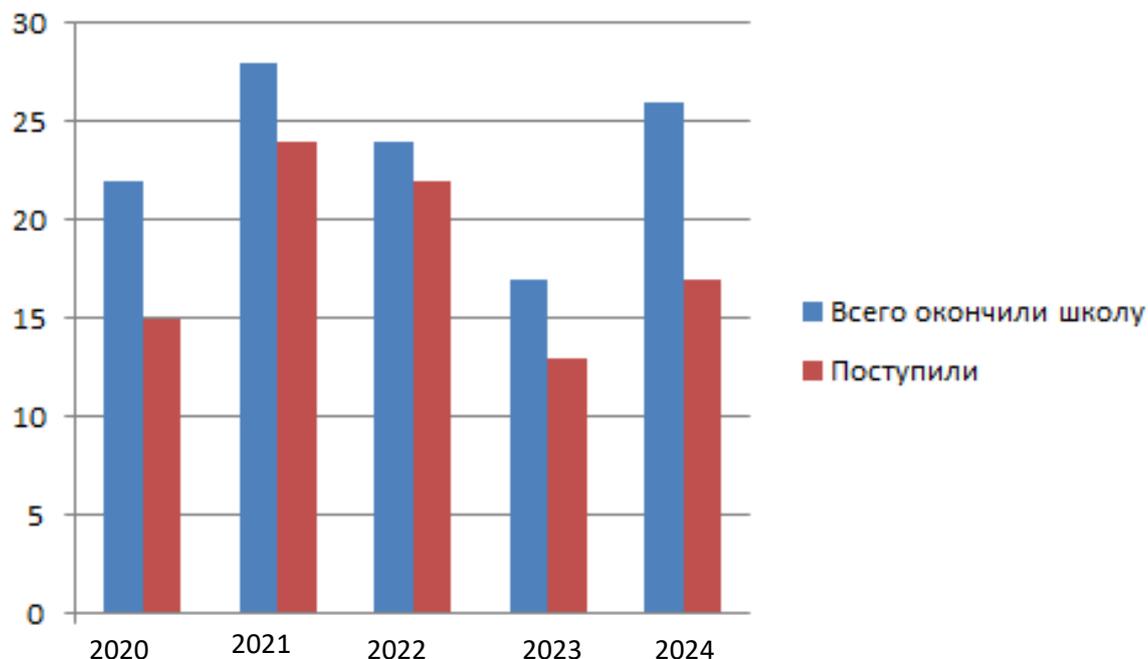
| ФИО           | Р.яз | Мат. | Хим. | Физ. | Инф. | Биол. | Общ. |
|---------------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Архипова М.   | 83   | 80   |      |      | 83   |       |      |
| Личагина К.   | 83   | 82   |      | 82   |      |       |      |
| Лунев А.      | 81   | 76   |      | 74   |      |       |      |
| Муравлев И.   | 75   | «4»  | 70   |      |      | 68    |      |
| Силинская Е.  | 75   | 76   |      | 77   |      |       |      |
| Соломатина А. | 97   | 84   |      |      |      |       | 85   |
| Киселев О.    | 67   | 76   |      | 70   |      |       |      |
| Тишкин П.     | 60   | 72   |      | 71   |      |       |      |

5. По количеству поступивших в ВУЗы.

За последние 5 лет в ВУЗы поступило:

| Год  | Всего окончили школу | Поступили |
|------|----------------------|-----------|
| 2020 | 22                   | 15        |
| 2021 | 28                   | 24        |
| 2022 | 24                   | 22 (92%)  |
| 2023 | 17                   | 13 (76%)  |
| 2024 | 26                   | 17 (63%)  |

Из 26 человек в ВУЗы поступило 17 человек, в ссузы поступили 8 человек. 1 человек не поступил никуда.



6. В 2023 – 2024 учебном году 68 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в 2022-23 уч.г- 59 человек). Дети успешно выступили на 1 (школьном) , 2 (муниципальном) этапах Олимпиады.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году.**

| Предмет      | Класс | Статус участника | Фамилия, имя учащихся         | Ф.И.О. учителя                      |
|--------------|-------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| География    | 7     | Призер           | Лялюева Дарья Александровна   | Шаталова А.И.                       |
|              | 7     | Победитель       | Бобровникова Арина Валерьевна |                                     |
|              | 7     | Призер           | Решетникова Дарья Алексеевна  |                                     |
|              | 9     | Победитель       | Ларина Анастасия Валерьевна   |                                     |
|              | 9     | Призер           | Тузлуков Артем Александрович  |                                     |
|              | 10    | Призер           | Елистратов Вадим Юрьевич      |                                     |
|              | 11    | Победитель       | Царёв Владимир Владимирович   |                                     |
|              | 8     | Призер           | Хен Максим Владиславович      | Асеева Т.В. (ф-л «Поплевинская ОШ») |
| Русский язык | 8     | Победитель       | Крупникова Кристина Сергеевна | Антонова М.А.                       |
|              | 8     | Призер           | Орешникова Софья Андреевна    | Милованова А.В.                     |
|              | 8     | Призер           | Богданова Полина Павловна     |                                     |
|              | 9     | Призер           | Кузнецова Олеся Олеговна      | Семенов С.А.                        |

|            |          |            |                                      |                                  |
|------------|----------|------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|            | 9        | Победитель | Пушкарева<br>Ангелина Юрьевна        | Антонова М.А.                    |
|            | 11       | Призер     | Личагина Кристина<br>Сергеевна       | Игумнова Е.Н.                    |
|            | 11       | Призер     | Архипова Мария<br>Олеговна           |                                  |
| Право      | 9        | Победитель | Пушкарева<br>Ангелина Юрьевна        | Богатырева Н.А.                  |
|            | 9        | Призер     | Строилова Мария<br>Павловна          |                                  |
| Литература | 8        | Победитель | Крупникова<br>Кристина Сергеевна     | Антонова М.А.                    |
|            | 8        | Призер     | Дягилева Арина<br>Павловна           |                                  |
|            | 8        | Призер     | Сафронова Арина<br>Владимировна      |                                  |
|            | 9        | Победитель | Пушкарева<br>Ангелина Юрьевна        |                                  |
|            | 9        | Призер     | Поликарпова Дарья<br>Сергеевна       |                                  |
|            | 10       | Призер     | Красавин Иван<br>Сергеевич           |                                  |
|            | 11       | Победитель | Муравлев Илья<br>Игоревич            | Игумнова Е.Н.                    |
|            | 7        | Победитель | Миронова Василиса<br>Александровна   |                                  |
|            | 7        | Призер     | Елманова Алла<br>Константиновна      |                                  |
|            | 7        | Призер     | Киселева Ксения<br>Владимировна      |                                  |
|            | 8        | Призер     | Пономарев Даниил<br>Андреевич        |                                  |
|            | Биология | 7          | Победитель                           | Дыкина Екатерина<br>Владимировна |
| 7          |          | Победитель | Лялюева Дарья<br>Александровна       |                                  |
| 7          |          | Призер     | Решетникова Дарья<br>Алексеевна      |                                  |
| 7          |          | Призер     | Дрянина Ирина<br>Юрьевна             |                                  |
| 7          |          | Призер     | Питерякова<br>Екатерина Игоревна     |                                  |
| 8          |          | Победитель | Закурдаева Виолетта<br>Вячеславовна  | Шаталова А.И.                    |
| 9          |          | Призер     | Поликарпова Дарья<br>Сергеевна       | Бубнова С.И.                     |
| 9          |          | Призер     | Ларина Анастасия<br>Валерьевна       |                                  |
| 9          |          | Призер     | Кузнецова Олеся<br>Олеговна          |                                  |
| 9          |          | Призер     | Вабишевич<br>Анастасия<br>Викторовна |                                  |

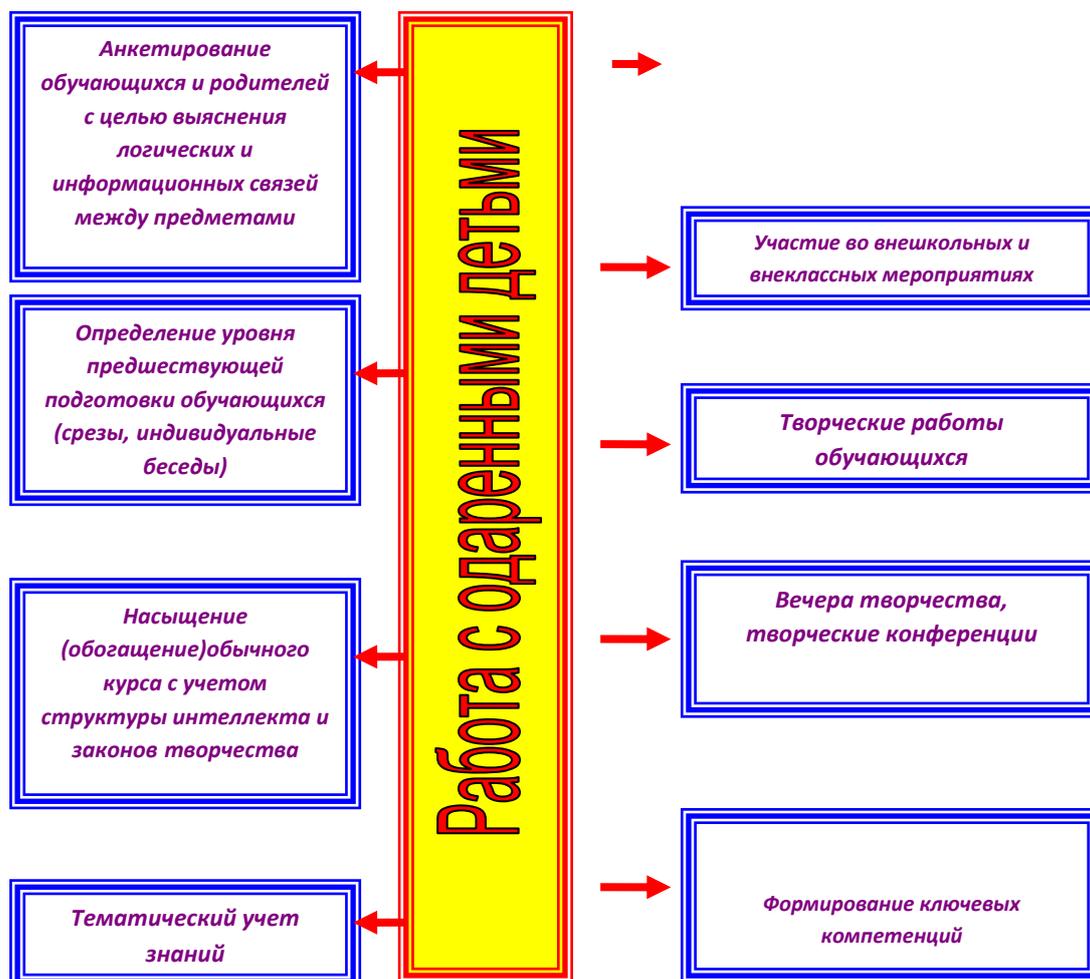
|                     |    |            |                                    |                                       |
|---------------------|----|------------|------------------------------------|---------------------------------------|
|                     | 11 | Призер     | Киселев Олег Вячеславович          | Шаталова А.И.                         |
| Английский язык     | 8  | Призер     | Сафронова Арина Владимировна       | Гришина Д.В.                          |
|                     | 8  | Призер     | Пономарев Даниил Андреевич         | Храпова И.В. (ф-л «Поплевинская ОШ»)  |
|                     | 8  | Победитель | Хен Максим Владиславович           |                                       |
|                     | 9  | Призер     | Пушкарева Ангелина Юрьевна         | Гришина Д.В.                          |
|                     | 10 | Призер     | Набатчикова Виктория Александровна |                                       |
| История             | 9  | Победитель | Ларина Анастасия Валерьевна        | Богатырева Н.А.                       |
|                     | 8  | Победитель | Пономарев Даниил Андреевич         | Катунина Н.В.                         |
| Технология          | 7  | Призер     | Питерякова Екатерина Игоревна      | Голочалова И.А.                       |
|                     | 9  | Призер     | Вендина Екатерина Александровна    |                                       |
|                     | 11 | Призер     | Силинская Елизавета Андреевна      |                                       |
| Физика              | 9  | Призер     | Кузнецова Олеся Олеговна           | Попова Н.И.                           |
| ОБЖ                 | 11 | Призер     | Петров Илья Витальевич             | Юров В.Ю.                             |
| Обществознание      | 8  | Победитель | Брагинец Георгий Алексеевич        | Богатырева Н.А.                       |
|                     | 9  | Победитель | Строилова Мария Павловна           |                                       |
|                     | 9  | Призер     | Кузнецова Олеся Олеговна           |                                       |
|                     | 11 | Победитель | Соломатина Анна Михайловна         |                                       |
|                     | 8  | Призер     | Пономарев Даниил Андреевич         | Катунина Н.В. (ф-л «Поплевинская ОШ») |
|                     | 8  | Призер     | Хен Максим Владиславович           |                                       |
| Физическая культура |    | Призер     | Закурдаева Виолетта Вячеславовна   | Гордеев А.В.                          |
|                     | 7  | Призер     | Питерякова Екатерина Игоревна      | Юров В.Ю.                             |
|                     | 9  | Призер     | Галенкова Екатерина Андреевна      | Гордеев А.В.                          |
|                     | 11 | Победитель | Купцова Анастасия Сергеевна        |                                       |
|                     | 11 | Призер     | Тарасова Алина Сергеевна           |                                       |
|                     |    | 10         | Победитель                         | Катунин Кирилл Владимирович           |
| Химия               | 9  | Победитель | Кузнецова Олеся                    | Бубнова С.И.                          |

|            |    |        |                                     |                 |
|------------|----|--------|-------------------------------------|-----------------|
|            |    |        | Олеговна                            |                 |
|            | 9  | Призер | Пушкарева<br>Ангелина Юрьевна       |                 |
|            | 9  | Призер | Поликарпова Дарья<br>Сергеевна      |                 |
| Экономика  | 11 | Призер | Царёв Владимир<br>Владимирович      | Богатырева Н.А. |
| Математика | 11 | Призер | Силинская<br>Елизавета<br>Андреевна | Нургалиева И.В. |

**Итого: Победители- 22 человека.  
Призеры- 46 человек.**

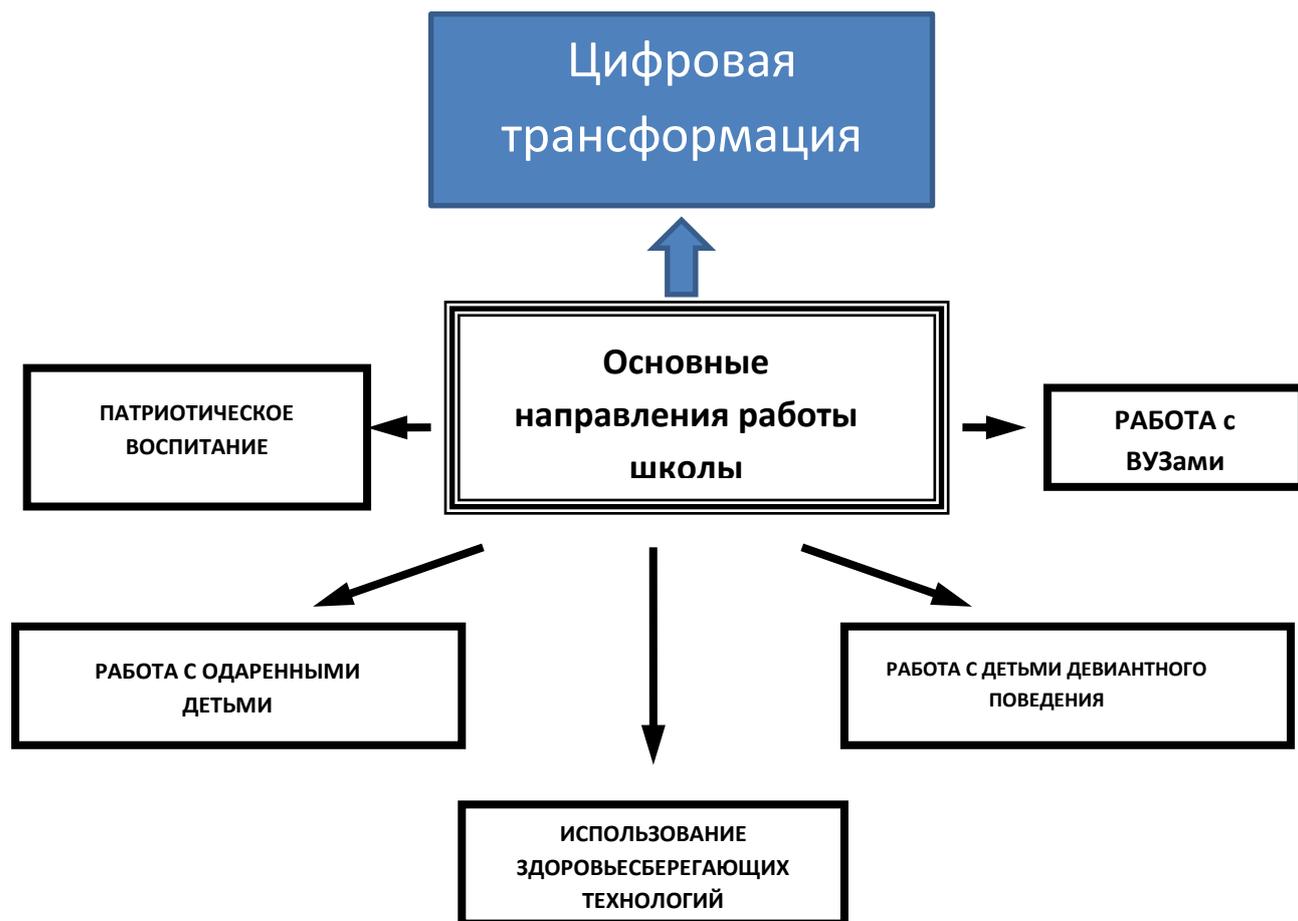
7. Промежуточная аттестация проводилась в форме проверочных работ по итогам учебного года и в форме ВПР.

В школе ведется работа с одаренными детьми.



В 2023-2024 учебном году школа продолжала работать по следующим

направлениям:



В рамках патриотического воспитания проводились мероприятия, посвященные памятным датам (День Защитника Отечества, День Победы, День прорыва блокады Ленинграда и др.), была организована шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны («Неделя добрых дел», поздравление с праздниками, необходимая посильная помощь по дому), вахты Памяти, встречи с ветеранами.

В школе функционируют органы самоуправления: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников школы, органы ученического самоуправления.

Педагогический коллектив продолжает применение технологий, обеспечивающих возможность выбора и реализации обучающимися школы индивидуальной образовательной (профессиональной) траектории развития.

### **Анализ учебно - методической работы.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».

В школе работали 8 методических объединений.

| № п\п | МО                              | Руководитель    | Квалификационная категория        | Кол-во педагогов |
|-------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| 1.    | Русского языка и литературы     | Игумнова Е.Н.   | Первая                            | 4                |
| 2.    | Математики, физики, информатики | Нургалиева И.В. | Первая                            | 5                |
| 3.    | Истории, обществознания         | Богатырева Н.А. | Первая                            | 2                |
| 4.    | Иностранного языка              | Гришина Д.В.    | Первая                            | 3                |
| 5.    | Химии, биологии, географии      | Бубнова С.И.    | Первая                            | 3                |
| 6.    | Начальных классов               | Грищенко Е.В.   | Первая                            | 12               |
| 7.    | Учителей технологии             | Голочалова И.А. | Соответствие занимаемой должности | 2                |
| 8.    | Учителей эстетического цикла    | Милованова А.В. | -                                 | 2                |
| 9.    | Классных руководителей          | Иванова В.А.    | Соответствие занимаемой должности | 21               |

Все методические объединения работали по утвержденному плану. В течение года было проведено по 4 и более заседаний, на которых обсуждались теоретические вопросы, проводились открытые уроки с их последующим анализом.

