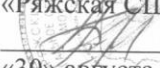


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«Ряжская СШ № 3»:
 А.Н. Бирюков
«30» августа 2024 г.
Приказ от 30.08.2024 г. № 198

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ
(САМООБСЛЕДОВАНИЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Ряжская средняя школа № 3»

Рязанской области

за 2023- 2024 учебный год.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 30.08.2024 года № 01)

Содержание:

Раздел 1.	Общие сведения.	стр. 2-3
Раздел 2.	Организационно – правовое обеспечение деятельности школы.	стр. 3-4
Раздел 3.	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	стр. 4-8
Раздел 4.	Условия осуществления образовательного процесса.	стр. 8-10
Раздел 5.	Педагогический состав и контингент обучающихся школы. Структура управления школой.	стр. 10-20
Раздел 6.	Содержание реализуемых образовательных программ.	стр. 20-44
Раздел 7.	Результаты освоения реализуемых образовательных программ.	стр. 44-48
Раздел 8.	Самооценка воспитательной деятельности школы.	стр. 48-65
Раздел 9.	Финансово – хозяйственная деятельность школы.	стр. 65-66
Раздел 10.	Выявленные проблемы по результатам самообследования.	стр. 66
Раздел 11.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	стр. 66

Раздел 1.

Общие сведения.

- 1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.2. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.4. Учредитель: муниципальное образование – Ряжский муниципальный округ Рязанской области.
- 1.5. Полное наименование Школы – муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа № 3».
- 1.6. Сокращенное наименование - МОУ «Ряжская СШ № 3».
- 1.7. Местонахождение Школы:
- юридический адрес:
391960, Рязанская область, г. Ряжск, ул. М. Горького, д. 79;
- фактический и почтовый адрес:
391960, Рязанская область, г. Ряжск, ул. М. Горького, д. 79,
телефоны: 8 (49132) 2 – 15 - 25, 2-15-33, факс 8 (49132) 2 – 15 – 25.
- 1.8. Наименования филиалов: «Поплевинская основная школа», «Первомайская основная школа».
- 1.9. Местонахождение филиалов:
- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Ряжская средняя школа № 3» «Поплевинская основная школа»:
- юридический адрес:
391960, Рязанская область, г. Ряжск, ул. М. Горького, д. 79;
- фактический и почтовый адрес:
391972, Рязанская область, Ряжский район, с. Поплевино, ул. Большая дорога, д. 62;
телефон: 8 (49132) 28-1-46;
- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Ряжская средняя школа № 3» «Первомайская основная школа»:
- юридический адрес:
391960, Рязанская область, г. Ряжск, ул. М. Горького, д. 79.
- фактический и почтовый адрес:
391973, Рязанская область, Ряжский район, с. Чирково, ул. Есенина, д. 32;
телефон: 8 (49132) 28–2–41.
- 1.10. Реквизиты:
ИНН: 6214004204
КПП: 621401001
ОГРН: 1026200662620
ОКТМО: 61530000
- Расчётный счёт: 0324643615300005900
БИК: 016126031

Наименование банка: Отделение Рязань Банка России // УФКпо Рязанской области г.Рязань

1.11. e - mail: school3r@yandex.ru

1.12.Сайт: <http://www.school3r.ucoz.ru>

1.13.Ф.И.О. руководителя: Бирюков Александр Николаевич

Ф.И.О. заведующих филиалами:

Асеева Татьяна Викторовна

Мосалева Светлана Викторовна

Ф.И.О. заместителей директора:

Бешкинова Елена Ивановна

Бирюкова Нелли Анатольевна

Иванова Викторина Алексеевна

Иванов Алексей Викторович

Раздел 2.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Устав школы утверждён учредителем 14 ноября 2011 года, зарегистрирован 19 декабря 2011 года, регистрационный № 2116214018402.

2.2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия №14-1324 от 24 января 2013г. Срок действия – бессрочно.

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации-регистрационный №14-0588 от 09 декабря 2014 г. Аккредитована до 09.12.2026 года.

2.4. Свидетельство о государственной регистрации права серии 62-МД № 275366 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области 16 мая 2011 года.

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права серии 62-МД № 524789 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области 09 июля 2012 года.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права серии 62-МД № 524787 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области 09 июля 2012 года.

2.7. Свидетельство о государственной регистрации права серии 62-МД № 524833 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области 09 июля 2012 года.

2.8. Свидетельство о государственной регистрации права серии 62-МД № 524788 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области 09 июля 2012 года.

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: на праве оперативного управления.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5 624,35 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 1 900 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,3 кв.м.

3.5. Общая площадь используемых зданий и помещений филиала «Поплевинская ОШ»: 1 249,4 кв.м.

3.6. Учебная площадь: 647,8 кв.м.

3.7. Учебная площадь на одного обучающегося: 10 кв.м.

3.8. Общая площадь используемых зданий и помещений филиала «Первомайская ОШ»: 1 300 кв.м.

3.9. Учебная площадь: 252 кв.м.

3.10. Учебная площадь на одного обучающегося: 10 кв.м.

3.11. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 62.14.01.000.М.000048.12.12 от 12.12.2012 года.

филиал «Поплевинская ОШ» - № 62.14.01.000.М.000047.12.12 от 12.12.2012 года.

филиал «Первомайская ОШ» - № 62.14.01.000.М.000049.12.12 от 12.12.2012 года.

3.12. Заключение Главного управления МЧС России по Рязанской области на используемые здания и помещения: № 25 от 11.12.2012 г.

филиал «Поплевинская ОШ» - № 26 от 11.12.2012 года.

филиал «Первомайская ОШ» - № 27 от 11.12.2012 года.

