

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ряжск, 2022 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления..	8
1.5. Наличие Программы развития.....	11
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	11
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.3. Организация изучения иностранных языков	12
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии.....	13
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	13
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	14
2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	15
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	16
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы.....	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	17
3.3. IT-инфраструктура	19
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом	21
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	21
3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания.....	22
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	26
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	26
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	28
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	28
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах	31
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	31
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	31
4.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	32
4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	33
4.7. Достижения учреждения в конкурсах	40
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	41

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	41
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	42
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	42

Раздел 1. Общая характеристика учреждения
1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ряжская средняя школа №3»

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

391960, Рязанская область, г. Ряжск, ул. М. Горького, д.79

Контактный
телефон

8(49132)2-15-25, 2-15-33

Факс

8(49132)2-15-25

e-mail

school3r@yandex.ru

Сайт

<http://www.school3r.ucoz.ru>

- Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

391960, Рязанская область, г. Ряжск, ул. М. Горького, д.79

4. Учредители

Администрация муниципального образования – Ряжский муниципальный район
Функции и полномочия учредителя осуществляет
управление образования и молодежной политики муниципального образования –
Ряжский муниципальный район Рязанской области

Адрес: 391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Советская, 12

E-mail: uoimpryajsk@yandex.ru

Телефон: 8(49132)26-118

Факс: 8(49132)26-118

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№	Дата выдачи	Срок действия
14 - 1324	24.01.2013 г.	бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№ документа	Дата выдачи	Срок действия
14 - 0588	09.12.2014	до 09.12.2026

1.3 Характеристика контингента учащихся

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	229	237	234
5-9 классы	314	301	320
10-11 классы	50	54	43
Средняя на полняемость классов	27	27	28

2021 – 2022 учебный год

Классы	Филиал «Поплевинская ОШ»	Филиал «Первомайская ОШ»
1-4 классы	21	9
5-9 классы	22	10
Средняя на полняемость классов	4	2,3

1.3.1. Социальный паспорт муниципального общеобразовательного учреждения «Ряжская средняя школа № 3»

В 2021 – 2022 учебном году социально - педагогическая работа в школе была ориентирована на коррекцию и ликвидацию негативных отношений между группами: учитель - ученик, родители - дети; социальную защиту прав ребенка.

Ставились следующие задачи:

- 1) анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников;
- 2) обеспечение социально - педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков;
- 3) включение всех воспитанников в социально-полезную деятельность в соответствии с их

потребностями, интересами и возможностями;

4) защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Социально - педагогическая деятельность велась по следующим направлениям:

-организация воспитательно-образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи;

-социально - психологическая помощь и поддержка личности ребенка в кризисных ситуациях;

-коррекция отношений, способов социального действия, посредничества в творческом развитии личности ребенка.

Психолого - педагогическая работа ориентировалась на:

- содействие в разрешении и устранении конфликтных ситуаций и негативных явлений;

- поддержание в школе атмосферы доверия и тепла;

- защиту прав ребенка и объяснение его обязанностей;

- создание социального психологического климата в коллективе учащихся и учителей.

Ставились следующие задачи:

- определение психологической готовности и адаптированности детей к школьному обучению;

- выявление и определение причин трудновоспитуемых детей;

- проведение индивидуальных консультаций с учащимися по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- пропаганда здорового образа жизни.

Психолого - педагогическая деятельность велась по следующим направлениям:

- проведение индивидуальных консультаций;

- помощь в устранении психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся со сверстниками, учителями, родителями и другими людьми.

В течение всего учебного года велась работа как с группами ребят, так и индивидуально. Для работы с некоторыми учащимися привлекались классные руководители и родители. Отдельные ребята были посещены на дому.

Не все задачи, к сожалению, удалось решить. Так как, во-первых, многие дети не осознают свои проблемы, во-вторых, не все родители достаточно серьезно относятся к поступкам своих детей, в-третьих, дети, давая обещание исправиться, выйдя из кабинета, просто забывают о нем.

Наряду с этим, хотелось бы отметить некоторые позитивные сдвиги: у отдельных детей существенно улучшилось поведение и посещаемость занятий, кто-то стал себя уверенней чувствовать в школьном коллективе, некоторые родители стали более серьезно относиться к воспитанию своих детей.

При определении задач, направленных на достижение основной цели образования, учитывались социокультурная ситуация

и социобразовательный статус семей школьников.

	Всего	% от общего количества
Всего детей в школе	594	
Всего семей	594	
Всего родителей	869	
Обучающихся «группы риска»:	3	2
в том числе на учете в КДН	-	-
в том числе на внутришкольном контроле	9	1,5

Обучающихся-инвалидов	12	2
Семей социального риска:	3	2
— в них детей	6	1
Неполных семей:	57	9
— в них детей	132	22
Многодетных семей:	48	8
— в них детей	147	24
Опекаемых семей:	1	0,2
— в них детей	2	0,3
Малообеспеченных семей:	14	2,3
— в них детей	32	5,4
Семей переселенцев и беженцев:	0	0
— в них детей	0	0

Филиал «Поплевинская ОШ».

	Всего	% от общего количества
Всего детей в школе	42	
Всего семей	31	
Всего родителей	42	
Обучающихся «группы риска»:	4	9
в том числе на учете в КДН	0	0
в том числе на внутришкольном контроле	1	2
Обучающихся-инвалидов	0	0
Семей социального риска:	2	5
— в них детей	2	5
Неполных семей:	18	51,4
— в них детей	24	37,5
Многодетных семей:	2	5
— в них детей	7	17
Опекаемых семей:	0	0
— в них детей	0	0
Малообеспеченных семей:	6	14
— в них детей	16	25
Семей переселенцев и беженцев:	0	0
— в них детей	0	0

Филиал «Первомайская ОШ».

	Всего	% от общего количества
Всего детей в школе	20	
Всего семей	20	

Всего родителей	31	
Обучающихся «группы риска»:	0	0
в том числе на учете в КДН	0	0
в том числе на внутришкольном контроле	1	4
Обучающихся-инвалидов	0	0
Семей социального риска:	0	0
— в них детей	0	0
Неполных семей:	4	38
— в них детей	16	41
Многодетных семей:	5	38
— в них детей	2	8
Опекаемых семей:	0	0
— в них детей	0	0
Малообеспеченных семей:	6	24
— в них детей	18	69
Семей переселенцев и беженцев:	0	0
— в них детей	0	0

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.

В течение 2021 – 2022 учебного года велась работа с родителями, целью которой являлось: дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В текущем учебном году сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022- 2023 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

1.4 Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Формами государственно - общественного самоуправления в школе являются: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом школы. Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

Сведения об административном персонале школы:

Должность	Количество	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
Директор	1	39	1	Грамота Министерства образования РФ
Зав. филиалом «Поплевинская ОШ»	1	26	соответствие занимаемой должности	Грамота Управления образования и молодежной политики
Зав. филиалом «Первомайская ОШ»	1	34	соответствие занимаемой должности	Грамота Управления образования и молодежной политики
Зам. директора по УВР	1	29	соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования РФ
Зам. директора по УВР в начальных классах	1	26	соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства просвещения РФ
Зам. директора по ВР	1	23	соответствие	Грамота Министерства

			занимаемой должности	просвещения РФ
Зам. директора по АХР	1	23	соответствие занимаемой должности	-

Общее собрание работников школы является высшим органом в системе самоуправления школой, наделённым компетенциями:

- обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав школы, изменения к Уставу;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- участвовать в оценке качества и результативности труда работников школы при распределении выплат стимулирующего характера работникам.