***МО учителей русского языка и литературы.***

**Методическая тема объединения учителей русского языка и литературы:** «Использование результатов ВПР и НИКО для улучшения преподавания русского языка и литературы».

Состав методического объединения учителей русского языка и литературы:

1. Антонова Марина Алексеевна, учитель I квалификационной категории, стаж работы -33 года.
2. Игумнова Елена Николаевна, учитель I квалификационной категории, стаж работы -32 года.
3. Семёнов Сергей Александрович, учитель I квалификационной категории, стаж работы -30 лет.
4. Милованова Антонина Валерьевна, стаж работы- 7 лет.

В прошедшем 2023-2024 учебном году в нашей школе работало 4 учителя русского языка и литературы: Антонова М.А., Игумнова Е.Н., Семенов С.А., Милованова А.В..

В первом полугодии в начале второй четверти Антонова М.А. провела открытый урок по литературе в 9а классе по теме: «Тема дружбы в лирике А.С. Пушкина». Креативным является сам замысел урока: творчество А.С. Пушкина как лирический роман о дружбе, который будет прочитан на уроке. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение наизусть. Учащимся было предложено подготовить развёрнутые сообщения и выразительное чтение стихотворений Пушкина. Использовались технические средства: презентация, музыкальное сопровождение, записи чтения мастеров слова. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся в их самостоятельной, познавательной и творческой деятельности. Содержание материала урока лично ориентировано, доступно. Цели урока достигнуты. Учителю удалось расширить и углубить представления учащихся о жизни и творчестве А.С. Пушкина, иными словами, «лирический роман о дружбе» был прочитан с пользой и интересом.

Игумнова Е.Н. в начале третьей четверти первого полугодия дала урок русского языка в 9Б класс по теме «Сочинение в ОГЭ» (урок-практикум). Трехединицы цели, сформулированные к уроку, позволили сформировать у обучающихся навыки написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 15.3 части 3), а также расширить знания по культуре речи, повторить сведения о стилях и типах речи, вести работу по развитию творческой, речевой и мыслительной активности, интереса к предмету на основе языковых впечатлений, формировать умения проводить композиционно-содержательный анализ исходного текста и на этой основе отбирать материал для собственного текста публицистического характера. На уроке был использован комплекс мер и средств обучения – проблемно-поисковый, метод составления алгоритма учебных действий, метод проектов, компьютер, медиа проектор, презентация, памятки, толковый словарь, словарь синонимов и антонимов. Успех урока объясняется удачным подбором форм, методов и средств обучения, оптимальным темпом урока, атмосферой сотрудничества и взаимопонимания между учителем и учащимися.

Семенов С.А. провел открытый урок литературы в 8 классе по теме: «Капитанская дочка» (урок-исследование) – в 1 четверти. Урок был построен в форме диалога между учителем и школьниками. Цели, поставленные на уроке, в основном были достигнуты. У обучающихся сформировали понимание пушкинской трактовки понятия чести и представлений о чести разных персонажей «Капитанской дочки». Обсуждение этих вопросов велось на фоне общего представления о «Капитанской дочке» как о реалистическом произведении и создавало базу для дальнейшего изучения творчества А.С. Пушкина. В построении урока, выборе форм и методов работы были учтены основные дидактические принципы. Урок прошел в доброжелательной

обстановке, на нём были созданы условия для свободного высказывания своего мнения по обсуждаемым вопросам.

В октябре был проведён конкурс чтецов, посвященный С.А. Есенину, что стало традиционным. Его победители участвовали в районном конкурсе «Слово доброе посеять». В номинации «Юные прозаики» победила Силинская Е..

7-й раз мы участвовали в конкурсе чтецов прозы «Живая классика». В конкурсе сочинений «Язык – древо жизни» на региональном уровне стала победителем Силинская Е.

В рамках внутришкольного контроля по русскому языку были проведены диагностические работы в 5-11 классах. В соответствии с планом работы МО срез знаний проводился в декабре, а в апреле-мае от проверочных по русскому решено отказаться, поскольку в дистанционном формате их сложно провести объективно, и смысл работы утрачивается.

Систематически проводились заседания МО – один раз в четверть, на которых учителя обсуждали преемственность преподавания в начальном и среднем звене, соответствия программ и учебников, дисциплины на уроке, повышения работоспособности учащихся. На заседании МО рассматривались и утверждались рабочие программы. Вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также проведению ВПР уделялось много внимания в течение учебного года.

В штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся с ним справились. Проводилось тренировочное сочинения в 11 классе с последующей проверкой силами учителей МО. Это помогает и учащимся, и учителям.

Все учителя в текущем учебном году весной прошли курсы повышения квалификации как члены предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ (Семенов С.А. по литературе, Антонова М.А. и Игумнова Е.Н. по русскому языку).

### **Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Формирование способностей учащихся и воспитанности ребенка, его эрудиции, сохраняя при этом его индивидуальность и здоровье.
3. Формирование положительной мотивации к обучению.
4. Формирование творческой личности ребенка.
5. Формирование у учащихся нравственных форм поведения, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах.
6. Использование педтехнологий для подготовки к ВПР, ЕГЭ и ГИА-9.
7. Изучение нормативных и инструктивных документов.
8. Ознакомление учителей с передовыми методиками и приемами работы, обсуждение и обобщение педагогического опыта.

### **Приоритетные направления работы школы.**

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

#### **Темы самообразования.**

Антонова М.А. – «Воспитание духовности учащихся через поисково-исследовательскую и проектную деятельность».

Игумнова Е.Н.-«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы».

Семёнов С.А.-«Требования к учащимся, предъявляемые на ВПР и НИКО».

Милованова А.В.-«Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы».

#### **Заседания методического объединения:**

*Заседание первое, август.*

Анализ итогов работы за истекший учебный год, уточнения плана работы на текущий учебный год. Утверждение рабочих программ, скорректированных с учетом дистанционного обучения. Сочинение по литературе в 11 классе. Устное собеседование в 9 классе. Проведение конкурсов чтецов. Школьные олимпиады. Подготовка к ВПР, перенесенным с прошлого учебного года.

*Заседание второе, ноябрь.*

Итоги проведение школьных и подготовка к районным олимпиадам. Подготовка к проведению в декабре экзамена по литературе в 11 классе на допуск к ЕГЭ. График ВПР и НИКО.

*Заседание третье, декабрь.*

Проведение предметного месячника. Обеспеченность учебниками. Использование ИКТ на уроках.

*Заседание четвертое, март.*

Подготовка и проведение пробного ЕГЭ и ГИА. Устное собеседование по русскому языку в 9 классе.

*Заседание пятое, май.*

Подведение итогов учебного года. Предварительное рассмотрение учебной нагрузки и рабочих программ.

#### ***МО учителей математики, физики и информатики***

работало над темой: «Совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся». Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.

Заседания МО проводились согласно плану. Было проведено 5 заседаний. Каждое заседание имеет тему, форму проведения. На заседаниях рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, по подготовке к ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах и ЕГЭ; обсуждались и

анализировались контрольные работы обучающихся. В течение года систематически проводились контрольные срезы знаний в 5-8 классах, тестирование в 9-11 классах, контрольные работы по типу ЕГЭ в 10-11 классах.

По графику были проведены открытые уроки. На уроки приглашались учителя математики и физики филиалов.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, подготовке к итоговой аттестации, обсуждались и анализировались контрольные работы учащихся. В течение года систематически проводились срезы знаний в 5-8 классах, тестирование в 9-11 классах, контрольные работы по типу ГИА в старших классах. Все учителя изучили нормативно-правовое обеспечение проведения ОГЭ и ЕГЭ в Рязанской области в 2023-2024 учебном году.

В декабре 2023 года была проведена предметная декада по математике и физике, в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов. В течение всего года велась внеклассная работа по предметам. Были проведены конкурсы на лучший реферат об учёных математиках и физиках в 7-9 классах, доклад об истории открытия математического или физического понятия в 10-11 классах, в 5-6 классах был проведён конкурс творческих работ на тему «Чудесный мир математики», конкурс математических сказок. В октябре учащиеся 9-11 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, физике и информатике.

Нургалиева И.В.- 1 призёр, Попова Н.И.- призер.

### ***МО учителей истории и обществознания***

работало над темой: «Преподавание истории и обществознания в свете новых ФГОС ООО и СОО».

МО работает над следующими задачами:

1. Способствовать использованию современных педтехнологий для подготовки к ЕГЭ.
2. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся при использовании активных и интерактивных технологий с учетом возрастных групп и индивидуальных особенностей.
3. Применять компетентностный, дифференцированный подход в процессе обучения.
4. Способствовать созданию на уроке условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на 3 и 4 уровнях обучения.
5. Способствовать процессу овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями и более полному их использованию в ходе проведения современного урока.

Члены методического объединения в течение 2023-2024 учебного года активно участвовали в методической работе школы.

В декабре 2023 года для учащихся 5-11-х классов был проведён Единый урок прав человека.

В январе 2024 года для учащихся 5-11 классов была проведена Неделя памяти жертв холокоста:

1. 5-7 классы: тематические классные часы «День памяти жертв холокоста»;
2. 8-9 классы: историческая фильмотека «Освобождение Освенцима»;
3. 10-11 классы: круглый стол «Холокост, страшная правда», после просмотра документального фильма «Освенцим: путешествие в ад».

В апреле 2024 г. рамках Всероссийской акции «Моей семье война коснулась» в 5-х, 9-х классах средней школы и в начальной школе была проведена викторина, отвечая на вопросы которой учащиеся использовали знания материала по истории Рязанского края и Рязжской земли.

В рамках изучения курса финансовой грамотности на уроках обществознания учителями для более наглядного освещения тем занятий в 6-11-х классах использовались Интернет-ресурсы в виде мультфильмов (автор роликов Павел Багрянцев) продолжительностью 3-4 минуты, где автор в достаточно доходчивой форме объясняет особенности финансовой жизни современного человека. В течении всего учебного года было проведено пять онлайн-уроков Сбербанка России: «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Что нужно знать про инфляцию?», «Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор». По итогам данных занятий учителями получены именные сертификаты.

Учителями методического объединения регулярно проводилось взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом работы, давалась оценка урокам своих коллег, вносились свои предложения и рекомендации.

В течение всего учебного года учителями велась внеклассная работа, что позволило осуществлять метапредметные связи и углублять знания учащихся.

В школе членами методического объединения были проведены школьные олимпиады по обществоведческим дисциплинам в 7-11-х классах, в которых приняли участие 57 человек по истории и 86 человека по обществознанию

Победители данных олимпиад приняли участие в районных по истории России и обществознанию.

Регулярно проводились заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации, по истории и обществознанию за курс основной и средней школы в 2023 – 2024 учебном году.
2. Утверждение плана работы методического объединения на 2024– 2025 учебный год.
3. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.
4. Одаренные дети и особенности работы с ними.

5. Новые стандарты ФГОС (обсуждение проекта).
6. Роль предметов обществоведческого цикла в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
7. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках истории и обществознания.
8. Анализ работы методического объединения за истекший учебный год.
9. Составление графика поведения открытых уроков.

В 2024-2025 учебном году учителя методического объединения будут работать над темой «Современный урок истории и обществознания: его составляющие и критерии эффективности».

### ***МО учителей английского языка.***

Задачами методического объединения учителей английского языка в 2023 - 2024 учебном году были:

- формирование способностей и воспитанности обучающихся;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- формирование творческой и воспитанной личности ребенка;
- формирование у обучающихся нравственных норм поведения, основанных на общечеловеческих и гуманистических ценностях и идеалах.

В течение года регулярно проводились заседания МО на которых учителя делились опытом работы по темам «Формирование гражданской идентичности и воспитание школьников в обучении иностранным языкам», «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся», «Использование активных форм работы на уроках английского языка», а также впечатлениями о прочитанных новинках методической и педагогической литературы, о работе над темами самообразования «Обучение чтению на начальном этапе обучения», «Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода».

В сентябре были подведены итоги работы МО за 2022-2023 учебный год.

В декабре Абанина Ю.П. провела открытый урок по теме: «Рождество в Британии» в 6А классе. Учащиеся показали знание лексики, продемонстрировали навыки чтения, аудирования и устной речи.

В январе прошла декада по иностранному языку. Учащиеся 2-х классов приняли активное участие в игре «Путешествие в страну Алфавита». В 3-х и 4-х классах был проведён конкурс загадок на английском языке. Учащиеся 5-х и 6-х классов приняли участие в мероприятии «English is fun», разгадывали кроссворды с поиском ключевого слова. Учащиеся 7-х и 8-

х классов участвовали в викторине «Азбука здоровья». Старшеклассники приняли участие в мероприятии «Конкурс знатоков», построенной на страноведческом материале. Все мероприятия способствовали закреплению пройденного материала, ознакомлению с новым, поддержанию интереса к изучению английского языка.

В марте Гришина Д.В. дала открытый урок по теме: «Проблемы окружающей среды» в 7А классе. Акцент был сделан на обучение устной речи. Ученики подготовили сообщения и презентации о проблемах окружающей среды, показали навыки чтения и монологической речи.

### ***МО учителей химии, биологии, географии.***

В 2023-2024 учебном году ШМО работало по теме: «Использование активных и интерактивных форм обучения на уроках естественно-географического цикла». ШМО справилось, практически, со всеми поставленными задачами.

1. В октябре 2023 г. обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе предметных олимпиад по химии, биологии, географии. Победители были отобраны для участия в муниципальном этапе.

2. В апреле 2024 г. учителями ШМО проведена предметная неделя химии, биологии, географии.

Проведены мероприятия:

-интерактивная игра по биологии в 5-х классах;

-конкурс рисунков по теме: «Экологические проблемы современности и пути их решения» в 5-х классах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимали активное участие и в муниципальных и региональных конкурсах.

В течение всего года велась работа с одаренными и отстающими детьми.

Регулярно проводились заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, актуальные для современного процесса обучения (разработка комплекса мер, направленных на повышение качества знаний и результативности при сдаче ОГЭ и ЕГЭ; формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии; коррекция деятельности обучающихся на уроках; урок в современной школе; применение результативных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; экологическое воспитание на уроках; оснащение кабинетов необходимым оборудованием и др.).

Регулярно проводилась работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Проведены пробные экзамены по химии, биологии в 11 классе.

Учителя – Шаталова А.И., Бубнова С.И.- приняли участие в организации школьного тура предметных олимпиад, а также в проверке заданий муниципального тура предметных олимпиад.

Учителя регулярно посещали заседания РМО, на которых систематически выступали с докладами.

Бубнова С.И. прошла обучение на базе РИРО по работе в экспертной группе ОГЭ по химии, Шаталова А.И.-по географии.

**МО учителей эстетического цикла** работало над темой: «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства и музыки».

Задачи МО:

1. Изучение и внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс по предметам.
2. Создание условий для повышения качества обучения и методики преподавания предметов эстетического цикла.
3. Повышение уровня качества знаний учащихся через формирование толерантности, создание психологического комфорта на уроках.

В течение 2023 – 2024 учебного года Садовников А.Г. работал над темой самообразования: «Патриотическое воспитание школьников», Голочалова И.А. – над темой: «Использование регионального компонента на уроках ИЗО». Педагоги МО упор в своей работе делали на развитие нравственно-эстетических качеств личности.

В течение 2023 – 2024 учебного года Садовников А.Г. провел открытый урок в 5а классе «Музыка в театре, кино и на телевидении» (декабрь). Голочалова И.А. провела открытый урок в 5а классе по теме: «Промыслы Рязанского края». Учителя в своей работе применяют современные информационно-коммуникационные технологии. Уроки прошли в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Голочаловой И.А. были организованы конкурсы и подготовка обучающихся для участия в районных и областных конкурсах.

**МО учителей технологии** работало по теме: «Развитие компетенций обучающихся с помощью концепции преподавания предметной области «Технология» и формирование их технологической грамотности».

В течение учебного года учителями МО были проведены открытые уроки.

Рубайлов С.А. провел открытый урок в 7а классе по теме: «Современная робототехника». Урок был построен методически грамотно. Обучающиеся показали основные навыки и умения, которые приобрели на уроках технологии. А учитель направлял их работу, указывая на распространенные ошибки, уделяя внимание экологическому аспекту урока. Голочалова И.А. провела открытый урок в 5б класса «Цветовое решение в интерьере». Были подготовлены учителем и детьми совместно с родителями интересные презентации.

**Учителя физической культуры** показывали хорошие результаты своей работы и физической подготовки детей. В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях

школы, района, области. Итогами работы являются следующие достижения: 1 место в районе по мини – футболу, 1 место в районе по баскетболу (юноши), 1 место в районе по баскетболу (девушки), в первенстве района по настольному теннису – юноши (2 место), девушки (2 место); 2 место (девушки) – легкоатлетический кросс.

МО продолжало работать над методической темой: «Развитие двигательной активности на уроках физкультуры». Учителями МО были проведены открытые уроки.

Юров В.Ю. провел урок «Верхняя прямая подача. Прием и передача мяча двумя руками сверху» в 10 классе.

Гордеев А.В. провел урок в 9а классе по теме: «Совершенствование техники низкого старта». На уроках применялись методы физического воспитания: повторный, соревновательный, игровой. Гордеев А.В. прекрасно владеет словесными методами: команда, объяснение, описание. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям.

В течение всего года учителями проводились мероприятия для юнармейцев, Дни здоровья. Школа принимала активное участие во всех муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.

Юров В.Ю. принял участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России-2024», награжден дипломом участника конкурса.

## **МО учителей начальных классов**

### **Анализ**

### **работы МО учителей начальных классов МОУ «Ряжская СШ №3» за 2023- 2024 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2023 – 2024 учебном году начальная школа работала по теме: «**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»

### **Цель методической работы:**

: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Скорректировать сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО
2. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного содержания образования (ФГОС 3 поколения)
3. Построение системы формирования функциональной грамотности, а также сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами онлайн обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных онлайн собраний на основе родительского запроса.( на 1 четверть в формате онлайн )
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 10.Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
- 11.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 12.Продолжить работу над преемственностью –начальная школа- средняя школа
- 13.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- 14.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на МО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

#### **Направления работы:**

- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- консультативная деятельность;

#### **Организационные формы работы:**

- участие в аттестации;
- участие в конкурсах;
- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- межсекционная работа.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 8 человек. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В последние годы постоянно улучшается материально – техническое обеспечение кабинетов начальных классов. В наличии цифровые документ-камеры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Имеются наглядные пособия, измерительные приборы.

У каждого учителя организовано автоматизированное рабочее место (компьютер, сканер, принтер). В школе организован доступ к Интернету, и в локальную сеть подключены все кабинеты начальной школы. В библиотечном фонде школы имеются в достаточном количестве художественная и справочная литература, электронные образовательные ресурсы.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Все педагоги начальной школы принимали участие в Неделях Знаний, проводимых в школе в течение учебного года. Многие ребята приняли участие в олимпиаде на школьном этапе по ОПК, 21 из них стали победителями и призёрами.

Также проводилась районная олимпиада по математике, в которой принимали участие 14 чел. и по русскому языку-15 чел.. Победителем по русскому языку стал Лысов К.(4 Б), призёрами Назина Д., Питеряков А., Филонова М., Завгородняя К., Попова П., Бирюков М.(4А), Лазуткин К., Сомова В., Горелышева А.(4Б) Победителем по математике стал Миленин И.(4А), призёром Бирюков М.(4А)

В этом учебном году проводилось много различных конкурсов, в которых учащиеся приняли активное участие.

«Слово доброе посеять» на школьном этапе-1 место-Артюшков С.(1Б-Нецветева О.А.), Широкова В.(3А-Гришенкова Е.В.), Лоботрясова Д.(2А-Мельникова С.В.), Филонова М.(4 А-Муравлёва О.А., 2 место-Гамова

В.Оводов А.(1А-Якушева Ю.М.), Воробьёва А.(2А-Мельникова С.В.), Белов Е.(2Б-Атаджанова Е.Ю.), Ахматбеков А.(2Б-Монетова Т.В.), Назина Д.(4А-Муравлёва О.А.), Лысов К.(4Б-Пономарёва Е.В.) 3 место-Тесликова В., Шкляр М.(2А), Наторкин А.(3А) Мартынова Н.(3Б), Храпов Г(4А).. На муниципальном этапе 2 место-Широкова В.(3А-Гришенкова Е.В.).