3.13. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Учебные кабинеты	Виды оборудования
Кабинет физики	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска),

	оборудование для демонстрационного эксперимента, для лабораторного практикума, для лабораторных работ (7-11 кл.)-кабинет физики (включая комплект нетбуков)
Кабинет математики(1)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, видеочамера, документ-камера), кабинет математики (ЦОР: учебное пособие «Математика-5 и 6 классы. Учебный наглядный комплекс «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа» ; демонстрационное оборудование, демонстрационно-наглядные пособия; раздаточные материалы.
Кабинет математики(2)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска).
Кабинет русского языка и литературы (1)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, видеочамера, документ-камера), ТСО (панель демонстрационная над классной доской, таблицы демонстрационные по русскому языку и литературе, учебные словари, базовые словари для учителя, раздаточные пособия по русскому языку и литературе).
Кабинет русского языка и литературы (2)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска), раздаточный материал по русскому языку и литературе.
Кабинет русского языка и литературы (3)	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска), раздаточный материал по русскому языку и литературе.
Кабинет английского языка	АРМ учителя (ноутбук), проектор, маркерная доска.
Кабинет химии	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска), лабораторное оборудование (8-11 кл.), электронные таблицы-кабинет химии, комплект нетбуков.
Кабинет информатики	ПК-12 шт., проектор, сканер, принтер, локальная сеть, компьютерная мебель, компьютерные кресла, экран, телевизоры-2
Кабинет истории и обществознания(1)	АРМ учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска)
Кабинет истории и	АРМ учителя (персональный компьютер,

обществознания(2)	проектор, маркерная доска)
Кабинет географии	АРМ учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска)
Кабинет биологии	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, маркерная доска)
Кабинет изобразительного искусства	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, экран), документ-камера
Кабинет ОБЖ	АРМ учителя (персональный компьютер, проектор, экран)
Кабинет музыки	АРМ учителя (ноутбук, проектор, маркерная доска), магнитофон, аккордеон, комплект компакт-дисков.
Мастерские	Станки токарные (деревообрабатывающие), верстаки, эл. лобзики, рубанки, набор напильников, ножовок, слесарного инструмента. Машинки швейные ручные, машинки швейные электрические, утюги.
Спортивный зал	Баскетбольные щиты-2, баскетбольные кольца-2, баскетбольные сетки-2, волейбольная сетка-1, гимнастическая стенка-10, гимнастические скамейки-5, гимнастические обручи-10, гимнастический конь-2, гимнастический козел-3, гимнастический мостик-2, гимнастические маты-7, комплект лыж-60, палки лыжные-60, ботинки лыжные-30, гимнастические брусья-1, стойка для прыжков в высоту-2, планка для прыжков в высоту-1, стол для настольного тенниса-1, мячи для метания 150гр.-5, мячи теннисные-6, гранаты-6, мячи волейбольные-5, мячи баскетбольные-10, мячи футбольные-6, обручи-10, палки гимнастические-10, силовой грузоблочный тренажер-Кроссовер-1, мостик гимнастический пружинный-1, гантельный ряд-1

3.14. В школе имеется лицензионное программное оборудование и обеспечен доступ к Интернет - ресурсам в образовательном процессе.

3.15. Состояние библиотечного фонда.

	Количество	Количество экземпляров
--	------------	------------------------

	наименований	
Общий фонд	1665	12972
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	37	185
Художественная литература	1489	2700
Новые поступления за 2023-2024 учебный год	46	1280

Филиал «Поплевинская ОШ».

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1800	3370
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	21	155
Художественная литература	950	1600
Новые поступления за 2023-2024 учебный год	3	14

Филиал «Первомайская ОШ».

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1510	2995
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	30	120
Художественная литература	1135	1760
Новые поступления за 2023-2024 учебный год	7	21

3.16. Состояние учебно-информационного фонда.

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающего	количество экземпляров	количество наименований	

		ся			
10272	116	25	243	201	60

Филиал «Поплевинская ОШ».

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество во экземпляров	количество наименований	
625	140	9	600	180	0

Филиал «Первомайская ОШ».

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество во экземпляров	количество наименований	
615	118	9	500	250	25

3.17. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ поддерживается на необходимом уровне и постоянно совершенствуется.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Эстетические условия.

Состояние пришкольной территории.

Площадь пришкольного участка составляет 2,5 га. Озеленение составляет более 50% площади участка.

При подготовке к проведению озеленения территории были проведены следующие мероприятия:

- приобретен посадочный материал (семена, рассада);
- закуплен необходимый инвентарь;

- обеспечен посев и высадка рассады в сроки в открытый грунт;
- обеспечен полив и прополка клумб в течение весенне-летнего периода;
- произведена обрезка кустарников и поросли;
- произведен неоднократный окос травы на газонах.

4.2. Мероприятия по ГО и ЧС, предупреждению терроризма.

В школе проводились мероприятия по предупреждению проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и организации гражданской обороны:

- разработан план работы, тренировок;
- в сентябре и мае были проведены тренировочные занятия по эвакуации школьников и персонала;
- обновлен паспорт безопасности;
- на уроках ОБЖ рассмотрены вопросы алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проведены инструктажи по правилам поведения во время каникул, при проведении массовых мероприятий, изучены инструкции по противодействию терроризму;
- постоянно проводилась работа по расчистке подходов к зданию и запасных выходов от снега, наледей, сосулек.

4.3. Взаимодействие с правоохранительными органами.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с правоохранительными органами:

- проводились встречи с местным участковым и представителями КДН;
- работники полиции проводили патрулирование, осмотр зданий и помещений в дни массовых мероприятий и проведения ЕГЭ и ОГЭ в нашей школе.

4.4. Безопасность и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года большое внимание уделялось кабинетам повышенной опасности. Были проверены кабинеты физики, химии, биологии и прилегающие к ним лаборантские комнаты, а также спортзал, кабинет информатики, технологии.

Также осуществлялся контроль наличия журналов по технике безопасности и ведения записей в них для кабинетов повышенной опасности. Была составлена справка.

Важнейший школьный документ – это электронный журнал. В журналах классные руководители вели учет инструктажей по охране труда и безопасности. Страница регулярно проверялась. По итогам проверок были составлены справки и даны рекомендации по устранению недочетов.