Совет школы является органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами субъекта Российской Федерации, Уставом школы, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами школы.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- работников общеобразовательного учреждения;
- обучающихся.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.

Педагогический совет школы действует в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса изучения и распространения передового педагогического опыта. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет:

- разрабатывает основную образовательную программу школы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о проведении проверочных работ в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает план работы школы на учебный год;
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ» и нагрудному знаку «Почётный работник общего образования»;
- заслушивает творческие и другие отчеты педагогов;
- обсуждает различные вопросы по психолого-педагогической теории и практики;
- заслушивает администрацию школы по анализу учебно-воспитательной работы.

Методический совет школы ставит своими целями и решает следующие задачи:

1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Способствовать профессионально-педагогической подготовке учителя.

Родительский комитет школы содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете.

Родительский комитет:

- утверждает представленные классными, родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;
- вносит предложения о выделении внебюджетных средств на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.

Совет старшеклассников:

- способствует получению обучающимися положительных результатов учебного труда;
- организует школьный досуг обучающихся (подготовку и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- освещает события жизни школы;
- участвует в создании трудовых объединений обучающихся и в организации летней трудовой четверти;

- организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории);
- способствует сохранности имущества школы.

1.5 Наличие Программы развития

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ряжская средняя школа №3» на 2020 – 2025 годы утверждена приказом директора от 26.03.2020 г. № 40

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

1.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2 уровень - начальное общее образование.

Цель - обеспечить развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учебный план в начальных классах ориентирован на 4 - летний нормативный срок обучения и реализует цели образования, которые отвечают запросам общества и родителей. На первом уровне реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начальной школы на основе вариативных учебников;
- система развивающего обучения «Школа России» (2 уровень обучения).

Наряду с этим учебный план начальной школы расширен за счёт введения иностранного языка со 2 класса.

С 2011 – 2012 учебного года введен ФГОС НОО.

С 2012 – 2013 учебного года в 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

С 2022 г-обновленные ФГОС в 1-4 классах.

3 уровень - основное общее образование, ориентировано на 5 - летний срок обучения. Цель - обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов. На 3 уровне обучения реализуются общеобразовательные программы основной школы. Учебный план на второго уровня обучения расширен за счёт введения курсов информатики (с 7 класса), обществознания (с 6 класса), с 2015 года введен ФГОС ООО. В 2022 году вводится обновленный ФГОС в 5-х классах.

4 уровень - среднее общее образование, нормативный срок обучения - 2 года. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, цель которого - обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Среднее общее образование выстраивается по профильному направлению. По результатам запросов учащихся и родителей формируются предпрофильные и профильные классы (группы). С 2020 года введен ФГОС СОО.

Выполнение государственных образовательных стандартов.

Все классы обучаются по ФГОС. 1-5 классы- по обновленным ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» , приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Все руководители ШМО и учителя ознакомлены с существующими государственными образовательными стандартами. С 2015 года введен ФГОС ООО.

1. Материально– техническое обеспечение ОУ удовлетворительное.
2. По всем предметам программы составлены на основании государственных образовательных стандартов.
3. Учебники по всем учебным дисциплинам соответствуют Федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год.
4. В школе регулярно проводятся совещания по осуществлению преемственности образовательных программ на различных ступенях обучения. Проводится анализ, планирование и вносятся необходимые коррективы в работу всех участников образовательного процесса.
5. В 2021 - 2022 учебном году в школе продолжена работа по предпрофильной подготовке в 9-х классах.
6. В школе открыты профильные группы (химико-биологическая, физико – математические). С 2006 года школа успешно сотрудничает с Рязанским государственным медуниверситетом им. ак. И.П. Павлова.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование.

Учреждения дополнительного образования детей

Кол-во учащихся – 245 человек

ДМШ	ДХШ	ДДЮ	«Алые паруса»	ЦВР	ДК	«Флагман»	Шанс
51	38	38	18	18	74	8	

Всего: 41%

Всего 245 обучающихся занимаются в УДОД, что составляет 41 %.

Остальные обучающиеся заняты во внеурочной деятельности.

Таким образом, 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

2.3 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 классы – 3 часа в неделю. В 2021 – 2022 учебном году английский язык изучали 528 учащихся.

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

- 1) Английский язык для начальной школы (2 – 4 классы) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.
- 2) Английский язык для основной школы (5 – 9 классы) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева
- 3) В 10-11 классах используется УМК М.З. Биболевой Английский язык “Enjoy English”.

УМК отвечает требованиям ФГОС.

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии.

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность; построение единого информационного пространства школы;
- технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся: проектная деятельность, начиная с начальной школы;
- технология модульного обучения (программированного обучения, учебно-поисковой деятельности учащихся, проблемное обучение);
- игровое моделирование.

2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Программой развития воспитательной работы и системы дополнительного образования», определяющей перспективы развития воспитательной компоненты в МОУ «Ряжская СШ №3».

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях).

муниципального уровня, участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе районного Детского парламента, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях). Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно- педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого- педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

- предметных недель
- общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», новогодние праздники, «Последний звонок»
- традиционных конкурсов: «Защитники Отечества», «Весна плюс»
- выставок творческих работ
- акций (трудовые, благотворительные)
- спортивных соревнований (по волейболу, футболу, легкой атлетике, по шахматам, шашкам, настольному теннису);
- спецкурсы, факультативные и элективные курсы;
- классные часы, часы общения;

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

2.6 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с другими учреждениями. Охват учащихся дополнительным образованием представлен следующим образом:

Дополнительное образование.

Учреждения дополнительного образования детей

Кол-во учащихся – 245 человек

ДМШ ДХШ ДДЮ «Алые паруса» ЦВР ДК «Флагман» Шанс
51 38 38 18 18 74 8

Всего: 41%

Всего 245 обучающихся занимаются в УДОД, что составляет 41 %.

Остальные обучающиеся заняты во внеурочной деятельности. Таким образом, 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Таблица 1. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

	Всего			Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своейОО	В других организациях
2021/2022	338	245	0	230	85	310	145	43	15

Таблица 2. Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования (по направлениям)

Направление дополнительного образования	2021/20122
Общеинтеллектуальное	202
Спортивное-оздоровительное	115
Духовно-нравственное	74
Социальное	85
Общекультурное	107

2.7 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогами-психологами, социальными педагогами, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольной системы оценки качества образования, которая в школе осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, годовым и месячными планами работы школы и на основании анализа работы за прошлый год. Данный вид контроля организован для обеспечения системного анализа, корректировки деятельности всех участников образовательного учреждения, полноты реализации образовательных программ в школе.