«День Матери»(школьный конкурс) и «Новогодние игрушки»(школьный конкурс) 1 место-ребята из 1А,2А,3А,4А, 2 место-1А,3А, 3 место-1А,2А,4А.

«Подвигу жить в веках» на муниципальном этапе 1 место- Краснова М.(2А) 2 место-Маковеева Д.(4А), Лобанов П.(2А) , Зайцева А.(2А) 3 место-Толмачёва А.(2А)

«Неопалимая Купина»-грамота-муниципальный этап «За творческий подход при изготовлении работы»-Буторкина С.(1Б-Нецветаева О.А.), Маматказина И.(2Б-Атаджанова Е.Ю.)

В 2023-2024 г. Похвальные листы получили: 2А-12 чел., 2Б-1 чел., 3А-8 чел., 3Б-9 чел., 4А-12 чел., 4Б-4 чел.

Наши учителя работают на платформе «Учи.ру». Рейтинг педагогов в программе «Активный учитель»: Мельникова С.В., Пономарёва Е.В. Атаджанова Е.Ю., Гришенкова Е.В., Муравлёва О.А., Нецветаева О.А. Якушева Ю.М.

В 2023-2024 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса,

совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой:

- «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»  
выступила Мельникова С.В...;
- «Как сделать урок воспитывающим?»- выступила Пономарёва Е.В.;
- «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»-выступила Гришенкова Е.В.
- «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС третьего поколения»- выступила Якушева Ю.М.;
- «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения»-выступила Гришенкова Е.В.

## **Организация внеклассной работы**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

### ***Вывод по работе МО.***

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2024-2025 учебный год следующие цели:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
- активное включение в педагогический поиск и творчество;
- участие в различных конкурсах.

**Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся»**

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:**

1. Скорректировать сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год  
План работы по основным направлениям деятельности**

### 1. Аналитическая деятельность

| п/п | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные    |
|-----|---|------------------|------------------|
| 1.  | Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | август           | Гришенкова Е.В.. |
| 2.  | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).                  | сентябрь         | Гришенкова Е.В.  |
| 3.  | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.  | сентябрь-декабрь | Гришенкова Е.В.  |
| 4.  | Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.  | сентябрь         | Бирюкова Н.А.    |

### 2. Информационная деятельность.

| п/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные             |
|-----|--|------------------|---------------------------|
| 1.  | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО   | Сентябрь         | учителя начальных классов |
| 2.  | Работа с нормативными документами федерального, регионального уровня, регламентирующих обновлённый ФГОС НОО  | Сентябрь         | учителя начальных классов |
| 3.  | Работа с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)                                   | Сентябрь         | учителя начальных классов |
| 4.  | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО  | Сентябрь         | учителя начальных классов |
| 5.  | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | Сентябрь         | учителя начальных классов |

### 3. Методическая деятельность:

| п/п | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные             |
|-----|---|------------------|---------------------------|
| 1.  | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;  | сентябрь-май-    | учителя начальных классов |
| 2.  | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь-май-    | учителя начальных классов |
| 3.  | Внедрение в практику работы всех учителей МО  | сентябрь-май-    | учителя начальных классов |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Консультативная деятельность:

| п/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|---------------|
| 1.  | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.   | август           | Бирюкова Н.А. |
| 2.  | Консультирование педагогов по вопросам курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности». | сентябрь         | Бирюкова Н.А. |
| 4.  | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.    | сентябрь         | Бирюкова Н.А. |

#### Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

#### Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО)

### Содержание методической работы на 2024-2025 учебный год

| Месяц            | Содержание работы   | Ответственные                          |
|------------------|---|--|
| Август           | <p><b>Заседание №1</b><br/> <b>Организационное</b><br/>                     1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.<br/>                     Задачи МО на новый учебный год.<br/>                     2. Планирование учебной работы на 2024-2025уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>• Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.</li> <li>• Планирование воспитательной работы на год.</li> <li>• Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>• Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>• Утверждение тем самообразования.</li> </ul> <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.<br/>                     Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> | Гришенкова Е.В..                       |
| Сентябрь-октябрь | <p><b>Заседание №2</b><br/> <b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2024 – 2025 учебный год»</b><br/>                     1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.<br/>                     2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.<br/>                     « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»<br/>                     3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p>   | Гришенкова Е.В..<br><br>Бирюкова Н.А.. |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.  | Учителя 1-4 кл.                                       |
| Ноябрь-декабрь | <p><b>Заседание №3</b><br/> <b>Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»</b></p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>4. Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p> | Учителя 1-4 кл.                                       |
| Январь-апрель  | <p><b>Заседание № 4</b><br/> <b>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</b></p> <p>1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»</p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии»</p> <p><b>3. Проведение недели начальных классов 2024-2025</b><br/> «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и</p>  | <p>Учителя начальных классов</p> <p>Бирюкова Н.А.</p> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | творческие задания<br>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.  |  |
| Май- июнь | <b>Заседание № 5</b><br><b>Итоги результатов работы над темой:</b><br><b>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</b><br>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.<br>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.<br>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.<br>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.<br>5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.<br>6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.<br>7. Итоги 4 четверти и года.<br>8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием<br>9. Изучение эффективности методической работы.<br>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»<br>10. Предварительный план на 2025-2026 учебный год. | Грищенко Е.В.<br><br>Учителя<br>начальных<br>классов |

### Проведение открытых уроков в начальной школе

| №  | ФИО учителя     | Класс | Название открытого урока  | Дата проведения |
|----|-----------------|-------|---|-----------------|
| 1. | Муравлёва О.А.. | 1А    | «Состав чисел в пределах 10»<br>(математика)                    | Март            |
| 2. | Пономарёва Е.В. | 1Б    | «Гласные звуки»(русский язык)                                   | Ноябрь          |
| 3. | Голочалова С.В. | 2А    | «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»(рус. яз.) | Февраль         |
| 4. | Нецветаева О.А. | 2Б    | «Глагол.  | Февраль         |

|    |                 |    |  |         |
|----|-----------------|----|--|---------|
|    |                 |    | Закрепление»(рус. яз.)   |         |
| 5. | Мельникова С.В  | 3А | «Род имён существительных»(рус. яз.)   | Декабрь |
| 6. | Атаджанова Е.Ю. | 3Б | «Разнообразие животных»(окр. мир)  | Декабрь |
| 7. | Гришенкова Е.В  | 4А | «Написание и употребление местоимений»(рус.яз.)  | Январь  |
| 8. | Монетова Т.В.   | 4Б | «Особенности местоимения как части речи, написание и употребление в речи личных местоимений»(рус. яз.) | Январь  |
|    |                 |    |  |         |

### **Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:  
усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование

и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

### **Модуль «Работа с родителями».**

На начало 2023-2024 учебного года насчитывался 21 учебный класс, с общей численностью 606 человек. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав:

| № п/п | Статус семьи              | Кол-во 2021-2022 | Кол-во 2022-2023 | Кол-во 2023-2024 |
|-------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1.    | Многодетные семьи         | 143              | 147              | 156              |
| 2.    | Малообеспеченные семьи    | 20               | 32               | 44               |
| 3.    | Семьи с детьми-инвалидами | 13               | 11               | 8                |
| 4.    | Семьи с опекаемыми детьми | 2                | 0                | 3                |
| 5.    | Приемные семьи            | -                | -                | -                |
| 6.    | Неполные семьи            | 140              | 132              | 125              |

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло 3 семьи. С ними регулярно проводилась профилактическая работа.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс поделок «Сотвори чудо, осень!», выставка урожая, новогодние праздники, «Арбузники», ярмарки в поддержку СВО, последний звонок и выпускной бал, помощь в подготовке классов и школы, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации

администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безопасности на дорогах, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, активизировать работу школьного Совета Отцов.

### **Модуль «Я выбираю здоровье!»**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на должном уровне. Выставки плакатов и рисунков, агитационные ролики в группе Вконтакте, участие в различных акциях и соревнованиях, классные часы и общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, а также выпуски школьного телевидения, - все это необходимо продолжать и развивать. Продолжить проведение Всемирного дня Здоровья в форме акции «Цени свою жизнь», проводимой силами волонтерского отряда школы.

### **Модуль «Мы – Россияне!»**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Школа принимает самое активное участие во всех патриотических акциях, конкурсах, соревнованиях.

В районном конкурсе рисунков «Подвигу народа жить в веках» - 9 призовых мест.

На региональном этапе – 2 место у Красновой Марины (2 А класс)

На районном этапе игры «Зарница» - 1 место, на зональном этапе не хватило доли секунды до призового места.

В региональном патриотическом конкурсе «Наследники Победы. РЯЗАНЬ» ученица нашей школы - Мария Ерёмкина стала победителем.

На муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш древо жизни на земле» - 11 призовых мест, на региональном этапе конкурса - Силинская Елизавета – победитель и соавтор сборника 2023.

### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

- налажена связь с инспекторами ПДН и КДН. В школе проводились беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», «Помощник в преступлении – тоже преступник» и т.п.

- классными руководителями проводится работа в направлении профилактики правонарушений с обучающимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Многие обучающиеся группы риска, «трудные» подростки посещают секцию футбола от ДДЮ «Алые паруса», «Флагман».

- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить

психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОУ «Ряжская СШ №3» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Во всероссийском конкурсе «Большая Перемена» Поликарпова Дарья стала финалистом, выиграла денежный приз.

Активен волонтерский отряд. Акции «Подари детям праздник», «Волонтеры – детям», «День книгодарения», работа пришкольного лагеря, совместная работа с волонтерским отрядом психоневрологического интерната, - все это и многое другое стало традиционными делами отряда.

Мы продолжаем развиваться в рамках информационно-медийного направления РДМ.

### **Модуль «Классное руководство».**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, более 60% обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Но вместе с тем

1. Не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.
3. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
4. В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

### **Дополнительное образование.**

|      |     |     |                         |     |    |           |                |
|------|-----|-----|-------------------------|-----|----|-----------|----------------|
| УДОД | ДМШ | ДХШ | ДДЮ<br>«Алые<br>паруса» | ЦВР | ДК | «Флагман» | Лыжная<br>База |
|------|-----|-----|-------------------------|-----|----|-----------|----------------|

|                 |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|---|
| Кол-во учащихся |    |    |    |    |    |    |   |
| 245             | 51 | 38 | 38 | 18 | 18 | 74 | 8 |
| 41%             |    |    |    |    |    |    |   |

Всего 245 обучающихся занимаются в УДОД, что составляет 41 %. Остальные обучающиеся заняты во внеурочной деятельности. Таким образом, 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