4.5. Организационно - технические мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда в школе.

1. Директором школы издан приказ на начало учебного года о возложении ответственности за состояние охраны труда и разработку должностных обязанностей.
2. На начало учебного года были составлены акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и кабинетах повышенной опасности (физика, химия, технология (юноши и девушки), информатика, спортивный зал, биология).
3. Подготовлен и издан пакет документов согласно требованиям нормативных документов по охране труда.
4. В течение года были проведены инструктажи с педагогическими работниками по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
5. Обновлено планы эвакуации на случай ЧС в каждом учебном кабинете.
6. В кабинетах оборудованы уголки безопасности и охраны труда.
7. Регулярно проводился вводный инструктаж с вновь поступившими на работу.
8. Обновлено пакет обязанностей по охране труда в школе и школьном лагере.
9. Проводились занятия по охране труда с воспитателями оздоровительного школьного лагеря.
10. Под пристальным контролем находилась организация работы воспитателями в группе продленного дня и учителями во время занятий по внеурочной деятельности. С ними проходили инструктажи, беседы по выявленным недочетам по организации окончания рабочего дня, прогулок.

Раздел 5.

Педагогический состав и контингент обучающихся школы. Структура управления школой.

5.1.Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	234	230	255

5-9 классы	320	313	307
10-11 классы	43	43	52
Средняя на полняемость классов	28	28	29

2023 – 2024 учебный год

Классы	Филиал «Поплевинская ОШ»	Филиал «Первомайская ОШ»
1-4 классы	16	11
5-9 классы	21	13
Средняя на полняемость классов	4	2,3

5.2.Контингент обучающихся, осваивающих учебные программы по уровням образования.

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	2 уровень		3 уровень		4 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
Базовый уровень	8	100	11	100	2	67
Профильный уровень по предметам: - химия, -биология, физика	0	0	0	0	1 1	33 33 33

Филиал «Поплевинская ОШ».

Уровни учебных программ	Уровни образования			
	2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа	Кол-во классов	% от общего числа

		классов уровня		классов уровня
Базовый уровень	2	100	5	100
Профильный уровень по предметам	0	0	0	0

Филиал «Первомайская ОШ».

Уровни учебных программ	Уровни образования			
	2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
Базовый уровень	1	100	5	100
Профильный уровень по предметам	0	0	0	0

5.3. Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	38	97
- среднее профессиональное	2	5

образование		
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	2
- первая квалификационная категория	23	60
-не имеют категории	2	5
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие): Заслуженный учитель РФ	0	0
Почётный работник общего образования РФ	1	2
Отличник народного просвещения	1	2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	38	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	40	93
- совместители	3	7
- по штатному расписанию	39,4	100
- укомплектованность фактически	39	100

Филиал «Поплевинская ОШ».

	Человек	% от общего количества педагогов
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	8	100

- среднее профессиональное образование	0	0
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0
- первая квалификационная категория	8	100
-не имеют категории	0	0
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие): Заслуженный учитель РФ	0	0
Почётный работник общего образования РФ	0	0
Отличник народного просвещения	1	12
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	8	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	8	89
- совместители	1	11
- по штатному расписанию	11,7	100
- укомплектованность фактически	9	77
Филиал «Первомайская ОШ».		
	Человек	% от общего количества педагогов
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	8	100

- среднее профессиональное образование		
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0
- первая квалификационная категория	8	100
- не имеют категории	0	0
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие): Заслуженный учитель РФ Почётный работник общего образования РФ Отличник народного просвещения	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	8	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	8	100
- совместители	1	12,5
- по штатному расписанию	11	100
- укомплектованность фактически	8	100

5.4. Самооценка педагогического потенциала школы.

В условиях постоянной модернизации системы образования, усложнения выполняемых задач, развития профилизации и вариативности возрастает роль педагогов всех рангов, повышаются требования к их работе в связи с необходимостью обеспечения условий качественной реализации образовательных услуг.

В школе работает квалифицированный, работоспособный, творческий коллектив педагогов. Об этом говорят следующие факты:

Кол-во учителей	ВКК	1 КК	Нет КК
38	1	23	2

Филиал «Поплевинская ОШ»

Кол-во учителей	ВКК	1 КК	Нет КК
8	0	8	0

Филиал «Первомайская ОШ»

Кол-во учителей	ВКК	1 КК	Нет КК
8	0	8	0

Звание «Почетный работник общего образования» имеет 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 2 человека.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную квалификацию (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, «круглых столах», работают над улучшением эффективности труда, способны определить свое место в образовательной системе. Педагогический коллектив обладает значительным потенциалом. Это проявляется в рациональном использовании традиционных методик; овладении передовыми методиками, технологиями и приемами учебной деятельности; осуществлении плодотворной обратной связи «ученик - учитель»; прогнозировании профессионального роста на основе формирования педагогического запроса; успешном участии педагогов и учащихся в различного рода конкурсах:

1. Богатырева Наталья Алексеевна – победитель ПНПО.

5.5. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Формами государственно - общественного самоуправления в школе являются: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом школы. Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

Сведения об административном персонале школы:

Должность	Количество	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
Директор	1	41	1	Грамота Министерства образования РФ
Зав. филиалом «Поплевинская ОШ»	1	29	соответствие занимаемой должности	Грамота Управления образования и молодежной политики
Зав. филиалом «Первомайская ОШ»	1	36	соответствие занимаемой должности	Грамота Управления образования и молодежной политики
Зам. директора по УВР	1	31	соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования РФ
Зам. директора по УВР в начальных классах	1	19	соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования Рязанской области
Зам. директора по ВР	1	25	соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования Рязанской

				области
Зам. директора по АХР	1	25	соответствие занимаемой должности	-

Общее собрание работников школы является высшим органом в системе самоуправления школой, наделённым компетенциями:

- обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав школы, изменения к Уставу;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- участвовать в оценке качества и результативности труда работников школы при распределении выплат стимулирующего характера работникам.