С одной стороны, ВСОКО - это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой - контроль процесс формирования программных знаний, умений, навыков учащихся. Важная составляющая часть ВСОКО - анализ учебно-воспитательного процесса и планирование. Функции планирования и прогнозирования реализуются в единстве и направлены на улучшение деятельности образовательного учреждения и достижение более качественных результатов учебно - воспитательного процесса. Основная форма внутришкольного управления - Педагогический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы школы на учебный год. Возглавляет его директор школы. Организация и управление учебно - воспитательным процессом осуществляется в соответствии с годовыми планами работы. В школе используются такие виды и формы контроля, как предварительный, текущий, итоговый, тематический, персональный, классно - обобщающий, комплексный. Основными методами контроля являются наблюдение, анализ документации, устная и письменная проверка знаний обучающихся в виде административных контрольных работ. Объектами плановой контрольной деятельности администрации являются все основные составляющие учебно-воспитательного процесса. Результаты отражаются в справках с выводами и рекомендациями и обсуждаются на малых педсоветах и административных совещаниях. Особое внимание уделяется контролю качества преподавания учебных дисциплин. В течение учебного года в ходе контроля в виде контрольных работ анализируется качество знаний и успеваемости обучающихся по предметам и классам. Аналитические справки содержат общие выводы и рекомендации. Общая качественная успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, года отслеживается и анализируется по отчетам классных руководителей, учителей-предметников. Администрация школы уделяет внимание контролю ведения школьной документации. Объектами контроля являются личные дела обучающихся, классный (электронный) журнал, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных, лабораторных, практических, творческих работ обучающихся. По итогам проверок имеются справки. Особое внимание уделяется контролю работы молодых учителей. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях, малых педсоветах.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Учебный год в школе начинается 1 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года с учетом проживания в зоне с льготным статусом проживания составляет 32 календарных дня, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная 4 неделя. Продолжительность урока в школе – не менее 40 минут, для учащихся 1 класса – 35 мин.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями органов здравоохранения: - учебные занятия проводятся в 1 смену; - начало занятий в школе с 8.30 час.; - продолжительность перемены между 1 и 2, 5 и 6, 6 и 7 уроками - не менее 10 минут; продолжительность перемен между 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5 уроками в целях организации приема пищи обучающимися - 15 минут; - число уроков в день для обучающихся 1- 4 классов - не более пяти, для обучающихся 5-11 классов - не более семи; - факультативные занятия, кружки, спецкурсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся во внеурочное время.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

Расписание занятий (учебной и внеучебной деятельности) составляются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся; - спортивные сооружения, площадки и классы школы работают до 18.00 по утверждённому директором школы графику.

Учреждением обеспечивается дежурство работников школы в данных помещениях и соблюдение в них правил техники безопасности.

Учащиеся должны приходить в школу не ранее 8 часов 00 минут, не позднее 8 часов 15 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа №3» Рязанской области размещается в двух зданиях. Здания – типовые трехэтажные расчетной вместимостью 750 мест, год ввода в эксплуатацию – 1962.

Оба здания поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Соответствуют нормам СанПиНа температурный и санитарно-гигиенический режимы. По мере необходимости проводятся текущие и косметические ремонты, благоустроена территория школы (построено новое ограждение). Закупаются новые учебники, мебель, необходимый инвентарь и оборудование.

В здание школы обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: лестница центрального входа оборудована пандусом.

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения.

- кол-во классных комнат - кабинетов – 38,
- имеется кабинет информатики (11 рабочих мест),
- кол-во рабочих мест в учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки – 20 (слесарная мастерская), 16 (столярная мастерская), 20 (кабинет обслуживающего труда).
- имеется актовый зал
- имеется медицинский кабинет
- имеется кабинет учителя-логопеда

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Учебные кабинеты	Виды оборудования
Кабинет физики	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска), оборудование для демонстрационного эксперимента, для лабораторного практикума, для лабораторных работ (7-11 кл.)-кабинет физики (включая комплект нетбуков)
Кабинет математики(1)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, видеочамера, документ-камера), кабинет математики (ЦОР: учебное пособие «Математика-5 и 6 классы. Учебный наглядный комплекс «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа» ; демонстрационное оборудование, демонстрационно-наглядные пособия; раздаточные материалы.
Кабинет математики(2)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска).
Кабинет русского языка и литературы (1)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, видеочамера, документ-камера), ТСО (панель демонстрационная над классной доской, таблицы демонстрационные по русскому языку и литературе, учебные словари, базовые словари для учителя, раздаточные пособия по русскому языку и литературе).
Кабинет русского языка и литературы (2)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска), раздаточный материал по русскому языку и литературе.
Кабинет русского языка и литературы (3)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска), раздаточный материал по русскому языку и литературе.
Кабинет английского языка	АРМ учителя (ноутбук), проектор, маркерная доска.
Кабинет химии	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска), лабораторное оборудование (8-11 кл.), электронные таблицы-кабинет химии, комплект нетбуков.
Кабинет информатики	ПК-12 шт., проектор, сканер, принтер, локальная сеть, компьютерная мебель, компьютерные кресла, экран, телевизоры-2
Кабинет истории и обществознания(1)	АРМ учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска)
Кабинет истории и обществознания(2)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска)
Кабинет географии	АРМ учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска)
Кабинет биологии	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска)

Кабинет изобразительного искусства	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, экран), документ-камера
Кабинет ОБЖ	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, экран)
Кабинет музыки	АРМ учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска), магнитофон, аккордеон, комплект компакт-дисков.
Мастерские	Станки токарные (деревообрабатывающие), верстаки, эл. лобзики, рубанки, набор напильников, ножовок, слесарного инструмента. Машинки швейные ручные, машинки швейные электрические, утюги.
Спортивный зал	Баскетбольные щиты-2, баскетбольные кольца-2, баскетбольные сетки-2, волейбольная сетка-1, гимнастическая стенка-10, гимнастические скамейки-5, гимнастические обручи-10, гимнастический конь-2, гимнастический козел-3, гимнастический мостик-2, гимнастические маты-7, комплект лыж-60, палки лыжные-60, ботинки лыжные-30, гимнастические брусья-1, стойка для прыжков в высоту-2, планка для прыжков в высоту-1, стол для настольного тенниса-1, мячи для метания 150гр.-5, мячи теннисные-6, гранаты-6, мячи волейбольные-5, мячи баскетбольные-10, мячи футбольные-6, обручи-10, палки гимнастические-10, силовой грузоблочный тренажер-Кроссовер-1, мостик гимнастический пружинный-1, гантельный ряд-1

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения лабораторных и практических работ, опытов по химии и физике в школе полностью укомплектованы необходимым оборудованием кабинеты химии и физики.

Для выполнения практических работ по обработке древесины по технологии для мальчиков в школе оборудована столярная мастерская.

Библиотека

Библиотека школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы.

3.3 IT-инфраструктура

В МОУ «Ряжская СШ №3» имеется лицензионное программное оборудование и обеспечен доступ к Интернет - ресурсам в образовательном процессе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Здание школы имеет доступ к сети Интернет путем контентной фильтрации, через провайдера телекоммуникационных систем «Ростелеком».

Педагоги имеют возможность воспользоваться услугой доступа к сети Интернет в каждом из учебных кабинетов. Учащиеся школы – в библиотеке, кабинете информатики. На всех компьютерах установлены программы, обеспечивающие защиту от нежелательной для школьников информации.

Сведения об ЭОР, к которым обеспечен доступ обучающихся

Название	Ссылка	Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф	+
Федеральный портал – «Российское образование»	http://www.edu.ru/	+
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	+
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru	+
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	+
Электронные библиотечные системы и ресурсы	http://bibliostorm.ru	+
Электронные дневники и журналы (БАРС. Web-Образование)	http://e-school.ryazangov.ru	+
Образовательный портал Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/	+
Энциклопедия литературных героев	http://bobych.ru/encycl/	+
Конспекты лекций и электронные учебники	http://bobych.ru/lection/	+
Бесплатные обучающие программы	http://www.history.ru/free.thm	+
Российская государственная детская библиотека	http://www.bibliogid.ru/	+

Ссылки на сайты официальных организаций системы образования

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-

	collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

3.4 Условия для занятий физической культурой и спортом

Объекты спорта

Наличие физкультурных залов и их площадь в кв. м:

- основной зал – 210 кв. м
- приспособленный зал – 120 кв.м
- спортивная площадка – 1400 кв. м.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МОУ «Рязская СШ №3» имеет:

- спортивные залы,
- библиотеку,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами интерактивными

досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

Дополнительное образование осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Ежегодно коллективом школы проводится мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

3.6 Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно:

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно- правовыми документами: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО

«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с ГБУ РО «Ряжский ММЦ».