### **УЧАСТИЕ МОУ «РЯЖСКАЯ СШ № 3» В РАЙОННЫХ, ЗОНАЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

| Название мероприятия  | Учебный год     |   |           |
|---|-----------------|---|-----------|
|   | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г.   | 2023-2024 |
| Спартакиада учащихся Ряжского муниципального района по зимнему полиатлону               | 3 место         | 3 место<br>Личный зачёт:<br>Купцова Анастасия 2 место,<br>Рыбина Алина 3 место,<br>Катунин Кирилл 5 место,<br>Кудрявцева Арина 8 место,<br>Шабанова Ксения 9 место. | 1 место   |
| Лично-командное первенство по зимнему полиатлону среди допризывной и призывной молодежи |                 |   | 2 место   |
| Спартакиада учащихся Ряжского муниципального района по легкой атлетике                  | 2 место         | 6 место<br>Личный зачет:<br>Кудрявцева Арина 2 место<br>Петраков Владислав 4 место.<br>Закурдаева Виолетта 6 место.<br>Василенко Владислав 6                        |           |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | место.<br>Юрасов Александр 13<br>место.  |  |
| Осенний легкоатлетический кросс                       |  | 2 место  | 3 место  |
| Районные соревнования по мини-футболу «Золотая осень» | 2 место<br>2 место<br>3 место  | Средняя группа - 4 место<br>Младшая группа - 3 место<br>Старшая группа – 3 место   | Младшая группа - 3 место<br>Средняя группа - 3 место<br>Старшая группа – 3 место   |
| Районная выставка «Юннат»                             | Иванов Антон – финалист областного конкурса  | Нургалиев Владимир – 1 место   | Нургалиев Владимир – 1 место   |
| Областная выставка «Юннат»                            | Иванов Антон – финалист  | Нургалиев Владимир – финалист  | Нургалиев Владимир – финалист  |
| Районный конкурс «Слово доброе посеять»               | Номинация «Художественное слово»<br>1-4 классы<br>2 место - Журавлева Кира (Первомайская школа)<br>5-8 класс<br>1 место - Дягилева Арина<br>9-11 классы<br>1 место - Иванов Антон<br><br>Номинация «Юные поэты»<br>1-4 классы<br>1 место - Котова Полина<br>5-8 классы | <b>Номинация «Художественное слово»</b><br><b>1-4 классы</b><br>I место – Лоботрясова Диана, 1 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Мельникова С.В.)<br>II место – Наторкин Артем, 2 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Грищенко Е.В.)<br><b>5-8 классы</b><br>I место – Крупникова Кристина, 7 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Антонова М.А.)<br>II место – Ребер Эвелина, 7 класс, | <b>Поплевинская ОШ</b><br><br>1 место - Кочемасова Анна, 4 класс, номинация "Юные поэты".<br>Руководитель Вилкова Светлана Викторовна<br>2 место - Горшков Кирилл 4 класс, номинация "Юные поэты".<br>Руководитель Вилкова Светлана Викторовна<br>3 место - Пономарев Даниил "Юные поэты". |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>2 место - Штели Ярослав,<br/>3 место - Пономарев Даниил</p> <p>Номинация «Юные прозаики»<br/>1-4 классы<br/>1 место - Сергей Андрей<br/>5-8 классы<br/>1 место - Кузнецова Олеся<br/>3 место - Хен Максим,<br/>(Поплевинская школа)<br/>2 место - Морозова Юлия<br/>(Поплевинская школа)</p> <p>Номинация «Литературное краеведение»<br/>9-11 классы<br/>3 место - Мусатов Артём, категория<br/>(Первомайская школа)</p> <p>Номинация «Юные журналисты»<br/>5-8 классы<br/>1 место - Полицарпова Дарья<br/>2 место - Крупникова Кристина</p> | <p>филиал «Ряжская СШ №3»<br/>«Первомайская ОШ»<br/><b>9-11 классы</b><br/>I место – Силинская Елизавета, 10 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Игумнова Е.Н.)<br/><b>Номинация «Юные прозаики»</b><br/><b>5-8 классы:</b><br/>I место – Грачева Виктория, 6 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ»<br/><b>Номинация «Юные журналисты»</b><br/><b>5-8 классы</b><br/>I место – Полицарпова Дарья, 8 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Антонова М.А.)<br/><b>Номинация «Юные поэты»</b><br/><b>1-4 классы</b><br/>I место – Ульянова Дарья, 4 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ»<br/>II место – Павлов Тимур, 4 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ»<br/>III место – Котова Полина, 5 кл., МОУ «Ряжская СШ №3» (Антонова М.А.)<br/>III место – Пономарев Даниил, 7 кл., МОУ «Ряжская</p> | <p>Руководитель Киркина Елена Николаевна</p> <p><b>Первомайская ОШ</b></p> <p>3 место – Журавлева Кира, 4 класс, номинация «Художественное слово».<br/>Руководитель Потапова Дарья Денисовна<br/>2 место – Ребер Эвелина, 8 кл., номинация «Художественное слово».<br/>Руководитель Бутырская Антонина Петровна<br/>Специальный диплом - Марям Расулова, 2 класс, номинация «Художественное слово».<br/>Руководитель Бутырская Антонина Петровна<br/>3 место – Черкашина Вероника, 7 кл., номинация «Литературное краеведение».<br/>Руководитель Бутырская Антонина Петровна</p> <p><b>МОУ «Ряжская СШ №3»</b></p> <p>1 место -</p> |
|--|---|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>СШ №3»<br/> <b>Номинация</b><br/> <b>«Литературное краеведение»</b><br/> <b>5-8 классы</b><br/>         II место – Ларина Анастасия, 8 кл., МОУ «Ряжская СШ №3» (Антонова М.А.)<br/> <b>9-11 классы</b><br/>         I место – Силинская Елизавета, 10 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Игумнова Е.Н.)<br/>         III место – Букин Иван, 9 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Первомайская ОШ»<br/> <b>Номинация «Юные иллюстраторы»</b><br/> <b>5-8 классы</b><br/>         II место – Миронова Василиса, 6 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Милованова А.В.)<br/> <b>9-11 классы</b><br/>         II место – Силинская Елизавета, 10 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (Милованова А.В.)</p> | <p>Поликарпова Дарья 9 а класс, номинация «Юные журналисты». Руководитель Антонова Марина Алексеевна<br/>         1 место - Крупникова Кристина 8 а класс, номинация «Литературное краеведение». Руководитель Антонова Марина Алексеевна<br/>         1 место - Силинская Мария, 11 класс, номинация «Юные поэты». Руководитель Игумнова Елена Николаевна<br/>         3 место - Миронова Василиса, 7 а класс, номинация «Юные прозаики». Руководитель Игумнова Елена Николаевна<br/>         1 место - Котова Полина, 6 а</p> |
|--|--|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>класс,<br/>номинация<br/>«Художественно<br/>е чтение».<br/>Руководитель<br/>Антонова<br/>Марина<br/>Алексеевна</p> <p>1 место -<br/>Ларина<br/>Анастасия, 9 А<br/>класс,<br/>номинация<br/>«Художественно<br/>е чтение».<br/>Руководитель<br/>Антонова<br/>Марина<br/>Алексеевна</p> <p>2 место -<br/>Широкова<br/>Валерия, 3 А<br/>класс,<br/>номинация<br/>«Художественно<br/>е чтение».<br/>Руководитель<br/>Грищенко<br/>Елена<br/>Владимировна</p> |
| Областная и районная акции «Мы – граждане России» | участие  | участие  | участие  |
| Областной конкурс «Слово доброе посеять»          | Специальный диплом за творческий подход к созданию работы «Художественное слово»<br>Иванов Антон | <b>Художественное слово</b><br>Финалисты<br>Крупникова<br>Кристина и<br>Лоботрясова Диана<br><b>Литературное краеведение</b> | Финалист<br>Ларина<br>Анастасия  |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
|  |                                      | Силинская Елизавета<br>3 место   |   |
| Заседания клуба<br>«Подросток и<br>закон»                | Участие                              | Участие  | Участие   |
| День призывника<br>(районное<br>мероприятие)             | участие                              | участие  | участие   |
| Соревнования<br>допризывной и<br>призывной<br>молодежи   |                                      |  | 2 место   |
| День<br>допризывника<br>(областное<br>мероприятие)       | участие                              | участие  | участие   |
| Парад,<br>посвященный Дню<br>Победы                      | вахта памяти,<br>оцепление           | вахта памяти,<br>оцепление   | вахта памяти,<br>оцепление  |
| Гаретовские<br>чтения                                    |                                      | участие  | участие   |
| Первенство района<br>по настольному<br>теннису           | 4 место                              | 3 место  | 2 место<br>девочки<br>3 место<br>мальчики<br>Общеконандное<br>3 место |
| Первенство района<br>по шахматам                         | 3 место                              | 3 место<br>Шахматы:<br>Михаил Петров 6а - 2<br>место<br>Михаил Купцов 5а -<br>3 место<br>Полина Манина 5а -<br>3 место.<br>Командный зачет - 3<br>место. |   |
| Первенство района<br>по волейболу в<br>зачет Спартакиады | 2 место                              | 3 место – девочки<br>4 место - мальчики  | 1 место<br>девочки<br>4 место -<br>мальчики                           |
| Муниципальный<br>этап Волейбол<br>«Серебряный            | 1 место – девушки<br>3 место - юноши |  |   |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| мяч»  |                |   |  |
| Районные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» | 2 место        | 3 место<br>4 место  |  |
| Первенство района по баскетболу в зачет Спартакиады             | 1 место        | Девочки 4 место<br>Мальчики – 3 место   | Девочки 3 место<br>мальчики 2 место              |
| Зональные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады        | 1 место        |   |  |
| Президентские спортивные состязания                             |                | 3 место   | 3 место  |
| Первенство района по шашкам «Чудо-шашки»                        |                | 4 место<br>Шашки:<br>Михаил Петров 6а - 3 место<br>Михаил Купцов 5а - 3 место |  |
| Первенство района по лыжным гонкам                              | 2 личных места |   |  |
| Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»                     | участие        | участие   | участие  |
| Первенство района по легкой атлетике                            | 2 место        |   |  |
| Легкоатлетическая эстафета                                      |                | 2005-2007 гг– 2 место<br>2008-2010 гг – 2 место                               |  |
| Эстафета, посвященная годовщине Великой Победы                  | 2 место        |   | Старшая группа 1 место<br>Младшая группа 2 место |
| Первенство района по зимнему                                    | 3 место        | 1 место   | 1 место  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| полиятлону   |   |   |   |
| Первенство района по летнему полиатлону «Спорт против наркотиков»              |   |   | 2 место   |
| Первенство района по летнему полиатлону среди допризывной и призывной молодежи |   |   | 1 место   |
| Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»                       | 2 место<br>3 место  |   | Младшая группа 2 место<br>Средняя – 3 место<br>Старшая – 4 место  |
| Районный конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках»                        | II место – Валиулин Шамиль, 4 класс, МОУ «Ряжская средняя школа №3»<br>III место – Дмитриева Валерия, 4 класс, МОУ «Ряжская средняя школа №3» | 3 место - Маматказина Ирина 1 класс<br>2 место - Дягилева Юлия 2 класс<br>3 место Хен Максим, 7 класс<br>Поплевинская ООШ | 2 место — Макоеева Дарья, 4 класс<br>2 место — Елманова Алла, 7 класс<br>1 место— Краснова Марина, 2 класс<br>2 место Лобанов Павел, 2 класс,<br>3 место — Толмачева Анна, 2 класс,<br>2 место — Зайцева Александра, 2 класс<br>2 место — Тарасова Аника, 6 класс<br>3 место — Сафронова Арина, 8 класс |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Областной конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках»                    |   |   | Ученица 2 а класса<br>Краснова Марина – 2 место   |
| Учебные военные сборы   | Участие   | Участие   | Участие   |
| Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» | «Литературно-исследовательские работы»:<br>5-8 класс<br>I место – Иконникова Дарья, 8 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение)<br>II место – Питерякова Екатерина, 5 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение)<br>9-11 класс<br>I место – Силинская Елизавета, 9 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение)<br>I место – Серебрякова Елизавета, 10 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (литературно-исследовательская работа)<br>II место – Пастухова Анастасия, 9 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ» (сочинение)<br>III место – Беликова Анастасия, 9 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская | Номинация "Литературно-исследовательские и творческие работы"<br>1-4 классы<br>3 место Кочемасова Анна, 3 кл.<br>Поплевинская ООШ<br>3 место Горшков Кирилл, 3 кл.<br>Поплевинская ООШ<br>9-11 кл.<br>1 место Силинская Елизавета, 10 кл.<br>2 место - Морозова Юлия, 9 кл.<br>Поплевинская ООШ<br>Номинация «Изобразительное искусство»<br>3 место Уколкина Ольга, 7 кл.<br>2 место Дрянина Ирина 6 кл.<br>3 место Иванова Маргарита | <b>Номинация «Литературно-исследовательская работа»:</b><br><b>3-4 класс:</b><br><b>«Святые, в земле Рязанской просиявшие»</b><br>I место – Кочемасова Вероника, 3 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ»<br>II место – Кочемасова Анна, 4 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ»<br><b>5-8 класс:</b><br><b>«Святители земли Русской: преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, святитель</b> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>ОШ» (сочинение)<br/> Номинация<br/> «Изобразительное<br/> творчество»:<br/> 1-4 класс<br/> (иллюстрация к<br/> произведениям)<br/> I место –<br/> Кочемасова<br/> Вероника, 1 класс,<br/> филиал МОУ<br/> «Ряжская СШ №3»<br/> «Поплевинская<br/> ОШ»</p> |  | <p><b>Тихон<br/> Задонский,<br/> праведный<br/> Иоанн<br/> Кронштадски<br/> й»</b><br/> II место –<br/> Пономарев<br/> Даниил, 8<br/> класс, филиал<br/> МОУ «Ряжская<br/> СШ №3»<br/> «Поплевинская<br/> ОШ»<br/> <b>«Историзмы и<br/> архаизмы в<br/> творчестве<br/> А.С.Пушкина<br/> »</b><br/> II место –<br/> Рузина<br/> Анастасия, 6<br/> класс, МОУ<br/> «Ряжская СШ<br/> №3»<br/> <b>«Коли в семье<br/> лад, не<br/> надобен и<br/> клад»</b><br/> <b>(жанровая<br/> работа –<br/> рассказ,<br/> сказка)</b><br/> II место –<br/> Шапочникова<br/> Юлия, 8 класс,<br/> МОУ «Ряжская<br/> СШ №3»<br/> III место –<br/> Миронова<br/> Василиса, 7<br/> класс, МОУ<br/> «Ряжская СШ<br/> №3»</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III место –<br/>Дрянина<br/>Ирина, 7 класс,<br/>МОУ «Ряжская<br/>СШ №3»<br/><b>«Семейное<br/>древо:<br/>история<br/>страны в<br/>истории моей<br/>семьи»</b></p> <p>III место –<br/>Лобанова<br/>Александра, 8<br/>класс, МОУ<br/>«Ряжская СШ<br/>№3»<br/><b>9-11 класс<br/>«Святители<br/>земли<br/>Русской:<br/>преподобный<br/>Сергий<br/>Радонежский,<br/>преподобный<br/>Серафим<br/>Саровский,<br/>святитель<br/>Тихон<br/>Задонский,<br/>праведный<br/>Иоанн<br/>Кронштадски<br/>й»</b></p> <p>I место –<br/>Силинская<br/>Елизавета, 11<br/>класс, МОУ<br/>«Ряжская СШ<br/>№3»<br/><b>«Ратный и<br/>духовный<br/>подвиг<br/>адмирала,</b></p> |
|--|--|--|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p><b>праведного<br/>воина<br/>Феодора<br/>Ушакова»</b><br/>         II место –<br/>         Карделис<br/>         Иван, 9 класс,<br/>         филиал МОУ<br/>         «Ряжская СШ<br/>         №3»<br/>         «Поплевинская<br/>         ОШ»<br/> <b>Номинация<br/>         «Изобразител<br/>         ьное<br/>         творчество»:</b><br/> <b>«Коли в семье<br/>         лад, не<br/>         надобен и<br/>         клад»</b><br/>         II место-<br/>         Зайцева<br/>         Александра, 2<br/>         класс, МОУ<br/>         «Ряжская СШ<br/>         № 3»</p> |
| <p>Областной<br/>         литературно-<br/>         исторический<br/>         конкурс «Язык<br/>         наш – древо жизни<br/>         на земле»</p> | <p>I место – Силинская<br/>         Елизавета, 9 класс,<br/>         МОУ «Ряжская СШ<br/>         №3» (сочинение)<br/>         2 место –<br/>         Иконникова Дарья,<br/>         8 класс, МОУ<br/>         «Ряжская СШ №3»<br/>         (сочинение)<br/>         3 место –<br/>         Серебрякова<br/>         Елизавета, 10 класс,<br/>         МОУ «Ряжская СШ<br/>         №3» (литературно-<br/>         исследовательская<br/>         работа)</p> | <p>2 место<br/>         Силинская Елизавета</p> | <p>1 место<br/>         Силинская<br/>         Елизавета</p>   |
| <p>Рановское лето</p>   | <p>волонтеры</p>  | <p>Волонтеры и ТРТВ</p>                         | <p>Волонтеры и</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | ТРТВ   |
| Районный конкурс<br>Лидер 21 века                                    |   |  |  |
| Областной<br>конкурс «Лидер 21<br>века»                              |   |  | Участник<br>Поликарпова<br>Дарья   |
| Всероссийский<br>конкурс «Лидер 21<br>века»                          | Призеры<br>федерального этапа<br>конкурса Лазарев<br>Сергей и Чадина<br>Екатерина |  |  |
| Акция «Письмо<br>победителю»   | Участие   | Участие  | Участие  |
| Акция<br>«Георгиевская<br>ленточка»                                  | Участие   | Участие  | Участие  |
| Смотр строя и<br>песни среди<br>юнармейских<br>отрядов               | 3 место   | Участие  | Участие  |
| Акция<br>«Безопасный<br>переход для<br>двоих»                        | Участие   | Участие  | Участие  |
| Акция «Сохрани<br>жизнь! Сбавь<br>скорость!»<br>Совместно с<br>ГИБДД | Участие   | Участие  | Участие  |
| Акция «Верный<br>шаг» совместно с<br>ГИБДД                           | Участие   | Участие  | Участие  |
| Акция «Час<br>земли»   | Участие   | Участие  | Участие  |
| Мисс Ряжск   |   | Поликарпова Дарья<br>ПОБЕДИТЕЛЬ  |  |
| Районный этап<br>конкурса «Живая<br>Классика»                        | 1 место Крупникова<br>Кристина  | Победителями этапа<br>стали Кристина<br>Крупникова и<br>Анастасия Ларина.<br>Они будут<br>представлять | Победителями<br>этапа стали<br>Анастасия<br>Ларина и<br>Софья<br>Орешникова. |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
|   |                         | Ряжский район на региональном этапе             | Они будут представлять Ряжский район на региональном этапе |
| Региональный этап конкурса «Живая классика»             | участие                 | участие   | участие  |
| Районный конкурс Учитель года                           | Якушева Юлия Михайловна |   | Юров Виталий Юрьевич                                       |
| Областной конкурс «Учитель года»                        | Якушева Юлия Михайловна |   |  |
| Акция «Красный тюльпан»                                 | Участие                 | Участие   | Участие  |
| День вывода войск из Афганистана (районная акция)       | Участие                 | Участие   | Участие  |
| День памяти и скорби 22 июня                            | участие                 | участие   | участие  |
| Муниципальный волонтерский конкурс «Марафон добрых дел» |                         | Мария Ерёмкина и Дарья Поликарпова - победители |  |
| Областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел»     |                         | Мария Ерёмкина и Дарья Поликарпова - участники  |  |
| Губернаторская стипендия                                | Чадина Екатерина        |   |  |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| Юнармейский слет   | 3 место   |  |         |
| Шествие дедов Морозов                                    |   | участие  | участие |
| Знак губернатора «Школьному активисту»                   | Кокорева Алена  |  |         |
| Летний полиатлон   | 3 место   | 1 место  |         |
| Плавание   | 1 место   | Муратова Полина 2 место<br>Замятина Софья – 3 место<br>Лялюева Дарья – 4 место<br>Галенкова Екатерина 4 место<br>Катунин Даниил 3 место  | 1 место |
| Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» | Возрастная группа 11-14 лет<br>2 место – Пушкарева Ангелина, МОУ «Ряжская средняя школа №3»,<br>Возрастная группа 15-18 лет<br>3 место – Силинская Елизавета, МОУ «Ряжская СШ №3»<br>За творческий подход и креативность<br>Пономарев Даниил, филиал МОУ «Ряжская СШ №3»<br>«Поплевинская ОШ» | <b>2 место</b> – Питерякова Екатерина<br><b>2 место</b> – Силинская Елизавета,<br>За проявленную выдумку и оригинальность исполнения родителям<br>- Еремина Рита, 8 лет,<br>За креативное мышление и оригинальность исполнения<br>- Оводова Юлия, 11 лет |         |
| Областной конкурс «Юные техники и изобретатели»          |   | Лунев Артем - победитель   |         |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| «МЕДИАЛИДЕРЫ . ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» 2022.  | Поликарпова Дарья и Строилова Мария -победители | Поликарпова Дарья – победитель в категории «Профи»   |  |
| региональный проект РДШ «Гергиевская лента»   | участие   | участие  |  |
| региональный проект РДШ «Окна победы»   | участие   | участие  |  |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» региональный и всероссийский этап | Иванова В.А. финал                              |  |  |
| Областной конкурс АгроНТИ   |   | Ученица 7 «А» класса Кристина Крупникова стала победителем регионального этапа АгроНТРИ в номинации "Агрокосмос". Теперь она является участницей федерального этапа. | 3 место на федеральном этапе   |
| Всероссийский конкурс «Большая Перемена»  |   | финалист Поликарпова Дарья   | Полуфиналисты:<br>Поликарпова Дарья,<br>Красавин Иван<br>и Строилова Мария |
| Всероссийский конкурс «Большая Перемена» 5-7 классы   | финалист Поликарпова Дарья (лето 2022)          |  |  |
| Региональный конкурс «Лучшее первичное  | 2 место   |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| отделение РДШ»  |   |  |  |
| Региональный конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ»                         | 1 место   |  |  |
| Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»                    | 3 место по ЦФО                                      |  |  |
| Конкурсный отбор «Сладкая жизнь РДШ»  | Строилова Мария - финалист                          |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Классе»             | Аристархова Варвара, Красавин Иван и Макеева Полина | 1 место Морозова Юлия, 9 кл.<br>Поплевинская ООШ<br>2 место Красавин Иван (9 Б) и Поликарпова Дарья (8 А)                                    |  |
| Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Классе»              |   | 1 место Морозова Юлия, 9 кл.   |  |
| Участие в акции рисунков на асфальте от РДШ                                   | Участие   |  |  |
| Новогодний фотобаттл РДШ62  | участие   |  |  |
| Еженедельная акция всероссийского проекта «Большая перемена» «Добрая суббота» | Участие   |  |  |
| Медиакоманда РДШ (региональный конкурс)                                       |   | Финалисты конкурса (команда Крупникова К., Дягилева А., Бахирев О. и Акулов Я.)<br>Поликарпова Д. и Строилова М. – участники Смены в составе |  |

|  |  |                                     |                                  |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  |  | регионального пресс-центра          |                                  |
| Областная социальная акция "Добровольцы - детям"                                       | участие                                    | участие                             | участие                          |
| Акция «День дружбы»  | Голочалова Ирина Анатольевна<br>(участник) |                                     |                                  |
| Большой Фестиваль (Всероссийский конкурс)  | Иванов Антон,<br>участник                  |                                     |                                  |
| Фестиваль Большой Перемены в Москве  | Красавин Иван,<br>участник                 |                                     |                                  |
| Съезд Российского движения школьников в Москве.  | Лазарев Сергей Васильевич,<br>участник     |                                     |                                  |
| Квиз РДШ «Вперед, в прошлое!» (районное мероприятие)                                   | 2 место                                    |                                     |                                  |
| Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»                               | 2 место Крупникова Кристина                |                                     |                                  |
| Пасхальная конференция «Христианский контекст в истории, культуре, русской литературе» | доклад Силинская Елизавета                 |                                     |                                  |
| Районный КВН по противопожарной тематике   | 1 место                                    |                                     |                                  |
| Региональный этап международного проекта «Без срока                                    | Илья Кузьмичев,<br>призер                  | Силинская Елизавета<br>- победитель | Силинская Елизавета - победитель |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| давности»   |  |  |  |
| День рождения РДШ (областное мероприятие)   | награждение родителей  |  |  |
| Экскурсия «Край Рязанский»  | команда ТрТВ   |  |  |
| "Россия - страна возможностей». Поездка на экскурсию в Москву   | Поликарпова Дарья  |  |  |
| Всероссийский спортивный фестиваль РДШ  | участие  |  |  |
| Районный конкурс детского рисунка "Моё любимое место города", посвящённого 520-летию города Ряжска              | Нашу школу представили Строилова Мария, Пушкарёва Ангелина, Арнольд Юлия, Фокин Анатолий и Уколкина Ольга.   |  |  |
| 80-летняя годовщина освобождения Скопинской земли от немецко-фашистских захватчиков и Дню Неизвестного солдата. | В рамках этого мероприятия состоялась передача символа освобождения молодому поколению Ряжского района. Юнармейцы нашей школы представляли Ряжский район |  |  |
| Образовательный комплекс информационно-медийного направления  | команда ТрТВ стала победителем образовательного комплекса  |  |  |
| Региональный онлайн-конкурс чтецов «Моей страны родной единство»  | Ряжский район в младшей возрастной категории представляли ученицы нашей  |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | школы Софья<br>Орешникова и<br>Екатерина Дыкина  |  |  |
| Региональный<br>Батл первичек<br>РДШ  | 2 место  |  |  |
| Региональный<br>конкурс «Ученик<br>года 2021»   | Силинская<br>Елизавета –<br>финалист   |  |  |
| Отборочный<br>муниципальный<br>этап<br>областного<br>конкурса<br>декоративно-<br>прикладного<br>детского<br>творчества<br>«Природа глазами<br>души» | Номинации<br>«Рисунок»<br>II место –<br>Вабищевич<br>Анастасия, 13 лет,<br>МОУ «Ряжская СШ<br>№ 3»<br>III место – Уколкина<br>Ольга, 12 лет, МОУ<br>«Ряжская СШ № 3»<br>Номинация<br>«Бисероплетение»<br>15 - 18 лет:<br>I место – Силинская<br>Елизавета, 16 лет,<br>МОУ «Ряжская СШ<br>№3»<br>11 - 14 лет:<br>I место – Елисеева<br>Анастасия, 14 лет,<br>МОУ «Ряжская СШ<br>№3»<br>Номинация<br>«Кружевоплетение,<br>вязание»<br>11-14 лет:<br>II место –<br>Кузьмичева Алина,<br>13 лет, МОУ<br>«Ряжская СШ №3»<br>15 - 18 лет:<br>I место – Силинская<br>Елизавета, 16 лет,<br>МОУ «Ряжская СШ<br>№3» |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>II место – Гущина Виктория, 16 лет, МОУ «Ряжская СШ №3»</p> <p>Номинация «Лепка» 11-14 лет:</p> <p>I место – Строилова Мария, 13 лет, МОУ «Ряжская СШ №3»</p> <p>II место – Питерякова Екатерина, 11 лет, МОУ «Ряжская СШ №3»</p> <p>III место – Егармина Полина, 12 лет, МОУ «Ряжская СШ №3»</p> |  |  |
| <p>Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души», посвящённый Году культурного наследия народов России «К истокам народной культуры».</p> | <p>2 место в номинации «Кружевоплетение, вязание» заняла ученица МОУ «Ряжская СШ №3» Силинская Лиза</p>  |  |  |
| <p>Муниципальный этап Всероссийского экологического Форума «Зеленая планета 2022»</p>  | <p>4 возрастная группа:</p> <p>I место – Пушкарева Ангелина, МОУ «Ряжская средняя школа №3»</p>  |  |  |
| <p>Муниципальный отборочный этап областного литературно-художественного</p>  | <p>1-4 классы</p> <p>I место – Каюдина Полина, 3 класс, МОУ «Ряжская средняя школа №3»</p>   |  |  |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| конкурса,<br>посвященного 350-<br>летию со Дня<br>рождения Петра I<br>«То академик, то<br>герой, то<br>мореплаватель, то<br>плотник...» | 5-8 классы<br>I место – Богданова<br>Полина, 6 класс,<br>МОУ «Ряжская СШ<br>№3» |   |                        |
| Региональный этап<br>международной<br>премии «Мы<br>вместе»   | Иванова В.А.<br>участник  |   |                        |
| Акция «Капля<br>жизни»,<br>посвященная дню<br>памяти жертв<br>Беслана   |   | В честь этого дня<br>ученики нашей<br>школы приняли<br>участие в акции<br>«Капля Жизни».<br>Ребятам рассказали о<br>трагичных событиях,<br>которые произошли в<br>Беслане. После чего<br>все подошли к чаше с<br>водой, набрали в<br>ладони немного воды<br>и с пожеланием<br>светлой памяти всем<br>безвинно погибшим<br>напоили цветы |                        |
| Диктант Победы  |   | Участие 120 человек   | Участие 120<br>человек |
| 95-летие Психо-<br>неврологического<br>интерната  |   | В честь 95-летия<br>психоневрологическо<br>го интерната<br>волонтеры нашей<br>школы побывали в<br>гостях у его<br>воспитанников<br>Ребята провели<br>различные эстафеты,<br>играли в лимбо,<br>ездили на самокатах,<br>играли в мячик и<br>даже провели   |                        |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
|   |  | <p>дискотеку. Все получили невероятные эмоции и весело провели время</p> <p>В конце мероприятия воспитанникам интерната вручили медали и вкусный торт</p>   |                |
| "Эколята - молодые защитники природы".                        |  | <p>В нашей школе прошли Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы".</p> <p>В 9 "А" классе проведён урок на тему "Туристы - друзья природы", в 10 классе на тему "Иммунитет". Эти уроки провёл учитель биологии и географии - Шаталова Анна Ивановна.</p> |                |
| Слет Волонтеров Победы  |  | <p>1 место в интеллектуальной игре «Риск»</p> <p>2 место – образовательный блок</p>   |                |
| Ярмарка в поддержку СВО                                       |  | В течение года  | В течение года |
| Слет детских общественных объединений «Объединяй возможности» |  | <p>Кристина Крупникова и Дарья Поликарпова – участницы. Ивановой В.А. вручили грамоту исполнительного директора РДШ</p>   |                |
| Военно-патриотическая   |  | Дрянина Екатерина – участник  |                |

|  |         |   |         |
|--|---------|---|---------|
| смена «Авангард»   |         |   |         |
| Акция «Цени свою жизнь»  |         | Веселые старты для младших классов, классные часы для всех учащихся и Квест для среднего звена провел волонтерский отряд «Мир»                          |         |
| Открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых".            |         | Открытие первички   |         |
| Весенняя неделя добра  | Участие | Участие   | Участие |
| ПЕРВЫЙ научный фестиваль "В теме"                                |         | ученики 10 класса Илья Петров и Павел Тишкин – участники  |         |
| Всероссийская акция «Твой выбор».                                |         | На протяжении недели сотрудники полиции проводили для учеников старших классов профилактические уроки   |         |
| Региональный патриотический конкурс «Наследники Победы. РЯЗАНЬ». |         | Ученица нашей школы - Мария Ерёмкина стала победителем этого конкурса   |         |
| Региональный этап конференции "Юные техники и изобретатели"      |         | Ученик 10 класса Артём Лунёв, победив в региональном этапе, стал участником всероссийской конференции, которая пройдёт в Москве в Госдуме. Его педагог- |         |