Совет школы является органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами субъекта Российской Федерации, Уставом школы, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами школы.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- работников общеобразовательного учреждения;
- обучающихся.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.

Педагогический совет школы действует в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса изучения и распространения передового педагогического опыта. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет:

- разрабатывает основную образовательную программу школы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о проведении проверочных работ в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает план работы школы на учебный год;
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ» и нагрудному знаку «Почётный работник общего образования»;
- заслушивает творческие и другие отчеты педагогов;
- обсуждает различные вопросы по психолого-педагогической теории и практики;
- заслушивает администрацию школы по анализу учебно-воспитательной работы.

Методический совет школы ставит своими целями и решает следующие задачи:

1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические

проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

5. Способствовать профессионально-педагогической подготовке учителя.

Родительский комитет школы содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете.

Родительский комитет:

- утверждает представленные классными, родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;

- вносит предложения о выделении внебюджетных средств на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.

Совет старшеклассников:

- способствует получению обучающимися положительных результатов учебного труда;

- организует школьный досуг обучающихся (подготовку и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);

- освещает события жизни школы;

- участвует в создании трудовых объединений обучающихся и в организации летней трудовой четверти;

- организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории);

- способствует сохранности имущества школы.

Раздел 6.

Содержание реализуемых образовательных программ.

2 уровень - начальное общее образование.

Цель - обеспечить развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план в начальных классах ориентирован на 4 - летний нормативный срок обучения и реализует цели образования, которые отвечают запросам общества и родителей. На первом уровне реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начальной школы на основе вариативных учебников;

- система развивающего обучения «Школа России» (2 уровень обучения).

Наряду с этим учебный план начальной школы расширен за счёт введения иностранного языка со 2 класса.

С 2011 – 2012 учебного года введен ФГОС НОО.

С 2012 – 2013 учебного года в 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

С 2022 г-обновленные ФГОС в 1-4 классах.

С 2023 г. введена Федеральная образовательная программа НОО-Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 г № 992.

3 уровень - основное общее образование, ориентировано на 5 - летний срок обучения. Цель - обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов. На 3 уровне обучения реализуются общеобразовательные программы основной школы. Учебный план на второго уровня обучения расширен за счёт введения курсов информатики (с 7 класса), обществознания (с 6 класса), с 2015 года введен ФГОС ООО. В 2022 году введен обновленный ФГОС в 5-х классах. С 2023 г. введена Федеральная образовательная программа ООО- Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 г № 993.

4 уровень - среднее общее образование, нормативный срок обучения - 2 года. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, цель которого - обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Среднее общее образование выстраивается по профильному направлению. По результатам запросов учащихся и родителей формируются предпрофильные и профильные классы (группы). С 2020 года введен ФГОС СОО. С 2023 г. введена Федеральная образовательная программа СОО-Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г № 1014.

6.1.Выполнение государственных образовательных стандартов.

Все классы обучаются по ФГОС. На обновленные федеральные государственные образовательные стандарты перешли 1-4 классы и 5-8 классы (Приказ Министерства образования и МП от 06.05.2022 г № 641).

10-11 классы- по приказу Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт» среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2012 № 413».

Все руководители ШМО и учителя ознакомлены с существующими государственными образовательными стандартами.

Материально– техническое обеспечение ОУ удовлетворительное.

1. По всем предметам программы составлены на основании государственных образовательных стандартов.

2. Учебники по всем учебным дисциплинам соответствуют Федеральному перечню учебников.

3. В школе регулярно проводятся совещания по осуществлению преемственности образовательных программ на различных ступенях обучения. Проводится анализ, планирование и вносятся необходимые коррективы в работу всех участников образовательного процесса.

4. В 2023 - 2024 учебном году в школе продолжена работа по предпрофильной подготовке в 9-х классах.

5. С 2006 года школа успешно сотрудничает с Рязанским государственным медуниверситетом им. ак. И.П. Павлова.

6.2. Инновационные образовательные программы и технологии:

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность; построение единого информационного пространства школы;
- технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся: проектная деятельность, начиная с начальной школы;
- технология модульного обучения (программированного обучения, учебно-поисковой деятельности учащихся, проблемное обучение);
- игровое моделирование.

6.3. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		694	783	783	782	3042

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы											Всего часов
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	45
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	28
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5								20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	1	1	7
Общество	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24

нно-научные предметы	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
Естественные-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия							2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1						6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2			18
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	ОБЖ							1	1	1	1	1	5
Итого		26	26	28	28	29	29	31	31	31	31	31	321
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.													
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1								4
	Алгебра					1	1	1	1	1	1	1	7
Русский язык и литература	Русский язык	1	1			1	1	1	1	1			7
	Родная литература												
Естественные-научные предметы	Биология					1	1						2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура			1	1								2
Итого		3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	26
Рекомендуемый объем домашних заданий	-	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5
Максимально допустимая нагрузка	-	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	347

Среднее общее образование.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Всего часов
		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Естественные науки	Физика	3	3	6
	Химия	3	3	6
	Биология	2	2	4
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1	2
Элективные курсы		1	1	2
	Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34	68
	Максимальный объем домашних заданий	3,5	3,5	

План внеурочной деятельности классов, обучающихся по ФГОС в начальной школе

Недельный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС НОО 2021, на 2023/2024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/год			
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	3/99	3/102	3/102	3/102
спортивно-оздоровительная	2/66	2/68	2/68	2/68

деятельность (включая третий час физической культуры, в том числе на овладение обучающимися техникой плавания); проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы», проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»				
Итого за 4 года обучения	5/165	5/170	5/170	5/170
	20/675			

План занятий по внеурочной деятельности в начальной школе

Название занятия	Класс
Художественное творчество	2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
Уроки доброты	1А, 1Б, 2А
Разговор о важном	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
Орлята России	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
Финансовая грамотность	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б
Профориентация	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
Театр	3А

План внеурочной деятельности в 5-11 классах.