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. В МОУ «Ряжская СШ №3» имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Питание

Для приёма пищи в школе имеется столовая на 250 посадочных мест. Ее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Мытье и дезинфекция посуды производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Перед входом в помещение столовой находятся раковины, оборудованные сушилками для рук. В школе установлен график приема пищи учащимися, классные руководители сопровождают детей, помогают в организации питания. Питание детей (завтрак) осуществляется за счет бюджетных средств, а так же с привлечением родительской доплаты (обед) в группах продленного дня. Льготное питание организовано на основании заявлений и справок, подтверждающих возможность получения льготного питания. С сентября 2021 г. качество питания и санитарно-гигиеническое состояние столовой контролирует созданная комиссия в составе администрации, учителей, родителей и учащихся.

Таблица 1. Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся	256	348	43	647
Получают горячее питание	256	348	43	647

Охрана здоровья обучающихся

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУ РО «Ряжский ММЦ» (№ 01 от 30.08.2020 г.)

В школе работает медицинский кабинет
график приема:
медицинская сестра ПН - ПТ с 8.00 до 15.30

В школе соблюдены все санитарно-эпидемиологические и бытовые условия. Для обеззараживания воздуха в помещениях приобретены бактерицидные облучатели – рециркуляторы.

Педагогический состав прошел курсы по оказанию первой медицинской помощи

В образовательной организации имеется [Программа](#) деятельности МОУ "Ряжская СШ № 3" по сохранению и развитию здоровья обучающихся на 2020 - 2025 годы.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются

следующим образом:

1. В ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования «Баскетбол» и внеурочной деятельности «Мини-футбол».

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Семейные веселые старты» и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам.

4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.

2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.

3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Все цвета, кроме черного» (1 – 4 классы, 5 – 6 классы), «Все, что тебя касается» (7 – 9 классы).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Охват учащихся школы горячим питанием составляет 100 %.

3. На родительских собраниях педагогами школы, психологом ведется

информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся.

5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Территория огорожена по всему периметру ограждением высотой 1,5 м.

Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Охранная служба имеется. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде, ж/д.

3.7 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ «Ряжская СШ №3» обучались следующие категории детей с ОВЗ:

- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость);
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Прохождение курсов

2018-2019 - 12

2019-2020 - 9

2020-2021 - 11

2021-2022 - 38

Рязань РИРО

Квалификация учителей МОУ «Ряжская СШ № 3»

Ф.И.О. Категория Стаж Преподаваемый предмет

1. Бирюков Александр Николаевич - директор

соответствие занимаемой должности 47 -

2. Бешкинова Елена Ивановна – заместитель директора по УВР
соответствие занимаемой должности 31 -
3. Бирюкова Нелли Анатольевна – заместитель директора по УВР
соответствие занимаемой должности 25 -
4. Иванова Викторина Алексеевна – заместитель директора по ВР
соответствие занимаемой должности 15 -
5. Поморцева Анна Николаевна
первая 4 Информатика
6. Антонова Марина Алексеевна
первая 30 Русский язык и литература
7. Семенов Сергей Александрович
первая 27 Русский язык и литература
10. Захарова Людмила Михайловна
первая 34 Русский язык и литература
9. Елистратова Ольга Анатольевна
первая 31 Математика
10. Попова Наталья Ивановна
первая 20 Физика
11. Галимова Альфия Галиевна
первая 48 Математика
12. Варламова Наталья Васильевна
соответствие занимаемой должности 50 Воспитатель
13. Аристархова Татьяна Юрьевна
соответствие занимаемой должности 33 Английский язык
14. Скорописцева Наталья Николаевна
первая 30 История
15. Богатырева Наталья Алексеевна
первая 47 История
16. Голочалова Ирина Анатольевна
соответствие занимаемой должности 3 Технология
17. Рубайлов Сергей Александрович
первая 6 Технология, ОБЖ
18. Гордеев Александр Викторович
первая 33 Физическая культура
19. Милованова Антонина Валерьевна
первая - 4 ИЗО
20. Якушева Юлия Михайловна
первая 4 Начальные классы
21. Юров Виталий Юрьевич
первая 6 Физическая культура
22. Монетова Татьяна Владимировна
- 5 Начальные классы
23. Гришина Дарья Владимировна
первая 9 Английский язык
24. Нургалиева Ирина Владимировна
первая 28 Математика
25. Атаджанова Елена Юрьевна
Первая 21 Начальные классы
26. Кузнецова Светлана Анатольевна
соответствие занимаемой должности

- 31 Воспитатель ГПД
 27. Садовников Александр Григорьевич
 первая 47 Музыка
 28. Игумнова Елена Николаевна
 первая 26 Русский язык, литература
 29. Мельникова Светлана Викторовна
 первая 20 Начальные классы
 30. Бубнова Светлана Ивановна
 первая 27 Химия, биология
 31. Муравлева Ольга Александровна
 высшая 21 Начальные классы
 32. Пономарева Елена Викторовна
 высшая 34 Начальные классы
 33. Силинская Екатерина Ивановна
 - 7 Начальные классы
 34. Шаталова Анна Ивановна
 - 9 География
 35. Абанина Юлия Павловна
 - 5 Английский язык

В школе работает квалифицированный, работоспособный, творческий

коллектив педагогов. Об этом говорят следующие факты:

Возрастной состав педагогического коллектива.

Работают в школе свыше 20 лет - 76% учителей

Свыше 10 лет – 4% учителей

От 5-ти до 10-ти лет - 7% учителей

От 1 года до 5 лет-13%

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Результаты СШ №3.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Подтв.	Показали результат		Ср. балл
		ших					выше		ниже		
Рус. язык	69	19	28	14	20	36	52	45 (65%)	15 (22%)	9 (13%)	3,75
Матем.	69	3	4	20	29	46	67	42 (59%)	3 (4%)	24 (35%)	3,37
Химия	10	4	40	5	50	1	10	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)	4,3
География	13	3	23	2	15	8	62	11 (85%)	1 (8%)	1 (8%)	3,62

Физика	15	2	13	9	60	4	27	6 (40%)	0	9 (60%)	3,9
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	1 (100)	3,0
Общ.	48	4	8	13	27	31	69	22 (46%)	0	26 (54%)	3,44
Лит-ра	3	0	0	2	67	1	33	1 (33%)	0	2 (67%)	3,67
Биологи я	20	0	0	6	30	14	70	6 (30%)	0	14 (70%)	3,3
ИКТ	27	0	0	7	26	20	74	8 (30%)	1 (4%)	18 (67)	3,26

ГВЭ.

Предмет	Кол-во сдава вших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Подтв.	Выше	Ниже	Ср. балл
Рус.язык	2	0	-	2	100	0	-	0 (0)	2 (100%)	-	4,0
Матем.	2	0	-	0	-	2	100	2 (100%)	-	-	3,0

Филиал «Первомайская ОШ».

Предмет	Кол-во сдава вших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Подтв.	Показ. рез-т		Ср. балл
									выше	ниже	
Рус.язык	1	0	0	0	-	1	100	-	-	1 (100%)	3,0
Матем.	1	0	0	0	0	1	100	1 (100%)	-	-	3,0
Биологи я	1	-	-	1	100	0	-	0	1 (100%)	-	4,0
Лит-ра	1	1	100	-	-	-	-	-	1 (100%)	-	5,0

Филиал «Поплевинская ОШ».