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
|   |  | наставник - Рубайлов Сергей Александрович.   |                                 |
| Всероссийский этап конференции "Юные техники и изобретатели"      |  |  | Лауреат 2 степени – Артем Лунев |
| Финал I Всероссийского конкурса-олимпиады "Таланты Умного города" |  | Дарья Поликарпова – финалист   |                                 |
| Федеральный проект «Университетские смены»                        |  | Дарья Поликарпова стала победителем конкурсного отбора на летний этап  |                                 |
| Смена Движения Первых   |  | активистка нашей школы – Мария Строилова.<br>Маша попала в отряд «Расскажи о главном» по направлению Медиа и Коммуникации. У ребят проходят интересные образовательные блоки, они учатся составлять проекты и представлять их, а ещё принимают участие во многих играх и квестах. Так же у ребят была встреча с главой Росмолодежи – Ксенией Разуваевой. | Ларина Анастасия                |
| Форум классных руководителей                                      |  | Абанина Ю.П и Нецветаева О.А.  |                                 |
| Муниципальный конкурс декоративно-                                |  | 1 место Егармина Полина 6 а кл.<br>2 место Соломатина  |                                 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| прикладного и<br>изобразительного<br>искусства<br>«Русская<br>матрешка»       |  | Анна 10 кл и<br>Силинская Елизавета<br>10 кл. |   |
| Международный<br>день грамотности   |  |   | Волонтёр<br>Анастасия<br>Ларина,<br>провела во 2<br>«А» классе<br>киноклуб<br>«Необычно об<br>обычном».<br>Ребята<br>посмотрели<br>мультфильм<br>«В стране<br>невыученных<br>уроков»,<br>обсудили его и<br>сделали вывод. |
| Интернет-<br>викторина «Здесь<br>по заре и звездам я<br>школу<br>проходил...» |  |   | ученица 8 «А»<br>класса<br>Кристина<br>Крупникова<br>стала<br>Лауреатом 2<br>степени  |
| Районная игра<br>ЗАРНИЦА  |  |   | 1 место   |
| Областная игра<br>ЗАРНИЦА   |  |   | 4 место из 15<br>команд (до<br>призового<br>места не<br>хватило доли<br>секунды)  |

## **2. Задачи и приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год.**

### **Задачи школы на 2024-2025 учебный год.**

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового образования.
2. Формирование способностей обучающихся и воспитанности ребенка, его эрудиции, сохраняя при этом его индивидуальность и здоровье.
3. Формирование положительной мотивации к обучению.
4. Формирование творческой и воспитанной личности ребенка.
5. Формирование у обучающихся нравственных норм поведения, основанных на общечеловеческих и гуманистических ценностях и идеалах.
6. Формирование системы качества образования.
7. Использование современных педтехнологий для подготовки к ГИА.
8. Создание условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на третьем и четвертом уровнях обучения.
9. Дальнейшее сотрудничество с ВУЗами (Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова).
10. Работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
11. Работа по федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

### **Приоритетные направления работы школы.**

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа с детьми девиантного поведения.
6. Работа с ВУЗами (РязГМУ им. И.П. Павлова)
  7. Создание психологического комфорта в учебно-воспитательном процессе.
  8. Работа «Точки роста».
  9. Развитие дополнительного образования в школе.
  10. Работа по профориентации школьников.
  11. Работа по дополнительному образованию детей (реализация программы «Вожатый»).
  12. Преподавание новых дисциплин: труд (технология)- 1-9 классы и ОБЗР-8-11 классы.

В 2024 - 2025 учебном году школа продолжит работать над методической темой «Совершенствование системы повышения качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации».

### **3. Организация учебно –воспитательного процесса.**

#### **План проведения педсоветов.**

| №<br>п/п | Тема   | Сроки          | Ответственные                         |
|----------|--|----------------|---------------------------------------|
| 1.       | Итоги работы школы за 2023 - 2024 учебный год, утверждение учебного плана, плана работы школы, методических объединений, рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год. | Август 2024г   | Директор,<br>зам. директора по<br>УВР |
| 2.       | «Самообразование-одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»   | Октябрь 2024г  | Директор,<br>зам. директора по<br>УВР |
| 3.       | «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»   | Декабрь 2024г  | Директор                              |
| 4.       | «Управление воспитательным процессом на основе системы работы с классными руководителями»  | Март 2024г     | Директор,<br>зам. директора по<br>ВР  |
| 5.       | Перевод обучающихся 1-х классов.<br><br>Допуск к государственной итоговой аттестации   | До 25.05.2025г | Директор                              |

|    |   |                          |                                       |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------|
|    | обучающихся 9, 11 классов.  |                          |                                       |
| 6. | Перевод обучающихся 2 – 8-х,<br>10-х классов.   | До 31.05.2025г           | Директор                              |
| 7. | Итоги государственной<br>итоговой аттестации за курс<br>основной школы.<br><br>Выпуск обучающихся 9-х<br>классов. | 1 половина июня<br>2025г | Директор<br>зам. директора по<br>УВР  |
| 8. | Итоги государственной<br>итоговой аттестации за курс<br>средней школы.<br><br>Выпуск обучающихся 11-х<br>классов. | 2 половина июня<br>2025г | Директор,<br>зам. директора по<br>УВР |

#### **Малые педсоветы.**

| №<br>п/п | Тема   | Сроки         | Ответственные |
|----------|--|---------------|---------------|
| 1.       | Преемственность обучения в 4-х<br>и 5-х классах. | Октябрь 2024г | Директор      |
| 2.       | «Оптимизация обучения<br>младшего школьника»     | Февраль 2025г | Директор      |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| 3 | «Реализация профминимума в 2024-2025 учебном году» | Апрель 2025г |  |
|---|--|--------------|--|

### Проблемные семинары.

| № п/п | Тема   | Сроки                   | Ответственные         |
|-------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1.    | Подготовка к ГИА в 9-11 классах. Анализ. Обмен опытом. | Сентябрь-октябрь 2024г  | Зам. директора по УВР |
| 2.    | Патриотическое воспитание школьников.                  | 1 половина апреля 2025г | Зам. директора по ВР  |

### Тематические родительские собрания.

| № п/п                                | Тема  | Сроки проведения | Ответственные    |
|--------------------------------------|---|------------------|------------------|
| 1.                                   | «Безопасность детей в сети Интернет».   | Октябрь 2024г.   | Кл. руководители |
| 2.                                   | Профориентация школьников. Беседы о безопасности.                                 | Декабрь 2024г.   | Кл. руководители |
| 3.                                   | Быть родителем – это ответственность.   | Март 2025 г.     | Кл. руководители |
| 4.                                   | Все, что создано, беречь давайте вместе с вами! (1-8,10 классы). Подготовка к ГИА | Май 2025 г.      | Кл. руководители |
| <b>Работа родительского комитета</b> |   |                  |                  |
| № п/п                                | Тема  | Сроки проведения | Ответственные    |

|    |  |                |                                     |
|----|--|----------------|-------------------------------------|
| 1. | Роль родителей в подготовке к ГИА. Безопасный Интернет.  | Октябрь 2024 г | Председатель родительского комитета |
| 2. | Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. | Январь 2025 г. | Председатель родительского комитета |
| 3. | Воспитание без насилия.  | Март 2025 г.   | Председатель родительского Комитета |
| 4. | Роль патриотического воспитания школьников.  | Май 2025 г.    | Председатель родительского комитета |

#### **Круглый стол**

| № п/п | Тема   | Сроки проведения | Ответственные         |
|-------|--|------------------|-----------------------|
| 1.    | Проблемы подготовки к ЕГЭ                          | Ноябрь 2024г     | Зам. директора по УВР |
| 2.    | Проблемы подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА. | Декабрь 2024г    | Зам. директора по УВР |

#### **Совещания при директоре.**

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Предупреждение детского травматизма в учебное время. | Сентябрь 2024г | Директор, зав. кабинетами               |
| 2. | Организация детского питания в 1-11-х классах.       | Сентябрь 2024г | Директор                                |
| 3. | Условия адаптации обучающихся 1-х классов.           | Сентябрь 2024г | Зам. директора по УВР в начальной школе |

|     |  |                        |   |
|-----|--|------------------------|---|
| 4.  | Состояние школьной документации: классных журналов, личных дел.  | Октябрь 2024г          | Зам. директора по УВР,<br>зам. директора по УВР в начальной школе |
| 5.  | Адаптация обучающихся 10-го класса к новой социально – педагогической ситуации.                          | Октябрь 2024г          | Зам. директора по УВР   |
| 6.  | Состояние УВП в 1-4 классах.   | Октябрь 2024г          | Зам. директора по УВР в начальной школе                           |
| 7.  | Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах.   | Октябрь 2024г          | Зам. директора по УВР   |
| 8.  | Состояние дневников обучающихся 5 – 11-х классов.<br><br>Состояние тетрадей обучающихся 5 – 11-х классов | Октябрь 2024г          | Зам. директора по УВР   |
| 9.  | Состояние УВП в 5-9-х классах  | Ноябрь 2024г           | Зам. директора по УВР   |
| 10. | Итоги проверки планов воспитательной работы.   | Октябрь 2024г          | Зам. директора по ВР  |
| 11. | Подготовка к ЕГЭ.  | Октябрь – ноябрь 2024г | Зам. директора по УВР   |
| 12. | Подготовка к ОГЭ.  | Октябрь – ноябрь 2024г | Зам. директора по УВР   |
| 13. | Состояние УВП в 9-11-х классах.  | Декабрь 2024г          | Зам. директора по УВР   |

|     |  |                  |  |
|-----|--|------------------|--|
| 14. | Инструктаж по технике безопасности и проведению новогодних праздников.   | Декабрь<br>2024г | Кл. руководители,<br>зам. директора по<br>ВР |
| 15. | Охрана труда в школе.  | Январь<br>2025г  | Директор                                     |
| 16. | Работа школьной библиотеки.  | Январь<br>2025г  | Библиотекарь                                 |
| 17. | Состояние преподавания английского языка в начальной и основной школе.   | Февраль<br>2025г | Руководители<br>МО                           |
| 18. | Работа по укреплению материально-технической базы школы.   | Март<br>2025г    | Директор                                     |
| 19. | Состояние кабинетов:<br>1. Методическое оснащение кабинетов.<br>2. Роль ТСО и их использование.<br>3. Состояние преподавания общественных дисциплин. | Март<br>2025г    | Директор,<br>зам. директора<br>по УВР        |
| 20. | Состояние преподавания естественных дисциплин.   | Апрель<br>2025г  | Директор,<br>зам. директора по<br>УВР        |
| 21. | Состояние подготовки к государственной итоговой аттестации.  | Май<br>2025г     | Директор,<br>зам. директора<br>по УВР        |
| 22. | Система работы классных руководителей и учителей с электронным журналом и личными делами   | Май<br>2025г     | Зам. директора<br>по УВР                     |
| 23. | Итоги проведения праздников окончания учебного года  | Май<br>2025г     | Зам. директора<br>по ВР                      |
| 24. | Анализ совместной работы школы с ВУЗами (РязГМУ им. И.П. Павлова).   | Май<br>2025г     | Зам. директора по<br>УВР                     |
| 25. | Итоги сдачи школы к новому учебному году   | Июнь<br>2025г    | Администрация,<br>зав. кабинетами            |

### Совещания при заместителях директора

| № п/п | Тема  | Сроки проведения | Ответственные   |
|-------|---|------------------|---|
| 1.    | О результатах проверки электронного журнала   | Октябрь 2024г    | Зам. директора по УВР   |
| 2.    | Об итогах диагностических контрольных работ.  | Октябрь 2024г    | Зам. директора по УВР   |
| 3.    | Об итогах ВПР в 5-9 классах.  | Ноябрь 2024г     | Зам. директора по УВР   |
| 4.    | О результатах проверки тетрадей по русскому языку, математике.  | Ноябрь 2024г     | Зам. директора по УВР   |
| 5.    | О результатах проверки дневников обучающихся. Работа классных руководителей и учителей – предметников с неуспевающими обучающимися. | Декабрь 2024г    | Зам. директора по УВР,<br>зам. директора по ВР                    |
| 6.    | О результатах проверки тетрадей по устным предметам.  | Февраль 2025г    | Зам. директора по УВР   |
| 7.    | Организация работы по преемственности 4-5-х классов (итоги)   | Март 2025г       | Зам. директора по УВР,<br>зам. директора по УВР в начальной школе |
| 8.    | Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах  | Апрель 2025г     | Зам. директора по УВР   |
| 9.    | О результатах контроля промежуточной аттестации обучающихся   | Май 2025г        | Зам. директора по УВР   |

**Календарный график учебных занятий  
МОУ «Ряжская СШ №3»  
на 2024-2025 учебный год. ДО**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”, приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» установить продолжительность учебного года в 1-х классах- 33 учебных недель, во 2-11-х классах-34 учебные недели. Продолжительность каникул-31 календарный день.

Для обучающихся 1-х классов в течение года установить дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Школа имеет 20 классов

|       |   |
|-------|---|
| 1-х-  | 2 |
| 2-х-  | 2 |
| 3-х-  | 2 |
| 4-х-  | 2 |
| 5-х-  | 2 |
| 6-х-  | 2 |
| 7-х-  | 2 |
| 8-х-  | 2 |
| 9-х-  | 2 |
| 10-х- | 1 |
| 11-х- | 1 |

Начинаются занятия в 8.30, в ГПД – с 12.00 до 18.00.

Начало занятий по внеурочной деятельности-13.45, 14.30

Филиалы:

«Первомайская ОШ» имеет 7 классов - комплектов:1,3 -1; 2,4 -1; 5-1; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1.

«Поплевинская ОШ» имеет 7 классов - комплектов:1,3 -1; 2,4 -1; 5-1; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1.

#### **4. Система учебно -методической деятельности.**

##### **Прохождение курсов**

|                | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Рязань<br>РИРО | 8             | 9             | 7             |

##### **Квалификация учителей МОУ «Ряжская СШ № 3»**

|    | Ф.И.О.   | Категория                               | Стаж | Преподаваемый<br>предмет   |
|----|--|---|------|----------------------------|
| 1. | Бирюков<br>Александр<br>Николаевич -<br>директор | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 48   | -                          |
| 2. | Бешкинова<br>Елена Ивановна                      | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 32   | -                          |
| 3. | Бирюкова<br>Нелли Анатольевна                    | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 26   | -                          |
| 4. | Иванова Викторина<br>Алексеевна                  | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 16   | -                          |
| 5. | Поморцева Анна<br>Николаевна                     | первая                                  | 5    | Информатика                |
| 6. | Антонова<br>Марина Алексеевна                    | первая                                  | 31   | Русский язык<br>Литература |
| 7. | Семенов<br>Сергей Александрович                  | первая                                  | 28   | Русский язык<br>Литература |
|    | Захарова Людмила<br>Михайловна                   | первая                                  | 35   | Русский язык<br>Литература |

|     |                                  |        |    |            |
|-----|----------------------------------|--------|----|------------|
| 9.  | Елистратова Ольга<br>Анатольевна | первая | 32 | Математика |
| 10. | Попова<br>Наталья Ивановна       | первая | 21 | Физика     |

|     |                                   |   |    |                             |
|-----|-----------------------------------|---|----|-----------------------------|
| 11. | Галимова<br>Альфия Галиевна       | первая                                  | 49 | Математика                  |
| 12. | Голочалова Светлана<br>Викторовна | первая                                  | 40 | Начальные<br>классы         |
| 13. | Богатырева<br>Наталья Алексеевна  | первая                                  | 48 | История                     |
| 14. | Голочалова<br>Ирина Анатольевна   | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 4  | Труд, ИЗО,<br>ОДНКНР        |
| 15. | Гордеев<br>Александр Викторович   | первая                                  | 34 | Физическая<br>культура      |
| 16. | Милованова Антонина<br>Валерьевна | первая                                  | 7  | Русский язык,<br>литература |

|     |                                     |   |    |                             |
|-----|-------------------------------------|---|----|-----------------------------|
| 17. | Юров<br>Виталий Юрьевич             | первая                                  | 7  | Физическая<br>культура      |
| 18. | Гришина<br>Дарья Владимировна       | первая                                  | 10 | Английский<br>язык          |
| 19. | Нургалиева<br>Ирина Владимировна    | первая                                  | 29 | Математика                  |
| 20. | Атаджанова<br>Елена Юрьевна         | первая                                  | 22 | Начальные<br>классы         |
| 21. | Кузнецова<br>Светлана Анатольевна   | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 32 | Воспитатель<br>ГПД          |
| 22. | Садовников<br>Александр Григорьевич | первая                                  | 48 | Музыка                      |
| 23. | Игумнова Елена<br>Николаевна        | первая                                  | 27 | Русский язык,<br>литература |
| 24. | Мельникова<br>Светлана Викторовна   | первая                                  | 21 | Начальные классы            |
| 25. | Бубнова<br>Светлана Ивановна        | первая                                  | 28 | Химия, биология             |
| 26. | Муравлева<br>Ольга Александровна    | высшая                                  | 22 | Начальные классы            |
| 27. | Пономарева Елена<br>Викторовна      | первая                                  | 34 | Начальные классы            |
| 28. | Нецветаева Ольга<br>Андреевна       | первая                                  | 9  | Начальные классы            |
| 29. | Силинская<br>Екатерина Ивановна     | -                                       | 7  | Начальные классы            |
| 30. | Шаталова Анна<br>Ивановна           | первая                                  | 10 | География                   |
| 31. | Абанина Юлия<br>Павловна            | первая                                  | 6  | Английский язык             |

В школе работает квалифицированный, работоспособный, творческий

коллектив педагогов. Об этом говорят следующие факты:

| Кол-во учителей | ВКК | 1 КК | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
|-----------------|-----|------|-----------------------------------|--------------------|
| 36              | 1   | 33   | 2                                 | -                  |

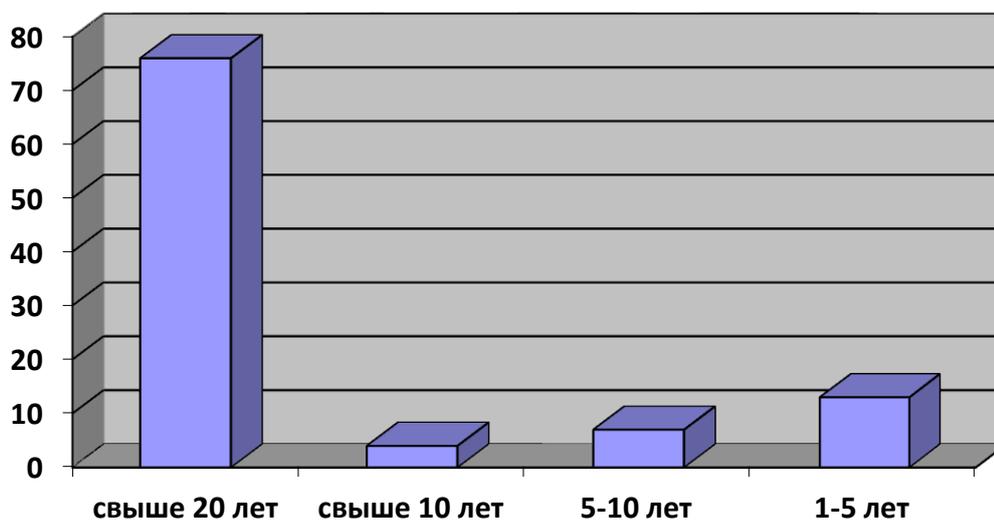
### Возрастной состав педагогического коллектива. ИЗМЕНИТЬ

Работают в школе свыше 20 лет - 78% учителей

Свыше 10 лет – 4% учителей

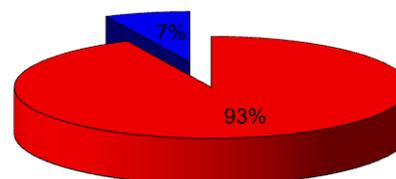
От 5-ти до 10-ти лет - 13% учителей

От 1 года до 5 лет-5%



### Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования.