5-9 классы

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю				
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	3	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны	2	2	2	2	2
Профминимум «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1

Итого	5	5	5	5	5
-------	---	---	---	---	---

10-11 класс

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Наименование занятий	10	11
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Музейные уроки»/ «Литературное наследие»	1	1
Профминимум «Россия-мои горизонты»		1	1
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	1	
Общекультурное	Шахматы «Основы финансовой грамотности»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол/ ШСК «Патриот»/Юнармия	1	1
Всего		5	5

6.4. Структура методической работы.

В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания значительно возрастает роль методической работы в школе.

Педколлектив работает над темой: «Совершенствование системы повышения качества подготовки выпускников 9-х и 11-х к государственной итоговой аттестации».

Работа над темой способствует созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Ежегодно проходит набор учащихся в профильные классы. В школе существуют 2 профиля: универсальный и естественно-научный. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательных программах, созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: в 10-11 классах введен естественно-научный профиль;
- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общего плана;
- мониторинг в основе внутришкольной системы оценки качества образования является одним из условий эффективности работы школы;
- постоянно ведётся работа по обеспечению сохранности здоровья и привитию навыков здорового образа жизни;
- ведётся работа по улучшению материально – технической базы кабинетов.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

6.5. Проведение тематических педсоветов.

В 2023 – 2024 учебном году проводились педсоветы по следующим темам: «Низкая мотивация обучающихся- задачи, формы работы учителей» (октябрь), «Роль методических объединений в подготовке школьников к ВПР и ГИА» (декабрь), «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних» (март).

Обсуждались вопросы, касающиеся новых современных методик обучения и воспитания.

При проведении педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- личностная ориентация учителей в организации и проведении педсовета;
- компьютерная презентация предложенных в повестке вопросов.

6.6. Работа методических объединений.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом школы, является задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение молодых педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, формирование системы качества образования. Над этой задачей работали все методические

объединения школы. В течение года было проведено по 4 и более заседаний, на которых обсуждались теоретические вопросы, проводились открытые уроки с их последующим анализом. В соответствии с методической темой была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Все методические объединения работали по утвержденному плану. В течение года было проведено по 4 и более заседаний, на которых обсуждались теоретические вопросы, проводились открытые уроки с их последующим анализом.

МО учителей русского языка и литературы.

Методическая тема объединения учителей русского языка и литературы: «Использование результатов ВПР и НИКО для улучшения преподавания русского языка и литературы».

Состав методического объединения учителей русского языка и литературы:

1. Антонова Марина Алексеевна, учитель I квалификационной категории, стаж работы -32 года.
2. Игумнова Елена Николаевна, учитель I квалификационной категории, стаж работы -31 год.
3. Семёнов Сергей Александрович, учитель I квалификационной категории, стаж работы -29 лет.
4. Милованова Антонина Валерьевна, стаж работы- 6 лет.

В прошедшем 2023-2024 учебном году в нашей школе работало 4 учителя русского языка и литературы: Антонова М.А., Игумнова Е.Н., Семенов С.А., Милованова А.В..

В первом полугодии в начале второй четверти Антонова М.А. провела открытый урок по литературе в 9 классе по теме: «Тема дружбы в лирике А.С. Пушкина». Креативным является сам замысел урока: творчество А.С. Пушкина как лирический роман о дружбе, который будет прочитан на уроке. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение наизусть. Учащимся было предложено подготовить развернутые сообщения и выразительное чтение стихотворений Пушкина. Использовались технические средства: презентация, музыкальное сопровождение, записи чтения мастеров слова. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся в их самостоятельной, познавательной и творческой деятельности. Содержание материала урока лично ориентировано, доступно. Цели урока достигнуты. Учителю удалось расширить и углубить представления учащихся о жизни и творчестве А.С. Пушкина, иными словами, «лирический роман о дружбе» был прочитан с пользой и интересом.

Игумнова Е.Н. в третьей четверти дала урок русского языка в 9В класс по теме «Сочинение в ОГЭ» . Трехединицы цели, сформулированные к уроку, позволили сформировать у обучающихся навыки написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку , а также расширить знания по культуре речи, повторить сведения о стилях и типах речи, вести работу по развитию творческой, речевой и мыслительной активности, интереса к предмету на основе языковых впечатлений, формировать умения проводить композиционно-содержательный анализ исходного текста и на этой основе отбирать материал для собственного текста публицистического характера. На уроке был использован комплекс мер и средств обучения – проблемно-поисковый, метод составления алгоритма учебных действий, метод проектов, компьютер, медиа проектор, презентация, памятки, толковый словарь, словарь синонимов и антонимов. Успех урока объясняется удачным подбором форм, методов и средств обучения, оптимальным темпом урока, атмосферой сотрудничества и взаимопонимания между учителем и учащимися.

Семёнов С.А. провел открытый урок русского языка в 8 классе по теме: «Подготовка к ВПР» – в 1 четверти. Урок был построен в форме диалога между учителем и школьниками. Цели, поставленные на уроке, в основном были достигнуты.

Милованова А.В. провела открытый урок русского языка в 5 классе «Синтаксис и пунктуация» в октябре.

В рамках внутришкольного контроля по русскому языку были проведены диагностические работы в 5-11 классах. В соответствии с планом работы МО срез знаний проводился в декабре, а в апреле-мае от проверочных по русскому решено отказаться, поскольку в дистанционном формате их сложно провести объективно, и смысл работы утрачивается.

Систематически проводились заседания МО – один раз в четверть, на которых учителя обсуждали преемственность преподавания в начальном и среднем звене, соответствия программ и учебников, дисциплины на уроке, повышения работоспособности учащихся. На заседании МО рассматривались и утверждались рабочие программы. Вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также проведению ВПР уделялось много внимания в течение учебного года.

В штатном режиме проводилось устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся с ним справились. Проводилось тренировочное сочинения в 11 классе с последующей проверкой силами учителей МО. Это помогает и учащимся, и учителям.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Формирование способностей учащихся и воспитанности ребенка, его эрудиции, сохраняя при этом его индивидуальность и здоровье.
3. Формирование положительной мотивации к обучению.
4. Формирование творческой личности ребенка.