Предмет	Кол-во сдава вших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Подтв.	Показ. рез-т		Ср. балл
									выше	ниже	
Рус.язык	4	0	0	0	0	3	75	3 (75%)	0	1 (25)	3,0
Матем.	4	0	-	0	-	4	100	4 (100%)	-	-	3,0
Обществ .	1	-	-	1	100	0	-	1 (100%)	-	-	4,0
Биологи я	4	0	0	0	0	4	100	4 (100%)	-	-	3,0
Географ ия	3	-	-	-	-	3	100	3 (100%)	-	-	3,0

Результаты (сводная таблица)

Предмет	Сдава ло	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Подтв.	Показали результат		Ср. балл
											выше	ниже	
Рус.язык	74	19	26	14	19	40	54	1	1,4	48	15	11	3,7

										(65%)	(20%)	(15%)	
Матем.	74	3	4	20	27	51	69	0	0	47 (64%)	3 (4%)	24 (32%)	3,35
Химия	10	4	40	5	50	1	10	0	0	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)	4,3
Биология	25	0	-	7	28	18	72	0	0	10 (40%)	1 (4%)	14 (56%)	3,3
Физика	15	2	13	9	60	4	27	0	0	6 (40%)	0	9 (60%)	3,9
История	1	0	-	0	-	1	100	0	0	0	0	1 (100%)	3,0
Общ.	49	4	8	14	29	31	63	0	0	23 (47%)	0	26 (53%)	3,45
Лит-ра	4	0	-	2	50	2	50	0	0	2 (50%)	0	2 (50%)	3,5
География	16	3	19	2	13	11	69	0	0	14 (88%)	1 (6%)	1 (6%)	3,62
ИКТ	27	0	-	7	26	20	74	0	0	8 (30%)	1 (4%)	18 (67%)	3,26

2. Результаты ЕГЭ МОУ «Ряжская СШ №3»

в 2022 году.

Предметы	Русский язык	Матем. (проф.)	ИКТ	Биол.	Геогр.	Англ. яз.	Истор.	Общ.	Химия	Физика	Лит-ра
Результаты											
Всего сдавало	24	18	1	2	1	2	2	11	2	11	2
Минимальная граница	24	27	40	36	37	22	32	42	36	36	32
Наибольший балл	96	72	-	44	46	87	96	94	56	91	53
Наименьший балл	36	22	7	39	-	76	93	15	48	36	46
Средний балл	72	55	7	42	46	82	94	58	52	57	50
60 б. и более (чел./%)	20/83	8/42	0/0	0/0	0/0	2/100	2/100	5/45	0/0	3/27	0/0

Математика (базовый уровень).

Всего сдавало	«5»	%	«4»	%	«3»	%
6	3	50	3	50	0	0

4.2. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2021 – 2022 учебном году 42 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: победители – 9 человек, призеры – 33 человека. Дети успешно выступили на 1 (школьном) , 2 (муниципальном) этапах олимпиады и 3 (региональном). Ученица 11 класса Чадина Екатерина стала призером регионального этапа Олимпиады по истории (учитель Скорописцева Н.Н.), географии (учитель-Шаталова А.И.). Ученица 10-го класса Серебрякова Елизавета стала призером регионального этапа по английскому языку (учитель-Гришина Д.В.). Ученица 11 класса Микитюк Виктория стала победителем регионального этапа по технологии (учитель Голочалова И.А.)

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По количеству поступивших в ВУЗы.

За последние 5 лет в ВУЗы поступило:

Год	Всего окончили школу	Поступили
2018	16	12
2019	32	24
2020	22	15
2021	28	24
2022	24	22

Из 24 человек в ВУЗы поступило 22 человека, в ссузы поступили 2 человека. 8 человек поступили в РГРТУ.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- налажена связь с инспекторами ОДН и КДН. В школе проводились беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность»;

- классными руководителями проводится работа в направлении профилактики правонарушений с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего «пропитание», но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако, школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Внутришкольный учет

8 11 12

КДН

3 1 0

4.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Активизировать работу комиссии по охране здоровья и спортивной комиссии ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводя анализ медицинских карт и беседы с родителями детей, выясняется, что, будучи еще школьниками, они уже имеют серьезные проблемы, которые могут в дальнейшем усугубиться и стать причинами, вызывающими трудности в обучении. По данной проблеме в школе ведется работа по следующим направлениям:

Направление	Задачи	Формы
1. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного времени и ГПД.	- снять утомляемость; - обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности	- динамические паузы; - здоровьесберегающие технологии; - питьевой режим; - уроки физической культуры

	условиях	
2. Внеурочные спортивные мероприятия.	- развивать силу, ловкость, выносливость; - формировать навыки работы в команде	- спортивные праздники; - эстафеты; - игры
3. Внеклассная воспитательная работа.	- формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, правильного питания; - развивать творческую активность учащихся	- тематические классные часы; - конкурсы; - проектная деятельность
4. Работа с родителями.	- повысить образовательный уровень родителей в области гигиены, медицины, физической культуры, правильного питания; - воспитывать активную позицию в отношении ЗОЖ	- тематические родительские собрания; - спортивные праздники; - круглый стол; - индивидуальные беседы
5. Работа службы сопровождения (психолог, логопед).	- сохранить душевное здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка; - коррекция речевых нарушений и нарушений в познавательной сфере	- индивидуальные занятия; - групповые занятия; - беседы; - тренинги; - консультации

4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Участие МОУ «Ряжская СШ №3» в районных, зональных, областных, всероссийских мероприятиях

Название мероприятия 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.
Спартакиада учащихся Ряжского муниципального района по зимнему полиатлону 3 место, 3 место.

Спартакиада учащихся Ряжского муниципального района по легкой атлетике 2 место Шалаев Андрей 3 место 2 место.

Смешанная эстафета в Спартакиаде учащихся Ряжского муниципального района по легкой атлетике 5 призеров 3 место.

Районные соревнования по мини-футболу «Золотая осень» Старшая группа-2 место средняя группа – 3 место 2 место 2 место 3 место.

Первенство Рязанской области по мини-футболу турнир памяти Кашковского 1 место.

Районная выставка «Юннат» 1 место Задонский Николай (номинация Агрономия) 3 место Хен Иванов Антон – финалист областного конкурса Ксения (Поплевино, номинация Лекарственные растения) 2 место Широков Данила (номинация Юные тимирязевцы).

Областная выставка «Юннат» Участие Иванов Антон – финалист.