Высшее образование имеют 95% учителей, работающих в школе, и 5% имеют среднее специальное образование



■ Высшее ■ Средне-специальное

## Темы самообразования учителей на 2023 – 2024 учебный год.

|                  |  |
|------------------|--|
| Абанина Ю.П.     | «Обучение чтению на начальном этапе».  |
| Гришина Д.В.     | «Игры на уроках английского языка»   |
| Ширшова В.Д.     | «Развитие личности школьников в процессе изучения истории».  |
| Богатырёва Н.А.  | «Личностно - ориентированное обучение и организация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания».                   |
| Поморцева А.Н.   | «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности  |
| Елистратова О.А. | «Дифференцированное обучение на уроках математики»».   |
| Игумнова Е.Н.    | «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы».  |
| Монетова Т.В.    | «Актуализация возможностей проблемного обучения»   |
| Атаджанова Е.Ю.  | «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов»   |
| Голочалова С.В.  | «Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)»  |
| Голочалова И.А.  | «Ознакомление обучающихся с народными промыслами родного края и других народов России, сохранение народных традиций и общечеловеческих ценностей». |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Шаталова А.И.   | «Роль тестовых заданий при подготовке к ЕГЭ и разноуровневые тестовые задания».                            |
| Гордеев А.В.    | «Развитие двигательной активности на уроках физкультуры».  |
| Юров В.Ю.       | «Способы и освоение движений и передвижений человека»  |
| Антонова М.А.   | «Воспитание духовности через поисково-исследовательскую и проектную деятельность».                         |
| Семёнов С.А.    | «Требования к учащимся, предъявляемые на ВПР и НИКО».  |
| Попова Н.И.     | «Дифференцированный подход к урокам физики».   |
| Садовников А.Г. | «Патриотическое воспитание школьников на уроках музыки».   |
| Милованова А.В. | «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы».                                     |
| Муравлева О.А.  | «Исследовательская позиция ребёнка как фактор развития одарённости»  |
| Мельникова С.В. | «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников » |
| Грищенко Е.В.   | «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»                         |
| Пономарева Е.В. | «Занимательные задачи в курсе математики»  |
| Кузнецова С.А.  | «Игровая деятельность в ГПД»   |
| Бубнова СИ.     | «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках химии».                              |
| Галимова А.Г.   | «Технология использования занимательных задач на уроках математики».                                       |
| Нургалиева И.В. | «Формирование ключевых компетенций на уроках математики».  |

### График проведения открытых уроков.

| Ф.И.О.           | Темы открытых уроков.                           | Класс. | Месяц.        |
|------------------|---|--------|---------------|
| Абанина Ю.П.     | «Животный мир Австралии».                       | 7 А    | Декабрь 2024г |
| Гришина Д.В.     | «Великобритания»                                | 9А     | Март 2025г    |
| Ширшова В.Д.     | 1. «Понятие и виды юридической ответственности» | 9А     | 1 полугодие   |
| Богатырёва Н.А.  | 1. «Развитие общества»                          | 8А     | 1 полугодие   |
| Поморцева А.Н.   | «Устройство персонального компьютера»           | 7А     | Октябрь 2024г |
| Елистратова О.А. | «Тождественные преобразования выражений »       | 8А     | Апрель 2025г  |
| Попова Н.И.      | «Удельная теплоемкость»                         | 8 Б    | Сентябрь 2024 |
| Нургалиева И.В.  | «Применение производной к исследованию функции» | 11     | Ноябрь 2024г  |

|                 |  |     |               |
|-----------------|--|-----|---------------|
| Галимова А.Г.   | «Свойства умножения рациональных чисел»                                  | 6 Б | Январь 2025г  |
| Гордеев А.В.    | «Совершенствование элементов акробатики. Развитие двигательных навыков». | 7 А | Декабрь 2024г |
| Юров В.Ю.       | «Развитие скоростных качеств».   | 10  | Апрель 2025г  |
| Садовников А.Г. | «Песни военных лет».   | 6 А | Февраль 2025г |

|                 |                                |     |               |
|-----------------|--------------------------------|-----|---------------|
| Голочалова И.А. | «Моделирование легкой одежды». | 8 А | Апрель 2025г  |
| Бубнова С.И.    | «Соляная кислота и ее соли»    | 9А  | Ноябрь 2024 г |
| Шаталова А.И.   | «Реки и озера Земли»           | 7А  | Октябрь 2024г |

|                 |   |     |             |
|-----------------|---|-----|-------------|
| Антонова М.А.   | «Безличное предложение»                         | 8 А | 2 полугодие |
| Семёнов С.А.    | «Евгений Онегин» (урок-исследование)            | 9Б  | 1 четверть  |
| Игумнова Е.Н.   | «Мысль о человеке в драме М. Горького «На дне»  | 11  | 1 полугодие |
| Милованова А.В. | Г.Х. Андерсен «Снежная королева»» (урок-беседа) | 5А  | 4 четверть  |

### **Предметные месячники.**

**Октябрь** - месячник физической культуры

**Ноябрь** - месячник истории, обществознания, начальных классов

**Декабрь** - месячник математики, физики, информатики

**Январь** - месячник иностранного языка

**Февраль** - месячник русского языка, литературы

**Март** - месячник ИЗО, технологии

**Апрель** - месячник химии, биологии, географии, экологии

**Май** - месячник труда

### **Цели и задачи научно – методической работы на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения

успеха;

- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- работа с молодыми специалистами.

График проведения методических недель, семинаров, творческих отчетов.

| № п/п | Мероприятия        | Тема                         | Сроки проведения | Ответственные                      |
|-------|--------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1.    | Семинар.           | Подготовка к ЕГЭ             | Октябрь 2024г    | Семинар.                           |
| 2.    | Семинар-практикум. | Профильное обучение в школе. | Апрель 2025г.    | Зам. директора по УВР, рук – ли МО |

| № п/п | Мероприятия   | Сроки      | Ответственные  |
|-------|---|------------|--|
| 1.    | Работа в системе проектной деятельности. Обмен опытом.                                      | 1 четверть | Зам. директора по УВР  |
| 2.    | Разноуровневое обучение. Учет психологических особенностей детей при обучении и воспитании. | 2 четверть | Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР в начальной школе |

|    |  |              |                       |
|----|--|--------------|-----------------------|
| 3. | Подготовка к государственной итоговой аттестации.                    | 2 четверть   | Зам. директора по УВР |
| 4. | Тестирование как одна из форм ВСОКО.                                 | 2 четверть   | Зам. директора по УВР |
| 5. | Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей. | 2 раза в год | Зам. директора по УВР |

|    |   |          |                       |  |
|----|---|----------|-----------------------|--|
|    | Основные направления деятельности.  |          |                       |  |
|    | 1. Работа с кадрами   |          |                       |  |
|    | Повышение квалификации.<br>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности по повышению профессиональной компетентности.<br>Курсовая подготовка.          |          |                       |  |
| 1. | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.  | Сентябрь |                       | Перспективный план курсовой переподготовки           |
| 2. | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией новых ФГОС НОО, ООО, СОО.   | Сентябрь | Зам. директора по УВР | Повышение квалификации                               |
|    | 1. Занятия школы профессионального мастерства.<br>Школа педагогического мастерства.<br>Цель: отработка технологии развития критического мышления.   |          |                       |  |
| 1. | Занятие №1.<br>Приемы и технологии.   | Октябрь  | Зам. директора по УВР | Повышение качества проведения уроков                 |
| 2. | Занятие №2.<br>Формирование мотивации на уроках с применением технологии критического мышления.   | Январь   | Зам. директора по УВР | Практическое применение технологии                   |
|    | Аттестация педагогических работников.<br>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. |          |                       |  |
| 1. | Теоретический семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».   | Октябрь  | Зам. директора по УВР | Принятие решения о прохождении аттестации педагогами |

|   |  |                    |  |   |
|---|--|--------------------|--|---|
| 2.  | Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». | Октябрь            | Зам. директора по УВР                    | Преодоление затруднений написании самоанализа деятельности  |
| 3. Обобщение и распространение опыта работы.<br>Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.<br>Обобщение опыта учителей математики, начальных классов. |  |                    |  |   |
| 1.  | Описание передового опыта работы.  | Сентябрь - октябрь | Учителя-предметники                      | Выработка рекомендаций для внедрения  |
| 2.  | Оформление методической «копилки».   | Ноябрь             | Зам. директора по УВР                    | Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.   |
| 3.  | Представление опыта работы на заседании МО.  | Январь             | Зам. директора по УВР, руководители МО   | Решение о распространении опыта учителей  |
| 4.  | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.           | Март               | Учителя, представляющие свой опыт работы | Педсовет  |
| 5.  | Мотивация достижения успеха (по плану проведения методического месячника).                 | Март               | Зам. директора по УВР                    | Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов   |
| 4. Методические советы.<br>Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.   |  |                    |  |   |
| 1.  | 1. Утверждение рабочих программ  | Август 2024        | Зам. директора по УВР, руководители МО   | Обеспечение выполнения требований к составлению рабочих программ. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель.                                     |
| 2.  | Реализация программы «Одаренные дети». Анализ проведения предметных недель.                | Март               | Зам. директора по УВР, руководители МО   | 1. Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми.<br>2. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. |
| 5. Диагностика деятельности педагогов.<br>Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.  |  |                    |  |   |

|   |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
| 1.  | Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя.   | Сентябрь         | Зам. директора по УВР                          | Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей         |
| 2.  | Организация мониторинга развития педагогического коллектива.   | Октябрь          | Зам. директора по УВР                          | Разработка показателей мониторинга   |
| 6. Работа с одаренными детьми.<br>Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.                      |  |                  |  |  |
| 1.  | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.                | Сентябрь         | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ВР | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции |
| 2.  | Подготовка и проведение предметных олимпиад.   | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, учителя-предметники     | Выявление и поддержка одаренных детей  |
| 3.  | Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад.  | Ноябрь           | Зам. директора по УВР                          | Определение участников районных олимпиад   |
| 4.  | Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад.   | По плану         | Зам. директора по УВР                          | Определение уровня подготовки обучающихся  |
| 5.  | Работа с обучающимися на «отлично».  | В течение года   | Учителя - предметники                          | Выявление и поддержка одаренных детей  |
| 6.  | Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.  | По плану         | Руководители МО                                | Выявление и поддержка одаренных детей  |
| 8. Работа методического совета.<br>Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации. |  |                  |  |  |
| 1.  | Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров. | В течение года   | Зам. директора по УВР                          | Создание банка информации  |
| 2.  | Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, материалов по аттестации педагогов.      | Декабрь, март    | Зам. директора по УВР, руководители МО         | Создание банка опыта работы  |
| 3.  | Организация выставок методической литературы, выставок – консультаций по запросам учителей.                                  | В течение года   | Зам. директора по УВР                          | Оказание помощи учителю в работе   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Ряжская СШ № 3»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОУ «Ряжская СШ № 3»: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД<br/>Начальная школа (1-4 классы)</b> |                    |                    |  |
|---|--------------------|--------------------|--|
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>  |                    |                    |  |
| <i>Д<br/>е<br/>л<br/>а</i>  | <i>Класс<br/>ы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Отвественны<br/>е</i>                                   |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку»  | 1-4                | 1 сентября         | Зам. директора по ВР                                       |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»   | 1-4                | 1 сентября         | Классные руководители                                      |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ   | 1-4                | Каждый понедельник | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию             |
| «Разговоры о важном»  | 1-4                | Каждый понедельник | Классные руководители                                      |
| Школьный этап сдачи норм ГТО  | 2-4                | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры  |
| Конкурс чтецов  | 1-4                | Сентябрь-октябрь   | Классные руководители                                      |
| «День самоуправления»   | 2-4                | 5 октября          | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию<br>11 класс |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»  | 1-4                | 13-20 ноября       | Классные руководители                                      |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления   | 1-4                | Декабрь            | Классные руководители,<br>Актив РДДМ                       |
| Новогодние мероприятия (Утренники, Гремми для 5-11 классов)   | 1-4                | 23-29 декабря      | Зам. директора по ВР                                       |
| Мероприятия к 23 февраля  | 1-4                | 19-21 февраля      | Классные руководители                                      |
| Мероприятия к 8 марта   | 1-4                | 4-6 марта          | Классные руководители                                      |
| КВЕСТ-Игра «ПДД»  | 2-3                | Апрель             | Классные руководители                                      |

|  |      |                |   |
|--|------|----------------|---|
| Акция «Письмо солдату»   | 3-4  | В течение года | Классные руководители                           |
| Участие в выставках, творческих конкурсах  | 1-4  | В течение года | Классные руководители<br>Учителя - предметники  |
| Мероприятия, посвященные Победе Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками | 3-4  | Начало мая     | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»                    | 1-11 | 1-9 мая        | Активы классов                                  |
| Прощание с начальной школой  | 4    | Май            | Классные руководители                           |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»                      | 2-4  | Май            | Советник по воспитанию                          |
| «Последний звонок -2025»   | 1-4  | 24 мая         | Зам. директора по ВР                            |
| Итоговые классные часы   | 1-4  | Конец мая      | Классные руководители                           |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br><b>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>        |               |                                  |   |
|---|---------------|----------------------------------|---|
| Заседание МО классных рук-ей  | 1-4           | 30 августа                       | Зам. директора по ВР                          |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год   | 1-4           | До 15 сентября                   | Классные руководители                         |
| Проведение классных часов   | 1-4           | раз в неделю                     | Классные руководители                         |
| Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, детьми, находящимися на ВШК, ОВЗ и т.п.              | 1-4           | До 20 сентября                   | Классные руководители                         |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)               | 1-4           | До 20 сентября                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Оформление классных уголков   | 1-4           | До 15 сентября                   | Классные руководители                         |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год   | 1-4           | с 25 сентября                    | Зам. директора по ВР                          |
| Заседание МО классных рук-лей   | 1-4           | Ноябрь<br>март                   | Зам. директора по ВР                          |
| Педсовет по воспитательной работе   | 1-4           | март                             | Зам. директора по ВР                          |
| Прогноз летней занятости учащихся   | 1-4           | Март                             | Классные руководители                         |
| Анализ ВР с классом за уч. год  | 1-4           | До 10 июня                       | Классные руководители                         |
| Организация летней занятости учащихся   | 1-4           | Май - июнь                       | Классные руководители                         |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b><br><b>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b> |               |                                  |   |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i>   | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i>                          |
| «Разговоры о важном»  | 1-4           | 1                                | Классные руководители                         |
| Профориентация в начальной школе  | 1-4           | 1                                | Классные руководители                         |

| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>  |               |                         |   |
|---|---------------|-------------------------|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                            |
| Заседания Родительских комитетов классов  | 1-4           | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов             |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы  | 1-4           | Сентябрь - май          | социальный педагог                              |
| Родительские собрания   | 1-4           | 1 раз в четверть        | Классные руководители                           |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4           | В течение года          | заместитель директора по ВР                     |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»   | 1-4           | В течение года          | Классные руководители<br>социальный педагог     |
| Работа с родителями по организации горячего питания   | 1-4           | Сентябрь - май          | Классные руководители                           |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников  | 1-4           | март                    | Зам. директора по УВР                           |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>  |               |                         |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                            |
| Дни единых действий РДДМ  | 1-4           | В течение года          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций»   | 3-4           | 16 сентября             | Учителя физкультуры                             |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях  | 2-4           | В течение года          | Руководитель юнармейского отряда                |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ   | 1-4           | В течение года          | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Участие в благотворительных акциях  | 1-4           | В течение года          | Классные руководители                           |
| Участие в движении «Орлята России»  | 1-4           | В течение года          | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>   |               |                         |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                            |

|   |               |                     |   |
|---|---------------|---------------------|---|
| Внеурочная деятельность<br>Профорентация в начальной школе  | 1-4           | В течение года      | Классные руководители                           |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области   | 1-4           | Сентябрь-май        | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |               |                     |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>         | <i>Ответственные</i>                            |
| Неделя безопасности<br>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.         | 1-4           | 18-22 сентября      | Классные руководители                           |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта»  | 1-4           | Начало сентября     | Директор школы<br>классные руководители         |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»  | 1-4           | 4-8 сентября        | Классные руководители                           |
| Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД   | 1-4           | сентябрь            | Советник по воспитанию<br>классные руководители |
| Совет профилактики правонарушений   | 1-4           | 1 раз в четверть    | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию  |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул  | 1-4           | 1 раз в четверть    | Классные руководители                           |
| Неделя правовых знаний  | 1-4           | 13-20 ноября        | Классные руководители<br>социальный педагог     |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                          | 1-4           | 1 раз в четверть    | Классные руководители                           |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.  | 1-4           | Декабрь             | Заместитель директора, классные руководители    |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».   | 1-4           | 1 раз в четверть    | Классные руководители                           |
| Месячник по профилактике ДТП  | 1-4           | май                 | Преподаватель-организатор ОБЖ                   |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4           | Конец учебного года | Классные руководители                           |

| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>  |                    |                |  |
|---|--------------------|----------------|--|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                         |
| Обновление стендов  | 2-4                | До 1 октября   | Зам. директора по УВР                        |
| Оформление классных уголков   | 1-4                | До 15 сентября | Классные руководители                        |
| Оформление тематических выставок рисунков   | 1-4                | В течение года | Советник по воспитанию                       |
| Тематические выставки в школьной библиотеке   | 1-4                | Сентябрь-май   | Ведущий библиотекарь                         |
| Выставка Новогодних плакатов,   | 1-4                | С 1 декабря    | Классные руководители                        |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 1-4                | С 10 декабря   | Классные руководители                        |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России»  | 1-4                | с 10 мая       | Классные руководители                        |
| <b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>   |                    |                |  |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4                | В течение года | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)                          | 1-4                | В течение года | Классные руководители                        |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная школа (5-9 классы)**