5. Формирование у учащихся нравственных форм поведения, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах.
6. Использование педтехнологий для подготовки к ВПР, НИКО, ЕГЭ и ГИА-9.
7. Изучение нормативных и инструктивных документов.
8. Ознакомление учителей с передовыми методиками и приемами работы, обсуждение и обобщение педагогического опыта.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Темы самообразования.

Антонова М.А. – «Воспитание духовности учащихся через поисково-исследовательскую и проектную деятельность».

Игумнова Е.Н.-« Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы».

Семёнов С.А.-«Требования к учащимся, предъявляемые на ВПР и ГИА».

Милованова А.В.- «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы».

Заседания методического объединения:

Заседание первое, август.

Анализ итогов работы за истекший учебный год, уточнения плана работы на текущий учебный год. Утверждение рабочих программ, скорректированных с учетом дистанционного обучения. Сочинение по литературе в 11 классе. Устное собеседование в 9 классе. Проведение конкурсов чтецов. Школьные олимпиады. Подготовка к ВПР.

Заседание второе, ноябрь.

Итоги проведение школьных и подготовка к районным олимпиадам. Подготовка к проведению в декабре итогового сочинения в 11 классе,
Заседание третье, декабрь.

Проведение предметного месячника. Обеспеченность учебниками. Использование ИКТ на уроках.

Заседание четвертое, март.

Подготовка и проведение пробного ЕГЭ и ГИА. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Заседание пятое, май.

Подведение итогов учебного года. Предварительное рассмотрение учебной нагрузки и рабочих программ.

МО учителей математики, физики и информатики

работало над темой: «Совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся». Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.

Заседания МО проводились согласно плану. Было проведено 5 заседаний. Каждое заседание имеет тему, форму проведения. На заседаниях рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, по подготовке к ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах и ЕГЭ; обсуждались и анализировались контрольные работы обучающихся. В течение года систематически проводились контрольные срезы знаний в 5-8 классах, тестирование в 9-11 классах, контрольные работы по типу ЕГЭ в старших классах.

По графику были проведены открытые уроки. На уроки приглашались учителя математики и физики филиалов.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, подготовке к итоговой аттестации, обсуждались и анализировались контрольные работы учащихся. В течение года систематически проводились срезы знаний в 5-8 классах, тестирование в 9-11 классах, контрольные работы по типу ГИА в старших классах. Все учителя изучили нормативно-правовое обеспечение проведения ОГЭ и ЕГЭ в Рязанской области в 2023-2024 учебном году.

В декабре 2023 года была проведена предметная декада по математике и физике, в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов. В течение всего года велась внеклассная работа по предметам. Были проведены конкурсы на лучший реферат об учёных математиках и физиках в 7-9 классах, доклад об истории открытия математического или физического понятия в 10-11 классах, в 5-6 классах был проведён конкурс творческих работ на тему «Чудесный мир математики», конкурс математических сказок. В октябре учащиеся 9-11 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, физике и информатике.

МО учителей истории и обществознания

работало над темой: «Преподавание истории и обществознания в свете новых ФГОС ООО и ФГОС СОО».

МО работает над следующими задачами:

1. Способствовать использованию современных педтехнологий для подготовки к ЕГЭ.
2. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся при использовании активных и интерактивных технологий с учетом возрастных групп и индивидуальных особенностей.
3. Применять компетентностный, дифференцированный подход в процессе обучения.

4. Способствовать созданию на уроке условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на основной и старшей ступенях обучения.
5. Способствовать процессу овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями и более полному их использованию в ходе проведения современного урока.

Члены методического объединения в течение 2023-2024 учебного года активно участвовали в методической работе школы.

В декабре 2023 года для учащихся 5-11-х классов был проведён Единый урок прав человека.

В январе 2024 года для учащихся 5-11 классов была проведена Неделя памяти жертв Холокоста:

1. 5-7 классы: тематические классные часы «День памяти жертв холокоста»;
2. 8-9 классы: историческая фильмотека «Освобождение Освенцима»;
3. 10-11 классы: круглый стол «Холокост, страшная правда», после просмотра документального фильма «Освенцим: путешествие в ад».

В апреле 2024 г. рамках Всероссийской акции «Моей семьи война коснулась» в 5-х, 9-х классах и в начальной школе была проведена викторина, отвечая на вопросы которой учащиеся использовали знания материала по истории Рязанского края и Рязской земли.

В рамках изучения курса финансовой грамотности на уроках обществознания учителями для более наглядного освещения тем занятий в 6-11-х классах использовались Интернет-ресурсы в виде мультфильмов продолжительностью 3-4 минуты, где автор в достаточно доходчивой форме объясняет особенности финансовой жизни современного человека. В течении всего учебного года было проведено пять онлайн-уроков Сбербанка России: «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Что нужно знать про инфляцию?», «Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор». По итогам данных занятий учителями получены именные сертификаты.

Учителями методического объединения регулярно проводилось взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом работы, давалась оценка урокам своих коллег, вносились свои предложения и рекомендации.

В течение всего учебного года учителями велась внеклассная работа, что позволило осуществлять метапредметные связи и углублять знания учащихся.

В школе членами методического объединения были проведены школьные олимпиады по обществоведческим дисциплинам в 7-11-х классах, в которых приняли участие 36 человек по истории и 87 человек по обществознанию, 12 человек - по праву.

Победители данных олимпиад приняли участие в районных по истории России и обществознанию.

Регулярно проводились заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации, по истории и обществознанию за курс основной и средней школы в 2023 – 2024 учебном году.
2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.
3. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.
4. Одаренные дети и особенности работы с ними.
5. Новые стандарты ФГОС (обсуждение проекта).
6. Роль предметов обществоведческого цикла в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
7. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках истории и обществознания.
8. Анализ работы методического объединения за истекший учебный год.
9. Составление графика поведения открытых уроков.