Районный конкурс «Слово доброе посеять» Номинация «Художественное слово» 1-4 классы I место – Дягилева Арина, 4 класс, «Ряжская СШ №3» II

место – Ребер Эвелина, 4 класс, «Первомайская ОШ» 5-8 классы I место – II место – Ребер Роман, 8 класс, «Первомайская ОШ» III место - Набатчикова Виктория, 6 класс, «Ряжская СШ №3» 9-11 классы II место – Иванов Антон, 9 класс, Номинация «Художественное слово» 1-4 классы 2 место Гопко Стефания 5-8 классы 1 место Крупникова Кристина 9-11 классы 1 место Ребер Роман «Первомайская ОШ» 2 место Новикова Софья Номинация «Юные прозаики» 1-4 классы: 2 место Сергеев Андрей 3 место Миронова Василиса 5-8 классы 1 место Хен Максим (Поплевинская ОШ) 9-11 классы 3 место Личагина Номинация «Художественное слово» 1-4 классы 2 место - Журавлева Кира (Первомайская школа) 5-8 класс 1 место - Дягилева Арина 9-11 классы 1 место - Иванов Антон Номинация «Юные поэты» 1-4 классы 1 место - Котова Полина 5-8 классы 2 место - Штели Ярослав, 3 место - Пономарев Даниил Номинация «Юные прозаики» 1-4 классы 1 место - Сергеев Андрей 5-8 классы «Ряжская СШ №3» Номинация «Юные прозаики» 1-4 классы: I место – Миронова Василиса, 3 класс, «Ряжская СШ №3» 9-11 классы: II место – Силинская Мария, 11 класс, ЦВР Номинация «Юные поэты» 1-4 классы I место – Котова Полина, 2 класс, «Ряжская СШ №3» Номинация «Литературное краеведение» 5-8 классы II место – Ребер Роман, 8 класс, «Первомайская ОШ» 5-8 классы III место – Силинская Елизавета, 7 класс, «Ряжская СШ №3» 9-11 классы I место – Силинская Мария, 11 Софья Юные журналисты 2 место Поликарпова Дарья Номинация «Юные поэты» 1-4 классы 1 место Котова Полина 2 место Лапутина Юлия 5-8 классы 1 место Пономарев Даниил (Поплевинская ОШ) 2 место Ларина Анастасия 9-11 классы 2 место – Аристархова Варвара Номинация «Литературное краеведение» 5-8 классы 1 место Силинская Елизавета 9-11 классы 2 место Черкашина Елизавета 1 место - Кузнецова Олеся 3 место - Хен Максим, (Поплевинская школа) 2 место - Морозова Юлия (Поплевинская школа) Номинация «Литературное краеведение» 9-11 классы 3 место - Мусатов Артём, категория (Первомайская школа) Номинация «Юные журналисты» 5-8 классы 1 место - Поликарпова Дарья 2 место - Крупникова Кристина.

Областная и районная акции «Мы – граждане России» участие.

Областной конкурс «Слово доброе посеять» Котова Полина – 3 место номинация «Юные поэты» «Юные прозаики» Специальный диплом за творческий подход к созданию работы Силинская Мария, МОУ «Ряжская СШ №3», Ряжский район; Специальный диплом за творческий подход к созданию работы «Художественное слово» Гопко Стефания, МОУ «Ряжская СШ № 3» «Юные поэты» Котова Полина, МОУ «Ряжская СШ № 3», Пономарев Даниил, филиал МОУ «Ряжская СШ № 3», Номинация «Юные прозаики» Хен Максим, филиал МОУ «Ряжская СШ № 3» Номинация «Литературное краеведение» Средняя возрастная группа 1 место Силинская Елизавета, МОУ «Ряжская СШ № 3» Специальный диплом за творческий подход к созданию работы «Художественное слово» Иванов Антон.

Заседания клуба «Подросток и закон» Участие.

Районная выставка «Объемный коллаж» «Зеркало природы» 1 место – Безрукова Анастасия, Демьяненко Дарья, Колупаева Анастасия, Подгузова Кристина, Уколкина Виктория, Ветрова Ульяна (коллективная работа Номинация «Резервы» 2 место – Иванов Антон «Вязание» 2 место – Епифанцева Алина, «75 -летию Победы» 1 место – Халяпина Варвара, МОУ «Ряжская СШ №3» 3 место – Рахимов Егор, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ» Областная выставка «Зеркало природы» Иванов Антон – 2 место.

День призывника участие (районное мероприятие).

День допризывника (областное мероприятие) участие.
Парад, посвященный Дню Победы вахта памяти, оцепление.
Районный конкурс ЮИД.
Гаретовские чтения 1 место Силинская Елизавета.
Первенство района по настольному теннису 3 призера 4 место.
Первенство района по шахматам 3 место 3 место.
Первенство района по волейболу в зачет Спартакиады 1 место 1 место 2 место.
Зональные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады 2 место – юноши 2 место - девушки муниципальный этап.
Волейбол «Серебряный мяч» 1 место 3 место 1 место – девушки 3 место – юноши.
Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 3 место.
Районные соревнования по волейболу «Школьная девушки – 1 место юноши – 2 место 1 место юноши 1 место девушки 2 место волейбольная лига». Областные зональные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» юноши – 1 место, девушки – 3 место.
Первенство района по баскетболу в зачет Спартакиады 1 место 1 место юноши 1 место девушки 1 место.
Зональные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады 1 место юноши 1 место девушки 1 место.
Президентские спортивные игры, участие.
Президентские спортивные состязания, участие.
Зональный этап Президентских состязаний, участие.
Региональный этап Президентских состязаний, участие.
Первенство района по шашкам «Чудо-шашки», участие.
Первенство района по лыжным гонкам 2 личных места.
Всероссийская массовая гонка «Льжня России» участие.
Первенство района по легкой атлетике 3 место 2 место.
Легкоатлетическая эстафета 3 место.
Эстафета, посвященная 77 годовщине Великой Победы 2 место.
Первенство района по зимнему полиатлону участие 3 место.
Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» 2 место младшая, 2 место средняя 2 место старшая возрастная группа 2 место 3 место.
Зональное первенство области по футболу «Кожаный мяч».
Районный конкурс рисунков «Духовное наследие».
Районный конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках» 1-4 классы II место – Халыпина Варвара, 4А класс, III место – Котова Полина, 2А класс, 5-8 классы III место – Строилова Мария, 5 А класс 1-4 классы 2 место Нехорошев Андрей 3 место Братаев Артем и Горшков Кирилл (Поплевинская ООШ) 5-8 классы 2 место Галенкова Екатерина 2 место Ярошук Татьяна 3 место Ситкина Анастасия II место – Валиулин Шамиль, 4 класс, МОУ «Ряжская средняя школа №3» III место – Дмитриева Валерия, 4 класс, МОУ «Ряжская средняя школа №3» 9-11 классы 1 место – Уланова Карина 2 место – Арнольд Виктория 3 место – Мошарова Ольга.
Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности.
Учебные военные сборы Участие.
Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» Котова Полина, 2 «А» кл. Силинская Елизавета, 7 «А» кл. Силинская Мария, 11 кл. Номинация "Литературноисследовательски е и творческие работы" 1-4 классы Жанровые работы: 2 место - Котова Полина, 3 "А" класс

Сочинение: 2 место - Кочемасов Георгий, 3 класс, филиал "Поплевинская общеобразовательная школа" 3 место - Грачёва Виктория, 4 класс, филиал "Поплевинская общеобразовательная школа" 5-8 классы Жанровые работы: 1 место - Крупникова «Литературноисследовательские работы»: 5-8 класс I место – Иконникова Дарья, 8 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение) II место – Питерякова Екатерина, 5 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение) 9-11 класс I место – Силинская Елизавета, 9 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение) I место – Серебрякова Елизавета, 10 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (литературноисследовательская работа) II место – Пастухова Анастасия, 9 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» Кристина, 5 "А" класс 3 место - Пономарёв Даниил, 5 класс, филиал "Поплевинская общеобразовательная школа" Сочинение: 1 место - Силинская Елизавета, 8 "А" класс 3 место - Хен Кирилл, 5 класс, филиал "Поплевинская общеобразовательная школа" 9-11 класс 1 место - Черкашина Елизавета, 9 "Б" класс 2 место - Хен Ксения, 9 класс, филиал "Поплевинская школа" Номинация "Изобразительное творчество" 1-4 классы 3 место - Кочемасова Анна, 1 класс, филиал "Поплевинская школа" 5-8 классы 3 место - Кузнецова Олеся, «Поплевинская ОШ» (сочинение) III место – Беликова Анастасия, 9 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ» (сочинение) Номинация «Изобразительное творчество»: 1-4 класс (иллюстрация к произведениям) I место – Кочемасова Вероника, 1 класс, филиал МОУ «Ряжская СШ №3» «Поплевинская ОШ» 6 класс 3 место - Ярошук Татьяна, 6 класс 3 место - Пономарёв Даниил, 5 класс, филиал "Поплевинская школа" 3 место - Кузина Анастасия, 7 класс, филиал "Поплевинская школа".

Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» Черкашина Елизавета 1 место в номинации «Литературноисследовательская работа» Силинская Мария -2 место в номинации «Литературноисследовательская работа» Силинская Елизавета – диплом за творческий подход в раскрытии темы 1 место Черкашина Елизавета Силинская Елизавета I место – Силинская Елизавета, 9 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение) 2 место – Иконникова Дарья, 8 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (сочинение) 3 место – Серебрякова Елизавета, 10 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» (литературноисследовательская работа).

Областные волонтерские сборы.

Слет РДШ сертификат участника (участники регионального слета, онлайн формат).

Рановское лето волонтеры.

Форум древних городов онлайн формат.

Районный конкурс Лидер 21 века 1 место Чадина Екатерина 1 место Лазарев Сергей.

Областной конкурс «Лидер 21 века» ГРАН-ПРИ Лазарев Сергей Екатерина Чадина.

Всероссийский конкурс «Лидер 21 века» Призеры федерального этапа конкурса Лазарев Сергей и Чадина Екатерина.

Акция «Письмо победителю» Участие Участие.

Акция «Георгиевская ленточка» Участие Участие Участие.

Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов 3 место 3 место.

Акция «Безопасный переход для двоих» Участие Участие Участие.

Акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!» Совместно с ГИБДД Участие Участие Участие.

Акция «Верный шаг» совместно с ГИБДД Участие Участие.

Акция «Час земли» Участие.
Региональная медиашкола РДШ.
Первенство Рязанской области по стрельбе из лука Ломакин Андрей – 2 разряд.
Мисс Рязк Чадина Екатерина – победитель.
Мистер Рязк участник Мальчиков Кирилл.
Районный этап конкурса «Живая Классика» Дыкина Анастасия – 1 место 1 место Нургалиев Владимир и Орешникова Софья 1 место Крупникова Кристина.
Региональный этап конкурса «Живая классика» Дыкина Анастасия - участник
Лауреат Нургалиев Владимир участие.
Районный конкурс Учитель года Якушева Юлия Михайловна – победитель.
Областной конкурс «Учитель года» Якушева Юлия Михайловна.
Акция «Красный тюльпан» Участие Участие.
День вывода войск из Афганистана (районная акция) Участие Участие Участие.
День памяти и скорби 22 июня группа ВКонтакте пост участие.
Муниципальный волонтерский конкурс «Марафон добрых дел» 2 место
Строилова Мария и Кудрявцева Арина 3 место Поликарпова Дарья и Строилова Анастасия.
Областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел».
Губернаторская стипендия Чадина Екатерина.
Акция РДШ «Добро не уходит на каникулы» Поликарпова Дарья – диплом.
Конкурс-фестиваль английской песни Новикова Софья – 1 место, Дягилева Арина – 2 место, Иванов Антон – 3 место.
Юнармейский слет 3 место 3 место.
Шествие дедов Морозов Участие.
Международные рождественские образовательные чтения.
Доклад Иванов Антон, Кирсанова чтения, посвященные 75-летию Великой Победы Анастасия, Силинская Мария.
Знак губернатора «Школьному активисту» Чадина Екатерина.
Кирсанова Анастасия Кокорева Алена.
Летний полиатлон 3 место.
Плавание 1 место.
Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» Возрастная группа 6 -10 лет 3 место - Храпова Мария Возрастная группа 11-14 лет 2 место – Иконникова Дарья 2 место – Арнольд Виктория 3 место – Ярошук Татьяна, 3 место – Хен Ксения, филиал МОУ «Рязская №3» «Поплевинская ОШ»
Номинация «Агитационнообучающая продукция» 1 место – Солоницина Ангелина 3 место – 2 место Иконникова Дарья 7 А Возрастная группа 11-14 лет 2 место – Пушкарева Ангелина, МОУ «Рязская средняя школа №3», Возрастная группа 15-18 лет 3 место – Силинская Елизавета, МОУ «Рязская СШ №3» За творческий подход и креативность Пономарев Даниил, филиал МОУ «Рязская СШ №3» «Поплевинская ОШ» Купцова Анастасия «Лига юных журналистов»
Всероссийский конкурс «Медиаточка 2020» сертификат участника.
Новогодний утренник для детей с ОВЗ волонтеры – игровая программа.
Областной конкурс, посвященный 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне «Юные техники» Чадина , Кирсанова – участие Елманов Савва – 3 место.
Всероссийский конкурс РДШ «Веселые старты» - муниципальный этап 2 место
проект по минифутболу «Минифутбол – в школу» Кубок Рязанской области 2 призера.
«МЕДИАЛИДЕРЫ. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» 2020. Миленина Екатерина,

победитель.

«МЕДИАЛИДЕРЫ. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» 2022. Поликарпова Дарья и Строилова Мария – победители.

Областной фестиваль детской прессы Специальный диплом за удачный дебют. Мониторинг РДШ сертификат участника.

Федеральный проект РДШ, посвященный Дню Победы 2 сертификата участника.

Региональный проект РДШ «Победный бой62» 3 место.

Региональный проект РДШ «Георгиевская лента» участие.

Региональный проект РДШ «Окна победы» участие.

Квиз ко дню защиты детей (Всероссийский конкурс от Большой перемены) 39 и 402 место среди 2000 (две команды).

Областной видеоконкурс «Наследники Победы» Нургалиев Владимир 3 место.

Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ».

Региональный и всероссийский этап Иванова В.А. финал Иванова В.А. финал.

Областной конкурс АгронТИ 1 место Тишкин Павел.

Всероссийский конкурс «Большая Перемена» полуфиналист Коледенкова Дарья (осень 2020).

Всероссийский конкурс «Большая Перемена» финалист Поликарпова Дарья (лето 2020) и полуфиналист Чадина Екатерина (лето 2020) финалист Поликарпова Дарья (лето 2022).

Муниципальный конкурс рисунков против исчезновения пчел 2 место Нехорошев Андрей 3 место Питерякова Екатерина и Кочемасова Анна (Поплевинская ООШ).

Региональный конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ» 2 место 2 место.

Региональный конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ» 1 место.

Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» 3 место по ЦФО.

Конкурсный отбор «Сладкая жизнь РДШ» Строилова Мария – финалист.

Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс» 1 место

Личагина Софья и Аристархова Варвара Аристархова Варвара, Красавин Иван и Макеева Полина.

Участие в акции рисунков на асфальте от РДШ.

Новогодний фотобаттл РДШ62 участие участие.

Онлайн - марафон РДШ62 «Ты выбираешь» 2 финалиста: Поликарпова Дарья Рослов Дмитрий.

Региональная конференция школьных телевидений.

Представление опыта первичного отделения РДШ.

Всероссийский проект РДШ «Медиацентры» Участие Поликарпова Дарья.

Онлайн-квест «Весенняя дорога» Участие (ученики 5 «Б» класса).

Еженедельная акция всероссийского проекта «Большая перемена» «Добрая суббота» Участие Участие.

Областной конкурс «Книжкино приключение» Участие.

Конкурс среди военно - патриотических клубов и объединений Рязанской области Диплом за высокий результат в конкурсе Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» участие участие.