**Модуль «Основные школьные  
дела»**

| <i>Де<br/>ла</i>                                   | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>   |
|--|--------------------|--------------------|--|
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку» | 5-9                | 1 сентября         | Зам. директора по ВР   |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»      | 5-9                | 1 сентября         | Классные руководители  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ              | 5-9                | Каждый понедельник | Зам. директора по Советник по воспитанию   |
| Акция, посвященная                                 | 5-8                | 3 сентября         | Учителя истории  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО                       | 5-9                | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры  |
| Школьные соревнования по футболу                   | 5-9                | 2-4 октября        | Учителя физкультуры  |
| «Разговоры о важном»                               | 5-9                | Каждый понедельник | Классные руководители  |
| «День Самоуправления»                              | 5-9                | 5 октября          | Зам. директора по ВР   |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»        | 5-9                | 13-20 ноября       | Советник по воспитанию   |
| Новогодние Ёлки                                    | 5-9                | 27-29 декабря      | Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-11 кл.   |
| Конкурс чтецов «Живая классика»                    | 5-9                | февраль            | Учителя литературы   |
| Акция «Свеча в окне»                               | 5-9                | 27 января          | Актив РДДМ   |
| Месячник военно-патриотической работы              | 5-11               | Февраль            | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель ОБЗР<br>Учитель музыки<br>Учителя физкультуры |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | 5-9                | В течение года     | Классные руководители<br>Учитель технологии  |
| Линейка «Последний звонок -2025»                   | 5-9                | 23-25 мая          | Зам. директора по ВР   |
| Итоговые классные часы                             | 5-8                | 23-30 мая          | Классные руководители  |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br><i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>        |                    |                                      |   |
|---|--------------------|--------------------------------------|---|
| Заседание МО классных рук-лей   | 5-9                | 30 августа                           | Зам. директора по ВР                          |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год   | 5-9                | До 15 сентября                       | Классные руководители                         |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК»                               | 5-9                | До 20 сентября                       | Классные руководители                         |
| Проведение кл. часов  | 5-9                | еженедельно                          | Классные руководители                         |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)               | 5-9                | До 15 Сентября                       | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Оформление классных уголков   | 5-9                | До 15 сентября                       | Классные руководители                         |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год                               | 5-9                | с 16 сентября                        | Зам. директора по ВР                          |
| Заседание МО классных рук-лей   | 5-9                | ноябрь                               | Зам. директора по ВР                          |
| Заседание МО классных рук-лей   | 5-9                | март                                 | Зам. директора по ВР                          |
| Педсовет по воспитательной работе   | 5-9                | март                                 | Зам. директора по ВР                          |
| Прогноз летней занятости учащихся   | 5-9                | Апрель                               | Классные руководители                         |
| Анализ ВР с классом за уч. год  | 5-9                | До 10 июня                           | Классные руководители                         |
| Организация летней занятости учащихся   | 5-9                | Май-июнь                             | Классные руководители                         |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b><br><i>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</i> |                    |                                      |   |
| <i>Название курса<br/>внеурочной<br/>деятельности</i>   | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Кол-во<br/>часов в<br/>неделю</i> | <i>Руководитель</i>                           |
| «Разговоры о важном»  | 5-9                | 1                                    | Классные руководители                         |
| «Россия – мои горизонты»  | 5-9                | 1                                    | Классные руководители                         |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b><br><i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>  |                    |                                      |   |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                          |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Заседания Родительских комитетов классов   | 5-9           | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов           |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы  | 5-9           | Сентябрь - май          | социальный педагог                            |
| Родительские собрания  | 5-9           | 1 раз в четверть        | Классные руководители                         |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9           | В течение года          | заместитель директора по ВР                   |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»  | 5-9           | В течение года          | Классные руководители<br>социальный педагог   |
| Работа с родителями по организации горячего питания  | 5-9           | Сентябрь - май          | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом  | 5-9           | В течение года          | Администрация школы                           |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                     | <i>Класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                            |
|---|--------------|----------------|---|
| Дни единых действий РДДМ                              | 5-9          | По плану РДДМ  | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию            |
| Участие в Проекте «Большая перемена»                  | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций»                     | 5-9          | 16 сентября    | Учителя физкультуры                             |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях      | 5-9          | В течение года | Руководитель юнармейского отряда                |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |

|  |              |                |   |
|--|--------------|----------------|---|
| Участие в благотворительных акциях   | 5-9          | В течение года | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»                                      | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |              |                |   |
| <i>Дела</i>  | <i>Класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                            |
| Организация дежурства по школе   | 5-9          | В течение года | Классные руководители                           |
| Организация дежурства по классу  | 5-9          | В течение года | Актив класса                                    |
| Совет Актива РДДМ  | 5-9          | 1 раз в месяц  | Советник по воспитанию                          |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9          | По плану РДДМ  | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию            |

| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |                    |                            |   |
|--|--------------------|----------------------------|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>                | <i>Ответственные</i>  |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.   | 5-9                | 4-9<br>сентября            | Классные руководители   |
| Учебная эвакуация  | 5-9                | Начал<br>о<br>сентяб<br>ря | Директор школы,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ<br>классные руководители |
| «15 минут о безопасности»  | 5-9                | 1 раз в<br>месяц           | Классные руководители   |
| Профилактическая акция<br>«Цени свою жизнь!»   | 5-9                | Сентябрь                   | Зам.директора по ВР<br>Советник по воспитанию                                 |
| Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с<br>учащимися, беседы по ПДД,<br>составление учащимися Схемы<br>безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-7                | 2-8<br>сентября            | Советник по воспитанию<br>классные руководители                               |
| Совет профилактики правонарушений  | 5-9                | 1 раз в<br>четверть        | Зам.директора по<br>ВР Соц.педагог  |
| Беседы по безопасности учащихся в<br>период осенних каникул  | 5-9                | Конец 1<br>четверти        | Классные руководители   |
| Неделя правовых знаний   | 5-9                | 13-20<br>ноября            | Классные<br>руководители<br>Советник по<br>воспитанию                         |
| Беседы по пожарной безопасности,<br>правилах безопасности на водоемах в<br>зимний период, поведение на школьных<br>Елках.                              | 5-9                | Конец<br>2 четверти        | Классные руководители   |
| Единый день профилактики   | 5-9                | Декабрь<br>март            | Зам.директора по<br>ВР Соц.педагог  |
| Беседы с учащимися по<br>правилам безопасности в<br>период весенних каникул и<br>«Осторожно, гололед»  | 5-9                | Конец<br>3 четверти        | Классные руководители   |
| Декада по профилактике ДТП   | 5-9                | Май                        | Советник по<br>воспитанию   |
| Беседы, посвящённые правилам<br>пожарной безопасности, поведения в лесу<br>– угроза возникновения лесных пожаров                                       | 5-9                | Май                        | Классные руководители   |
| Правила безопасного поведения на летних<br>каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,<br>поведение на ж/д транспорте, на<br>водоемах в летний период и т.п.   | 5-9                | Конец<br>года              | Классные руководители   |

**Модуль «Организация предметно-пространственной**

| среды»  |                    |                |   |
|---|--------------------|----------------|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                            |
| Обновление стендов  | 5-9                | До 1 октября   | Зам. директора по ВР                            |
| Оформление классных уголков   | 5-9                | До 15 сентября | Классные руководители                           |
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3   | 5-9                | с 12 сентября  | Советник по воспитанию                          |
| Тематические выставки в школьной библиотеке   | 5-9                | В течение года | Ведущий библиотекарь                            |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3   | 5-9                | с 1 декабря    | Педагог-организатор                             |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 5-9                | с 10 декабря   | Классные руководители                           |
| Тематическое оформление рекреаций, актового зала  | 5-9                | В течение года | Советник по воспитанию                          |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3  | 5-9                | С 15 января    | Советник по воспитанию                          |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3  | 5-9                | С 26 февраля   | Советник по воспитанию                          |
| Выставка плакатов «Мы помним!»  | 5-9                | С 4 апреля     | Советник по воспитанию                          |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает траекторию здоровья»  | 5-9                | С 11 мая       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Модуль "Внешкольные мероприятия"  |                    |                |   |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям   | 5-9                | В течение года | Классные руководители<br>Учителя-предметники    |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)           | 5-9                | В течение года | Классные руководители                           |
| Модуль "Социальное партнерство"   |                    |                |   |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9                | В течение года | Зам. директора по ВР                            |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.  | 5-9                | В течение года | Зам. директора по ВР                            |

| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                             |               |                  |  |
|--|---------------|------------------|--|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                          | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                           |
| Публикации новостей в школьном аккаунте                    | 5-9           | Каждую неделю    | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию |
| Публикации выпусков ТрТВ в школьном аккаунте               | 5-9           | Каждую неделю    | Учитель информатики                            |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий                       | 5-9           | В течение года   | Медиацентр                                     |
| Работа школьного медиацентра                               | 5-9           | В течение года   | Замдиректора по ВР                             |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий                    | 5-9           | В течение года   | Замдиректора по ВР<br>Советник по воспитанию   |
| Выпуск газеты «Забор»                                      | 5-9           | 1 раз в 2 месяца | Советник по воспитанию                         |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                             |               |                  |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                          | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                           |
| Занятия класса «Юнармия»                                   | 5-9           | Вторник          | Руководитель юнармейского отряда               |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»                | 5-9           | Раз в месяц      | Классные руководители                          |
| Занятия отряда ЮИД   | 5             | Среда            | Руководитель отряда                            |
| Проектная деятельность                                     | 9             | В течение года   | Учителя-предметники                            |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области      | 5-9           | В течение года   | Классные руководители                          |
| Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля   | 8-9           | В течение года   | Учителя-предметники                            |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 6-9           | Раз в неделю     | Классные руководители                          |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя школа (10-11 классы)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

| <i>Дела</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>   |
|--|---------------|--------------------|--|
| Общешкольная линейка, посвященная Первому звонку           | 10-11         | 1 сентября         | Зам. директора по ВР   |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»              | 10-11         | 1 сентября         | Классные руководители  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                      | 10-11         | Каждый понедельник | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию                       |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 10-11         | 3 сентября         | Учителя истории  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО                               | 10-11         | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры  |
| Школьные соревнования по футболу                           | 10-11         | октябрь            | Учителя физкультуры  |
| «Разговоры о важном»                                       | 10-11         | Каждый понедельник | Классные руководители  |
| «День самоуправления»                                      | 10-11         | 5 октября          | Зам. директора по ВР   |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»                | 10-11         | 13-20 ноября       | Советник по воспитанию   |
| Новогодние Ёлки  | 10-11         | 27-29 декабря      | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Кл. рук. 10-11 кл. |
| Месячник военно-патриотической работы                      | 10-11         | Февраль            | Учитель ОБЖ,<br>Классные руководители                                |
| Линейка «Последний звонок -2024»                           | 10-11         | 25-30 мая          | Зам.директора по ВР,<br>кл.рук-ли                                    |
| Итоговые классные часы                                     | 10-11         | 25-30 мая          | Классные руководители  |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)   |       |                |  |
|---|-------|----------------|--|
| Заседание МО классных рук-лей   | 10-11 | 30 августа     | Зам. директора по ВР                           |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год   | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители                          |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», ВШК   | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители                          |
| Проведение классных часов   | 10-11 | 1 раз в неделю | Классные руководители                          |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)   | 10-11 | До 15 Сентября | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| Оформление классных уголков   | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители                          |
| Проверка планирования воспитательной работы   | 10-11 | с 16 сентября  | Зам. директора по ВР                           |
| Заседание МО классных рук-ей  | 10-11 | ноябрь         | Зам. директора по ВР                           |
| Заседание МО классных рук-ей  | 10-11 | март           | Зам. директора по ВР                           |
| Педсовет по воспитательной работе   | 10-11 | март           | Зам. директора по ВР                           |
| Прогноз летней занятости учащихся   | 10-11 | Апрель         | Классные руководители                          |
| Анализ ВР с классом за уч. год  | 10-11 | До 10 июня     | Классные руководители                          |
| Организация летней занятости учащихся   | 10-11 | Май-июнь       | Классные руководители                          |
| <b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>   |       |                |  |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям   | 10-11 | В течение года | Классные руководители<br>Учителя-предметники   |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)  | 10-11 | В течение года | Классные руководители                          |
| <b>Модуль "Социальное партнерство"</b>  |       |                |  |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,   | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. |  |  |  |
|--|--|--|--|

| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b><br>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)   |               |                                      |   |
|--|---------------|--------------------------------------|---|
| <i>Название курса<br/>внеурочной<br/>деятельности</i>  | <i>Класс</i>  | <i>Кол-во<br/>часов в<br/>неделю</i> | <i>Руководитель</i>                         |
| «Разговоры о важном»   | 10-11         | 1                                    | Классные руководители                       |
| «Россия – мои горизонты»   | 10-11         | 1                                    | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)  |               |                                      |   |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>  |               |                                      |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                          | <i>Ответственные</i>                        |
| Заседания Родительских комитетов классов   | 10-11         | В течение учебного года              | Председатели родительских комитетов         |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы   | 10-11         | ноябрь - май                         | социальный педагог, зам. директора по ВР    |
| Родительские собрания  | 10-11         | 1 раз в четверть                     | Классные руководители                       |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10-11         | В течение года                       | заместитель директора по ВР                 |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»  | 10-11         | В течение года                       | Классные руководители<br>социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания  | 10-11         | Сентябрь - май                       | Классные руководители                       |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом  | 10-11         | В течение года                       | Администрация школы                         |

| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>   |               |                 |   |
|--|---------------|-----------------|---|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Класс</i>  | <i>Дата</i>     | <i>Ответственные</i>                            |
| Дни единых действий РДДМ   | 10-11         | По плану РДДМ   | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию            |
| Участие в Проекте «Большая перемена»   | 10-11         | По плану РДДМ   | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций»  | 10-11         | 16 сентября     | Учителя физкультуры                             |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях   | 10-11         | В течение года  | Руководитель юнармейского отряда                |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ  | 10-11         | По плану РДДМ   | Классные руководители                           |
| Участие в благотворительных акциях   | 10-11         | В течение года  | Классные руководители                           |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»  | 10-11         | По плану РДДМ   | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |               |                 |   |
| Дела   | Класс         | Дата            | Ответственные                                   |
| Организация дежурства по классу  | 10-11         | В течение года  | Актив класса                                    |
| Совет Актива РДДМ  | 10-11         | 1 раз в месяц   | Советник по воспитанию                          |
| Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях                       | 10-11         | По плану РДДМ   | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию            |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |               |                 |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>     | <i>Ответственные</i>                            |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11         | 2-10 сентября   | Классные руководители                           |
| Учебная эвакуация  | 10-11         | Начало сентября | Директор<br>классные руководители               |

|  |       |                             |  |
|--|-------|-----------------------------|--|
| «15 минут о безопасности»  | 10-11 | 1 раз в<br>месяц            | классные руководители                                |
| Профилактическая акция<br>«Здоровье - твое богатство!»   | 10-11 | Октябрь                     | Зам. директора по<br>ВР<br>Советник по<br>воспитанию |
| Совет профилактики правонарушений  | 10-11 | 1 раз<br>в<br>месяц         | Зам. директора по<br>ВР<br>Советник по<br>воспитанию |
| Беседы по безопасности учащихся в<br>период осенних каникул  | 10-11 | Коне<br>ц 1<br>четве<br>рти | Классные руководители                                |
| Беседы по пожарной безопасности,<br>правилах безопасности на водоемах в<br>зимний период, поведение на школьных<br>Елках.                            | 10-11 | Конец<br>2<br>четверти      | Классные руководители                                |
| Единый день профилактики   | 10-11 | Декабрь,<br>март            | Зам. директора по<br>ВР                              |
| Беседы с учащимися по<br>правилам безопасности в<br>период весенних каникул и<br>«Осторожно, гололед».   | 10-11 | Конец<br>3<br>четверти      | Классные руководители                                |
| Правила безопасного поведения на летних<br>каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,<br>поведение на ж/д транспорте, на водоемах в<br>летний период и т.п. | 10-11 | Конец<br>года               | Классные руководители                                |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                            |
|---|--------------------|--------------------|---|
| Обновление стендов  | 10-11              | До 1 октября       | Зам. директора по ВР                            |
| Оформление классных уголков   | 10-11              | До 15 сентября     | Классные руководители                           |
| Тематические выставки в школьной библиотеке                               | 10-11              | В течение уч. года | Ведущий библиотекарь                            |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3                                   | 10-11              | с 1 декабря        | Советник по воспитанию                          |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 10-11              | с 10 декабря       | Классные руководители                           |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3        | 10-11              | С 15 января        | Советник по воспитанию                          |
| Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»», формат А3              | 10-11              | С 26 февраля       | Советник по воспитанию                          |
| Выставка плакатов «Мы помним!»  | 10-11              | С 4 апреля         | Советник по воспитанию                          |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает траекторию здоровья», формат А3 | 10-11              | С 11 мая           | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |

### Модуль «Школьные медиа»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>            | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                           |
|--|---------------|----------------|--|
| Публикации новостей в школьном аккаунте      | 5-9           | Каждую неделю  | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию |
| Публикации выпусков ТрТВ в школьном аккаунте | 5-9           | Каждую неделю  | Учитель информатики                            |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий         | 5-9           | В течение года | Медиацентр                                     |
| Работа школьного медиацентра                 | 5-9           | В течение года | Зам. директора по ВР                           |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий      | 5-9           | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию |

### Модуль «Профорентация»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                | <i>Класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>  |
|--|--------------|----------------|-----------------------|
| Участие в Днях открытых дверей учебных заведений | 11           | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»      | 10 -11       | Раз в месяц    | Классные руководители |

|  |       |                |                       |
|--|-------|----------------|-----------------------|
| Проектная деятельность   | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники   |
| Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»     | 10    | Раз в неделю   | Классные руководители |

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану  
воспитательной работы**

| <b>I полугодие 2024-2025 учебного года</b>  | <b>II полугодие 2024-2025 учебного года</b>   |
|---|---|
| <p><b>Сентябрь:</b><br/> 1 сентября: День знаний;<br/> 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;<br/> 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>  | <p><b>Январь:</b><br/> 25 января: День российского студенчества;<br/> 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>  |
| <p><b>Октябрь:</b><br/> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;<br/> 4 октября: День защиты животных;<br/> 5 октября: День учителя;<br/> 25 октября: Международный день школьных библиотек;<br/> Третье воскресенье октября: День отца.</p> | <p><b>Февраль:</b><br/> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;<br/> 8 февраля: День российской науки;<br/> 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br/> 21 февраля: Международный день родного языка;<br/> 23 февраля: День защитника Отечества.</p> |
| <p><b>Ноябрь:</b><br/> 4 ноября: День народного единства;<br/> 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;<br/> Последнее воскресенье ноября: День</p>  | <p><b>Март:</b><br/> 8 марта: Международный женский день;<br/> 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;<br/> 27 марта: Всемирный день театра.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Матери;</i><br/> 30 ноября: <i>День Государственного герба Российской Федерации.</i></p>   |  |
| <p><b>Декабрь:</b><br/> 3 декабря: <i>День неизвестного солдата;</i><br/> <i>Международный день инвалидов;</i><br/> 5 декабря: <i>День добровольца (волонтера) в России;</i><br/> 9 декабря: <i>День Героев Отечества;</i><br/> 12 декабря: <i>День Конституции Российской Федерации.</i></p>  | <p><b>Апрель:</b><br/> 12 апреля: <i>День космонавтики.</i></p>  |
|  | <p><b>Май:</b><br/> 1 мая: <i>Праздник Весны и Труда;</i><br/> 9 мая: <i>День Победы;</i><br/> 19 мая: <i>День детских общественных организаций России;</i><br/> 24 мая: <i>День славянской письменности и культуры.</i></p> |
| <p><b>Июнь:</b><br/> 1 июня: <i>День защиты детей;</i><br/> 6 июня: <i>День русского языка;</i><br/> 12 июня: <i>День России;</i><br/> 22 июня: <i>День памяти и скорби;</i><br/> 27 июня: <i>День молодежи.</i></p> <p><b>Июль:</b><br/> 8 июля: <i>День семьи, любви и верности.</i></p> <p><b>Август:</b><br/> 12 августа: <i>День физкультурника;</i><br/> 22 августа: <i>День Государственного флага Российской Федерации;</i><br/> 27 августа: <i>День российского кино.</i></p> |  |