В 2024-2025 учебном году учителя методического объединения будут работать над темой «Современный урок истории и обществознания: его составляющие и критерии эффективности».

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: право- 1 победитель, 1 призер; история- 2 победителя, обществознание – 3 победителя, 1 призер (учитель- Богатырева Н.А.)

МО учителей английского языка.

Задачами методического объединения учителей английского языка в 2023 - 2024 учебном году были:

- формирование способностей и воспитанности обучающихся;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- формирование творческой и воспитанной личности ребенка;
- формирование у обучающихся нравственных норм поведения, основанных на общечеловеческих и гуманистических ценностях и идеалах.

В течение года регулярно проводились заседания МО на которых учителя делились опытом работы по темам «Формирование гражданской идентичности и воспитание школьников в обучении иностранным языкам», «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся», «Использование активных форм работы на уроках английского языка», а также впечатлениями о прочитанных новинках методической и педагогической литературы, о работе над темами самообразования «Обучение чтению на начальном этапе обучения»,

«Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода».

В сентябре были подведены итоги работы МО за 2022-2023 учебный год.

В декабре Абанина Ю.П. провела открытый урок по теме: «Рождество в Британии» в 6А классе. Учащиеся показали знание лексики, продемонстрировали навыки чтения, аудирования и устной речи.

В январе прошла декада по иностранному языку. Учащиеся 2-х классов приняли активное участие в игре «Путешествие в страну Алфавита». В 3-х и 4-х классах был проведён конкурс загадок на английском языке. Учащиеся 5-х и 6-х классов приняли участие в мероприятии «English is fun», разгадывали кроссворды с поиском ключевого слова. Учащиеся 7-х и 8-х классов участвовали в викторине «Азбука здоровья». Старшеклассники приняли участие в мероприятии «Конкурс знатоков», построенной на страноведческом материале. Все мероприятия способствовали закреплению пройденного материала, ознакомлению с новым, поддержанию интереса к изучению английского языка.

В марте Гришина Д.В. провела открытый урок по теме: «Проблемы окружающей среды» в 7А классе. Акцент был сделан на обучение устной речи. Ученики подготовили сообщения и презентации о проблемах окружающей среды, показали навыки чтения и монологической речи.

Учащиеся 7-11х классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. 4 человека стали призерами олимпиады (учитель- Гришина Д.В.).

МО учителей химии, биологии, географии.

В 2023-2024 учебном году ШМО работало по теме: «Использование активных и интерактивных форм обучения на уроках естественно-географического цикла».

1. В октябре 2023 г. обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе предметных олимпиад по химии, биологии, географии. Победители были отобраны для участия в муниципальном этапе.

2. В апреле 2024 г. учителями ШМО проведена предметная неделя химии, биологии, географии.

Проведены мероприятия:

-интерактивная игра по биологии в 5-х классах;

-конкурс рисунков по теме: «Экологические проблемы современности и пути их решения» в 5-х классах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимали активное участие и в муниципальных и региональных конкурсах.

В течение всего года велась работа с одаренными и отстающими детьми.

Регулярно проводились заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, актуальные для современного процесса обучения (разработка комплекса мер, направленных на повышение качества знаний и результативности при сдаче ОГЭ и ЕГЭ; формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии; коррекция деятельности обучающихся на уроках; урок в современной школе; применение результативных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; экологическое воспитание на уроках; оснащение кабинетов необходимым оборудованием и др.).

Регулярно проводилась работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Проведены пробные экзамены по химии, биологии в 11 классе.

Учителя – Шаталова А.И., Бубнова С.И.- приняли участие в организации школьного тура предметных олимпиад, а также в проверке заданий муниципального тура предметных олимпиад.

Учителя регулярно посещали заседания РМО, на которых систематически выступали с докладами.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

3 победителя и 4 призера по географии (учитель- Шаталова А.И.), 1 победитель и 2 призера по химии (учитель- Бубнова С.И.), 1 победитель по биологии (учитель- Шаталова А.И.), 1 победитель и 9 призеров по биологии (учитель- Бубнова С.И.)

МО учителей эстетического цикла работало над темой: «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства и музыки».

Задачи МО:

1. Изучение и внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс по предметам.
2. Создание условий для повышения качества обучения и методики преподавания предметов эстетического цикла.
3. Повышение уровня качества знаний учащихся через формирование толерантности, создание психологического комфорта на уроках.

В течение 2023 – 2024 учебного года Садовников А.Г. работал над темой самообразования: «Патриотическое воспитание школьников», Голочалова И.А. – над темой: «Применение краеведческого компонента на уроках ИЗО». Педагоги МО упор в своей работе делали на развитие нравственно-эстетических качеств личности.

В течение 2023 – 2024 учебного года Садовников А.Г. провел открытый урок в 5б классе «Музыка в театре, кино и на телевидении» (декабрь). Голочалова И.А. провела открытый урок в 5а классе по теме: «Золотая хохлома». Учителя в своей работе применяют современные информационно-коммуникационные технологии. Уроки прошли в соответствии с

требованиями ФГОС ООО.

Голочаловой И.А. были организованы конкурсы и подготовка обучающихся для участия в районных и областных конкурсах. Обучающиеся под руководством Голочаловой И.А. участвовали в конкурсах: «Слово доброе посеять...», «В стране березового ситца», «Зеркало природы».

МО учителей технологии работало по теме: «Развитие компетенций обучающихся с помощью концепции преподавания предметной области «Технология» и формирование их технологической грамотности».

В течение учебного года учителями МО были проведены открытые уроки.

Рубайлов С.А. провел открытый урок в 6 а классе по теме: «Свойства черных и цветных металлов». Урок был построен методически грамотно. Обучающиеся показали основные навыки и умения, которые приобрели на уроках технологии. А учитель направлял их работу, указывая на распространенные ошибки, уделяя внимание экологическому аспекту урока. Голочалова И.А. провела открытый урок в 5б классе «Цветовое решение в интерьере». Урок прошел в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Были подготовлены учителем и детьми совместно с родителями интересные презентации. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии: 3 призера (учитель-Голочалова И.А.)