Квиз «На связи – детские участие участие общественные объединения».

Всероссийский конкурс «Медиавызов» Номинация "Репортажная фотосъёмка" 1 место - Чадина Екатерина 3 место - Поликарпова Дарья Номинация

"Сообщество в социальных сетях" 2 место - Кокорева Алёна Номинация

"Видеорепортаж" 2 место - Чадина Екатерина Номинация "Обзор" 2 место - Поликарпова Дарья.

Областная социальная акция "Добровольцы - детям" Участие участие.

Акция «День дружбы» Голочалова Ирина Анатольевна (участник).

Большой Фестиваль (Всероссийский конкурс) Иванов Антон, участник. Фестиваль Большой Красавин Иван, участник Перемены в Москве.

Съезд Российского движения школьников в Москве. Лазарев Сергей Васильевич, участник.

Квиз РДШ «Вперед, в прошлое!» (районное мероприятие) 2 место. Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история» 2 место Крупникова Кристина.

Пасхальная конференция «Христианский контекст в истории, культуре, русской литературе» доклад Силинская Елизавета.

Районный КВН по противопожарной тематике 1 место.

Региональный этап международного проекта «Без срока давности» Илья Кузьмичев, призер.

День рождения РДШ (областное мероприятие) награждение родителей.

Экскурсия «Край Рязанский» команда ТрТВ "Россия - страна возможностей". Поездка на экскурсию в Поликарпова Дарья Москву.

Всероссийский спортивный фестиваль РДШ участие.

Районный конкурс детского рисунка "Моё любимое место города", посвящённого 520 -летию города Ряжска Нашу школу представили Строилова Мария, Пушкарёва Ангелина, Арнольд Юлия, Фокин Анатолий и Уколкина Ольга.

80-летняя годовщина освобождения Скопинской земли от немецко - фашистских захватчиков и Дню Неизвестного солдата. В рамках этого мероприятия состоялась передача символа освобождения молодому поколению Ряжского района. Юнармейцы нашей школы представляли Ряжский район.

Образовательный комплекс информационно-медийного направления команда ТрТВ стала победителем образовательного комплекса.

Региональный онлайн -конкурс чтецов «Моей страны родной единство» Ряжский район в младшей возрастной категории представляли ученицы нашей школы Софья Орешникова и Екатерина Дыкина.

Региональный Батл первичек РДШ 2 место.

Региональный конкурс «Ученик года 2021» Силинская Елизавета – финалист. Отборочный муниципальный этап областного конкурса декоративно - прикладного детского творчества «Природа глазами души» Номинации «Рисунок» II место – Вабищевич Анастасия, 13 лет, МОУ «Ряжская СШ № 3» III место – Уколкина Ольга, 12 лет, МОУ «Ряжская СШ № 3» Номинация «Бисероплетение» 15 - 18 лет: I место – Силинская Елизавета, 16 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» 11 - 14 лет: I место – Елисеева Анастасия, 14 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» Номинация «Кружевоплетение, вязание» 11 -14 лет: II место – Кузьмичева Алина, 13 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» 15 - 18 лет: I место – Силинская Елизавета, 16 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» II место – Гущина Виктория, 16 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» Номинация «Лепка» 11 -14 лет: I место – Строилова Мария, 13 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» II место – Питерякова Екатерина, 11 лет, МОУ «Ряжская СШ №3» III место – Егармина Полина, 12 лет, МОУ «Ряжская СШ №3».

Областной конкурс декоративно - прикладного детского творчества «Природа глазами души», посвящённый Году культурного наследия народов России «К

истокам народной культуры». 2 место в номинации «Кружевоплетение, вязание» заняла ученица МОУ «Ряжская СШ №3» Силинская Лиза. Муниципальный этап Всероссийского экологического Форума «Зеленая планета 2022» 4 возрастная группа: I место – Пушкарева Ангелина, МОУ «Ряжская средняя школа №3».

Муниципальный отборочный этап областного литературно - художественного конкурса, посвященного 350 -летию со Дня рождения Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, 1-4 классы I место – Каюдина Полина, 3 класс, МОУ «Ряжская средняя школа №3» 5-8 классы I место – Богданова Полина, 6 класс, МОУ «Ряжская СШ №3» то плотник...».

Региональный этап международной премии «Мы вместе» Иванова В.А. участник.

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

- 1) Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (2021 г.) – победитель Якушева Ю.М., учитель начальных классов.
- 2) Районный конкурс «Лидер 21 века» 1 место Лазарев Сергей Васильевич, педагог-организатор.
- 3) Областной конкурс «Лидер 21 века» ГРАН-ПРИ Лазарев Сергей Васильевич, педагог-организатор.
- 4) Всероссийский конкурс «Лидер 21 века» Призер федерального этапа конкурса - Лазарев Сергей Васильевич, педагог-организатор.
- 5) Региональный этап международной премии «Мы вместе» Иванова В.А., заместитель директора по воспитательной работе, участник.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с различными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район.
2. ДДЮ «Алые паруса».
3. Центр внешкольной работы.
4. Ряжский краеведческий музей.
5. ДОУ Ряжского района.
6. ГБУ РО «Ряжский ММЦ».
7. Районная газета «Ряжские вести».
8. ФСК «Флагман».
9. Ряжский дорожный техникум.
10. Ряжский Дом культуры.
11. Городская библиотека на ул. Гагарина.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа № 3» Рязанской области размещается в двух зданиях. Здания – типовые трехэтажные расчетной вместимостью 750 мест, год ввода в эксплуатацию – 1962.

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучалось 597 учащихся.

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения.

- кол-во классных комнат - кабинетов – 38,
- имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники (12 рабочих мест),
- кол-во рабочих мест в школьных мастерских – 20 (столярная мастерская), 20 (кабинет обслуживающего труда).

Наличие физкультурных залов и их площадь в кв. м:
основной зал – 120, приспособленный зал – 91. Имеется актовый зал – 50 кв. м, спортивная площадка – 1400 кв. м.

Здания располагают кабинетами: директора, заместителей директора по учебной, воспитательной и административно – хозяйственной работе, библиотекой, комнатами для обслуживающего персонала. Имеется так же столовая на 250 посадочных мест. В здании для начальных классов находится учительская комната, актовый зал.

Особое внимание в школе отводится организации горячего питания. Питание детей (завтрак) осуществляется за счет бюджетных средств (60,04 рублей стоит завтрак в 1-4 классах, 57,27-в 5-11 классах, 70 рублей-обед).

Оба здания поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Соответствуют нормам СанПиН температурный и санитарно-гигиенический режимы. По мере необходимости проводятся текущие и косметические ремонты, благоустроена территория школы. Закупаются новые учебники, мебель, необходимый инвентарь и оборудование.

В 2021 – 2022 учебном году укрепление материальной – технической базы школы было продолжено. В течение каждого года проводятся инвентаризации материально-хозяйственных запасов, а так же работы по списанию основных средств.

Все финансовые средства школы расходовались согласно смете.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Главной задачей коллектива школы является создание конкурентно - способного учебного заведения. Решить её – значит устранить те проблемы, которые были выявлены по результатам самообследования:

- недостаточное психолого - педагогическое сопровождение способных и одарённых детей, а также детей осложненного поведения;
 - зданию 2 корпуса школы требуется ремонт крыши;
- не все учебные кабинеты (мастерские, спортзал) в полной мере оснащены современными средствами обучения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Ходатайствовать перед учредителем о необходимости выделения денежных средств для проведения ремонта кровли здания.
2. О необходимости выделения денежных средств для строительства актового зала.