**План работы по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма  
МОУ «Ряжская СШ №3»**

**на 2024-2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>   |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1.           | Разработка локальных актов, необходимых для организации деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.   | Август                  | Ответственный за профилактику ДДТТ   |
| 2.           | Изучение нормативных документов по профилактике ДДТТ.  | Сентябрь                | Ответственный за профилактику ДДТТ   |
| 3.           | Обсуждение вопроса профилактики ДДТТ на педагогическом совете, совещаниях при директоре.   | Август                  | Директор школы,<br>Ответственный за профилактику ДДТТ                            |
| 4.           | Обновление материала Уголков безопасности дорожного движения.  | В течение года          | Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители                        |
| 5.           | Оснащение учебно-методической литературой.   | В течение года          | Библиотекарь   |
| 6.           | Организация и проведение профилактических бесед с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ряжский»  | В течение года          | Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители                        |
| 7.           | Акция «Внимание – дети!»   | Сентябрь                | Педагог – организатор  |
| 8.           | Неделя безопасности детей:<br>- информационно-просветительские мероприятия (беседы, акции, лекции, правовые часы и т.д.), направленные на формирование безопасного поведения детей на объектах транспортной инфраструктуры (железнодорожного транспорта, автобусах и улично-дорожной сети);<br>- разработка схем безопасного пути «Школа-дом».<br>- акция «Засветись!» | Сентябрь.               | Ответственный за профилактику ДДТТ, педагог – организатор, классные руководители |
| 9.           | Профилактические мероприятия по  | Июнь                    | Ответственный  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | БДД в рамках лагеря с дневным пребыванием детей   |   | за профилактику ДДТТ, начальник лагеря   |
| 10. | Районный конкурс «Безопасное колесо».   | По плану УО   | Ответственный за профилактику ДДТТ, педагог-организатор ОБЖ                      |
| 11  | Организация экскурсий на предприятия.   | В течение года                                      | Классные руководители  |
| 12  | Недели безопасности дорожного движения (перед каникулами).  | 1 раз в четверть                                    | Классные руководители  |
| 13. | Инструктажи по ПДД.   | 1 раз в четверть, внеплановые по мере необходимости | Классные руководители  |
| 14. | Участие обучающихся в конкурсах и интернет-олимпиадах по ПДД.   | В течение года                                      | Ответственный за профилактику ДДТТ, педагог – организатор, классные руководители |
| 15. | Анкетирование обучающихся 7-8-х классов «Выявление уровня знаний ПДД и уровня сформированности практических навыков применения правил». | Апрель-май  | Преподаватель - организатор ОБЖ  |
| 16. | Создание банка методических разработок, презентаций, фильмов по ПДД.  | В течение года                                      | Ответственный за профилактику ДДТТ, педагог – организатор, классные руководители |
| 17. | Формирование отряда ЮИД   | Сентябрь  | Руководитель отряда ЮИД  |
| 18. | Уроки ОБЖ «18 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»   | 18.11.2024 г.                                       | Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 20. | Размещение информации о работе по БДД на информационных стендах, сайте и официальной группе школы Вконтакте                             | В течение года                                      | Директор школы, ответственный за профилактику ДДТТ, педагог – организатор,       |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | классные<br>руководители,<br>Третьешкольный<br>медиацентр |
|--|--|--|---|

| Мероприятия и сроки   | Клас<br>с            | Сроки             | Ответственные   |
|---|----------------------|-------------------|---|
| <b>1. Внеклассные мероприятия:</b>  |                      |                   |   |
| 1.1. Организация работы отряда ЮИД, согласно Положению.   | Отря<br>д<br>ЮИ<br>Д | В течение<br>года | Руководитель отряда ЮИД   |
| 1.2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно. Инструктажи по ПДД.                                    | 1-4<br>5-11          | сентябрь          | Кл. руководители  |
| 1.3. Проведение акции «Будь заметным на дороге!» (Контроль наличия световозвращающих элементов у обучающихся с участием отряда ЮИД) | 1-9                  | октябрь           | Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ, руководитель отряда ЮИД                              |
| 1.4. Тестирование по ПДД, участие в олимпиадах разного уровня.  | 5-11                 | в течение<br>года | Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ   |
| 1.5. Познавательное занятие для учащихся начальных классов с членами отряда ЮИД «Мы пассажиры и пешеходы»                           | 1-4                  | декабрь           | Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ, руководитель отряда ЮИД                              |
| 1.6. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»   | 1-4                  | февраль           | Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ   |
| 1.7. Школьная линейка «Мы – за безопасность на дорогах»   | 5-11                 | март              | Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ   |
| 1.8. Конкурс рисунков «Безопасные дороги детям»   | 1-4                  | апрель            | Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ   |
| 1.9. Школьная игра-конкурс «Безопасное колесо»  | 5-8                  | май               | Учитель физ. культуры, Отв. за организацию работы по профилактике ДДТТ, преподаватель-организатор ОБЖ |

|   |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
| 1.10. Пятиминутки по ПДД  | 1 -<br>11 | В течение<br>года                         | Педагоги  |
| <b>2. Классные часы</b>   |           |   |   |
| 2.1. Проведение классных часов по вопросам профилактики ДДТТ  | 1-11      | в течение<br>года                         | Кл. руководители                                      |
| 2.2. Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»  | 1-11      | Перед<br>каникула<br>ми                   | Кл. руководители                                      |
| <b>3. Работа с родителями</b>   |           |   |   |
| 3.1. Общешкольные родительские собрания, темы:<br>1. Психофизиологические особенности поведения детей младшего школьного возраста в дорожной среде.<br>2. Детский дорожно-транспортный травматизм (статистика).<br>Ответственность за нарушение ПДД.<br>3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье.<br>4. Безопасность детей на улице, дороге и в транспорте во время летних каникул. | 1-11      | 1 раз в<br>четверть                       | Отв. за организацию<br>работы по<br>профилактике ДДТТ |
| 3.2. Классные родительские собрания   | 1-11      | 1 раз в<br>четверть                       | Кл. руководители                                      |
| <b>4. Встреча с инспектором ГИБДД</b>   |           |   |   |
| 4.1. Беседа с учащимися   | 1-11      | 1 раз в<br>месяц по<br>договорё<br>нности | Отв. за организацию<br>работы по<br>профилактике ДДТТ |

### **Система контроля за состоянием воспитательной работы**

Задачи:

- выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач;
- решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса;
- способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности школы.

|                      |               |                           |        |
|----------------------|---------------|---------------------------|--------|
| Содержание контроля. | Вид контроля. | Где обсуждаются<br>итоги. | Сроки. |
|----------------------|---------------|---------------------------|--------|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Планирование воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях по направлениям РДШ | Тематический контроль, тематико-обобщающий контроль | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей            | Сентябрь 2024 г<br>Январь 2025 г         |
| Изучение интересов и склонностей обучающихся.   | Тематический контроль                               | Педсовет   | Октябрь 2024г                            |
| Качество общешкольных мероприятий, классных часов, кружковых и секционных занятий.                  | Тематический контроль, тематико-обобщающий контроль | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей, педсоветы | В течение года                           |
| Уровень воспитанности обучающихся.  | Классно-обобщающий                                  | Педсовет   | Май 2025г                                |
| Охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни обучающихся 1-11-х классов.      | Тематический контроль, тематико-обобщающий          | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей            | Ноябрь 2024 г                            |
| Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях.               | Тематический контроль, тематико-обобщающий контроль | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей            | Декабрь 2024 г<br>Май 2025г              |
| Состояние духовно-нравственного воспитания обучающихся 5-11-х классов.                              | Тематический контроль                               | Совещание при директоре  | Март 2025г                               |
| Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.               | Тематический контроль, персональный контроль        | Совещание при директоре  | Декабрь 2024 г                           |
| Организация и состояние работы классных руководителей.  | Персональный контроль                               | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей            | В течение года                           |
| Организация и состояние работы воспитателей ГПД.  | Тематический контроль, персональный контроль        | Совещание при директоре  | Октябрь 2024 г<br>Февраль, Апрель 2025 г |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления РДШ  | Тематико-обобщающий контроль   | Заседания МО кл. руководителей, педсоветы               | Сентябрь 2024 г<br>Январь, март 2025г     |
| Реализация программы «Семья». Взаимодействие кл. руководителей с семьей по профилактике правонарушений и предупреждению употребления наркотиков.         | Тематический контроль, тематико-обобщающий контроль, классно-обобщающий контроль | Педсоветы, заседания МО кл. руководителей               | Октябрь 2024 г<br>Февраль, Апрель 2025 г  |
| Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности обучающихся.  | Тематический контроль, персональный контроль, тематико-обобщающий контроль       | Совещание при директоре, административные совещания     | Ноябрь 2024 г<br>Март 2025г               |
| Работа классных руководителей с дневниками обучающихся.  | Тематико-обобщающий контроль   | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей | Ноябрь 2024 г<br>Январь, март, май 2025 г |
| Состояние работы с социально тревожными семьями и детьми «группы риска». Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и в ПДН. | Тематический контроль, персональный контроль, тематико-обобщающий контроль       | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей | Январь 2025 г                             |
| Организация работы классных руководителей на каникулах.  | Тематический контроль, персональный контроль                                     | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей | Ноябрь 2024 г<br>Март 2025г               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Ведение документации классными руководителями и руководителями кружков и секций. | Персональный контроль  | Совещание при зам. директора по ВР, заседания МО кл. руководителей | Октябрь 2024 г<br>Январь,<br>Май 2025г        |
| Состояние гражданско-патриотического воспитания обучающихся.                     | Тематический контроль,<br>персональный контроль                                  | Совещание при зам. директора по ВР, заседания МО кл. руководителей | Февраль,<br>май 2025г                         |
| Состояние работы по профилактике правонарушений.                                 | Тематический контроль,<br>персональный контроль,<br>тематико-обобщающий контроль | Совещание при директоре, заседания МО кл. руководителей            | Октябрь 2024 г<br>Январь,<br>март, май 2025 г |
| Состояние и результативность воспитательной деятельности школы.                  | Фронтальный контроль,<br>тематико-обобщающий контроль                            | Педсоветы, заседания МО кл. руководителей                          | Август,<br>декабрь 2024 г<br>Май 2025г        |

**6. Система внутришкольной системы оценки качества образования.**  
(см. Приложение)

## 7. Работа библиотеки.

Контрольные показатели работы библиотеки:

количество читателей – 495

общий объем фонда – 12 972

объем фонда учебной литературы – 10 272

объем фонда художественной литературы – 2 700

книгообеспеченность – 25

посещаемость – 11

читаемость – 9

обращаемость – 1,3

Основной задачей школьной библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания.

В 2023 – 2024 учебном году работа по библиотечному обслуживанию педагогических работников и обучающихся школы велась в соответствии с их запросами, профессиональной деятельностью и учебными программами.

Использовались следующие формы и методы работы:

Работа с фондом:

- прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в инвентарную книгу и т.д.;
- прием и выдача учебников обучающимся и педагогическим работникам;
- подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности обучающихся учебниками в 2023 – 2024 учебном году;
- списание учебного фонда с учетом ветхости и устаревшего по содержанию;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

Индивидуальная работа:

- перерегистрация читателей (прибытие/выбытие обучающихся, перерегистрация классов);
- выдача необходимой художественной литературы обучающимся и педагогическим работникам в соответствии с учебными программами.

Формирование информационной культуры обучающихся:

- экскурсия в библиотеку с целью ознакомления обучающихся начальных классов с правилами пользования библиотекой.

Продолжена работа по комплектованию библиотечного фонда:

- закуплены учебники на 2024 - 2025 учебный год в соответствии с

Федеральным перечнем в количестве 1 209 экземпляров на сумму 867,3 тыс. рублей (все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками).

### План работы библиотеки на 2024 - 2025 учебный год.

| Организация библиотечного обслуживания учащихся, учителей и сотрудников школы.  |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   | Сроки                    | Ответственные                           |
| Обслуживание читателей в соответствии с режимом работы библиотеки.  | В течение учебного года. | Ведущий библиотекарь.                   |
| Изучение состояния библиотечного обслуживания:<br>- анализ работы и разработка единого плана библиотечного обслуживания обучающихся и педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. | Сентябрь 2024 г.         | Ведущий библиотекарь.                   |
| Обслуживание читателей.   |                          |   |
| Дифференцированное обслуживание:  |                          |   |
| - информационное обслуживание;  | В течение учебного года. | Ведущий библиотекарь.                   |
| - выполнение запросов в соответствии с учебными программами.  | В течение учебного года. | Ведущий библиотекарь.                   |
| Индивидуальное обслуживание читателей.  |                          |   |
| Индивидуальная работа:<br>- перерегистрация читателей (прибытие/выбытие обучающихся, перерегистрация классов);  | Сентябрь 2024 г.         | Ведущий библиотекарь.                   |
| - организованная запись обучающихся 3- 4-х классов в библиотеку, беседы о бережном отношении к книгам;  | Ноябрь 2024 г.           | Ведущий библиотекарь, кл. руководители. |
| - выдача необходимой литературы обучающимся и педагогическим работникам в соответствии с их запросами;  | В течение учебного года  | Ведущий библиотекарь.                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>- рекомендательные беседы при выдаче книг.</p>   | <p>В течение учебного года.</p>   | <p>Ведущий библиотекарь.</p>  |
| <p>Библиографическое обслуживание читателей.</p>  |   |   |
| <p>Библиографическое информирование читателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка текущих списков художественной, методической и учебной литературы, поступившей в библиотеку;</li> <li>- информирование педагогических работников о новых поступлениях.</li> </ul>  | <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>   | <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p>   |
| <p>Формирование информационной культуры обучающихся:</p> <p>подготовка и проведение библиотечных уроков для 1-4 - х классов по программе «Основы информационной грамотности школьника» по темам: «Вторичный документ», «Поиск информации», «Оформление результатов поиска информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ библиотечных уроков;</li> <li>- экскурсии в библиотеку с целью ознакомления обучающихся с минимумом библиотечно – библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой и расстановкой фонда художественной литературы;</li> <li>- беседы по культуре чтения, подготовка и проведение библиографических игр для обучающихся.</li> </ul> | <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Март – май 2025 г.</p> | <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь, кл. руководители.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p> |
| <p>Формирование библиотечного фонда.</p>  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Работа с фондом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета и т.д.;</li> <li>- прием и выдача учебников обучающимся и педагогическим работникам;</li> <li>- подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности обучающихся учебниками на 2024 – 2025 учебный год;</li> <li>- списание учебного фонда с учетом ветхости и устаревшего по содержанию.</li> </ul> | <p>Август – сентябрь 2024 г.</p> <p>Август – сентябрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>В течение учебного года.</p> | <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p>                                  |
| <p>Сохранность фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников;</li> <li>- «Неделя возвращенной книги»;</li> <li>- рейды по классам с проверкой учебников.</li> </ul>   | <p>1 раз в четверть</p> <p>Февраль 2025 г.</p> <p>Февраль – март 2025 г.</p>  | <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь, кл. руководители.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p>   |
| <p>Комплектование фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нетрадиционных источников (акция «В дар от читателей»);</li> <li>- оформление подписки на периодические издания на 2025 год;</li> <li>- подготовка перечня учебников на 2025 – 2026 учебный год;</li> <li>- согласование и утверждение заказа на приобретение учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год;</li> <li>- осуществление контроля над</li> </ul>                            | <p>В течение учебного года.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>       | <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий библиотекарь, руководители ШМО.</p> <p>Ведущий библиотекарь.</p> <p>Ведущий</p> |

|                                   |  |                                 |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| выполнением утвержденного заказа. |  | библиотекарь,<br>гл. бухгалтер. |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|

## **8. Административно - хозяйственная деятельность.**

### **Основные вопросы:**

1. Совершенствование кабинетной системы.
2. Благоустройство школьной территории.
3. Комплектование библиотечного фонда.
4. Улучшение охраны труда и техники безопасности.
5. Подготовка школы к зимнему сезону.
6. Оформление школы.
7. Финансово - хозяйственная деятельность.

Цель: создать необходимые условия для успешной работы коллектива учителей и обучающихся.

Совершенствование материально - технической базы школы.

### **Содержание работы.**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                                |
|----------|---|----------------|---|
| 1.       | Анализ подготовки школы к новому учебному году.                       | Август 2024 г. | Директор  |
| 2.       | Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года.                 | Июль 2024 г.   | Директор  |
| 3.       | Проверка состояния техники безопасности школьных помещений.           | Июль 2024 г.   | Заместители директора по УВР, зам. директора по АХР |
| 4.       | Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели. | Август 2024 г. | Кл. руководители, зам. директора по АХР             |
| 5.       | Замена в классных комнатах вышедших из строя ламп освещения           | Июль 2024 г.   | Зам. директора по АХР                               |

|     |   |                  |  |
|-----|---|------------------|--|
| 6.  | Работа по благоустройству территории школы.   | В течение года   | Зам. директора по ВР,<br>зам. директора по АХР         |
| 7.  | Подготовка к отопительному сезону.  | Сентябрь 2024 г. | Зам. директора по АХР                                  |
| 8.  | Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества. | Сентябрь 2024 г. | Педагогические работники,<br>кл. руководители          |
| 9.  | Генеральная уборка школьных помещений.  | Ежемесячно       | Зам. директора по АХР                                  |
| 10. | Инвентаризация.   | Ноябрь 2024 г.   | Зам. директора по АХР                                  |
| 11. | Анализ состояния ТСО в школе.   | Ноябрь 2024 г.   | Заместители директора по УВР,<br>зам. директора по АХР |
| 12. | Соблюдение правил по технике безопасности в школе.  | Ноябрь 2024 г.   | Педагогические работники,<br>кл. руководители          |
| 13. | Осмотр школьного здания.  | Ноябрь 2024 г.   | Директор   |

|     |   |                  |  |
|-----|---|------------------|--|
| 14. | Проверка освещенности в школе.  | Ежемесячно       | Директор                               |
| 15. | Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе.  | Ежемесячно       | Директор                               |
| 16. | Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников. | Декабрь 2024 г.  | Зам. директора по АХР                  |
| 17. | Проверка состояния мебели в кабинетах.  | Декабрь 2024 г.  | Кл. руководители                       |
| 18. | Смотр кабинетов.  | Январь 2025 г.   | Директор, заместители директора по УВР |
| 19. | Приобретение комплекта мебели для начальной и основной школы.   | Январь 2025 г.   | Зам. директора по АХР                  |
| 20. | Составление плана подготовки школы к новому учебному году.  | Январь 2025 г.   | Директор                               |
| 21. | Генеральная уборка школьных помещений.  | 1 раз в четверть | Зам. директора по АХР                  |
| 22. | Работа педагогических работников по развитию кабинетов.   | Март 2025 г.     | Зам. директора по УВР                  |

|     |   |                |                       |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| 23. | Анализ санитарного состояния кабинетов.                 | Март 2025 г.   | Зам. директора по АХР |
| 24. | Организация и проведение субботника по благоустройству. | Апрель 2025 г. | Зам. директора по ВР  |