Учителя физической культуры показывали хорошие результаты своей работы и физической подготовки детей. В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях школы, района, области. Итогами работы являются следующие достижения: 1 место в районе по мини – футболу, 1 место в районе по баскетболу (юноши), 2 место в районе по баскетболу (девушки), в первенстве района по настольному теннису – юноши (2 место), девушки (2 место); 2 место (девушки) – легкоатлетический кросс.

МО продолжало работать над методической темой: «Развитие двигательной активности на уроках физкультуры». Учителями МО были проведены открытые уроки.

Юров В.Ю. провел урок «Верхняя прямая подача. Прием и передача мяча двумя руками сверху» в 10 классе.

Гордеев А.В. провел урок в 9а классе по теме: «Совершенствование техники низкого старта». На уроках применялись методы физического воспитания: повторный, соревновательный, игровой. Гордеев А.В. прекрасно владеет словесными методами: команда, объяснение, описание. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям.

В течение всего года учителями проводились мероприятия для юнармейцев, Дни здоровья. Школа принимала активное участие во всех муниципальных и региональных спортивных соревнованиях. Юров В.Ю. принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года России-2024», став лауреатом.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: у Гордеева А.В.- 1 победитель, 2 призера; у Юрова

В.Ю.- 1 победитель, 2 призера.

МО учителей начальных классов

Анализ

работы МО учителей начальных классов МОУ «Ряжская СШ №3» за 2023- 2024 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2023 – 2024 учебном году начальная школа работала по теме: **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»**

Цель методической работы:

- выявление оптимальных средств, методов, форм
- взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Направления работы:

- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- консультативная деятельность;

Организационные формы работы:

- участие в аттестации;
- участие в конкурсах;
- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- межсекционная работа.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 8 человек. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В последние годы постоянно улучшается материально – техническое обеспечение кабинетов начальных классов. В наличии цифровые документ-камеры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Имеются наглядные пособия, измерительные приборы.

У каждого учителя организовано автоматизированное рабочее место (компьютер, сканер, принтер). В школе организован доступ к Интернету, и в локальную сеть подключены все кабинеты начальной школы. В библиотечном фонде школы имеются в достаточном количестве

художественная и справочная литература, электронные образовательные ресурсы.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Все педагоги начальной школы принимали участие в Неделях Знаний, проводимых в школе в течение учебного года. Многие ребята приняли участие в олимпиаде на школьном этапе по ОПК, 17 из них стали победителями и призёрами.

В 2023-2024 учебном году коллектив учителей решал и воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время

на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиН, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой:

- «Смысловое чтение» - выступила Муравлёва О.А.;
- «Современные стратегии работы с текстом»-выступила Мельникова С.В.
- «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса» - выступила Якушева Ю.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2024-2025 учебный год следующие цели:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
- активное включение в педагогический поиск и творчество;
- участие в различных конкурсах.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Скорректировать сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров,онлайн -конференций ,онлайн-вебинаров ,
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации обновленного содержания программы.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольной системы оценки качества образования, которая в школе осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, годовым и месячными планами работы школы и на основании анализа работы за прошлый год. Данный вид контроля организован для обеспечения системного анализа, корректировки деятельности всех участников образовательного учреждения, полноты реализации образовательных программ в школе.

С одной стороны, ВСОКО - это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой - контроль процесс формирования программных знаний, умений, навыков учащихся. Важная составляющая часть ВСОКО - анализ учебно-воспитательного процесса и планирование. Функции планирования и прогнозирования реализуются в единстве и направлены на улучшение деятельности образовательного учреждения и достижение более качественных результатов учебно - воспитательного процесса. Основная форма внутришкольного управления - Педагогический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы школы на учебный год. Возглавляет его директор школы. Организация и управление учебно - воспитательным процессом осуществляется в соответствии с годовыми планами работы. В школе используются такие виды и формы контроля, как предварительный, текущий, итоговый, тематический, персональный, классно - обобщающий, комплексный.

Основными методами контроля являются наблюдение, анализ документации, устная и письменная проверка знаний обучающихся в виде административных контрольных работ. Объектами плановой контрольной деятельности администрации являются все основные составляющие учебно-воспитательного процесса. Результаты отражаются в справках с выводами и рекомендациями и обсуждаются на малых педсоветах и административных совещаниях. Особое внимание уделяется контролю качества преподавания учебных дисциплин. В течение учебного года в ходе контроля в виде контрольных работ анализируется качество знаний и успеваемости обучающихся по предметам и классам. Аналитические справки содержат общие выводы и рекомендации. Общая качественная успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, года отслеживается и анализируется по отчетам классных руководителей, учителей-предметников. Администрация школы уделяет внимание контролю ведения школьной документации. Объектами контроля являются личные дела обучающихся, электронный журнал, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных, лабораторных, практических, творческих работ обучающихся. По итогам проверок имеются справки. Особое внимание уделяется контролю работы

молодых учителей. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях, малых педсоветах.

7.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Подтв.	Выше	Ниже	Средний балл
Рус.язык	1	0	-	1	-	1	100	1 (100%)		-	3,0
Матем.	1	0	-	1	100	0	0	0	1 (100%)	-	4,0

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Подтв.	Показали результат		Ср. балл
											выше	ниже	
Рус.яз	76	17	22	14	18	41	54	4	5	50 (66%)	13 (17%)	13 (17%)	3,58
Мат.	76	5	7	37	49	31	41	3	4	47 (62%)	15 (20%)	14 (18%)	3,58
Химия	7	3	43	2	29	2	29	0	0	4 (57%)	1 (14%)	2 (29%)	4,14
Биол.	21	1	5	8	38	12	57	0	0	17 (81%)	1 (5%)	3 (14%)	3,48
Физика	10	1	10	9	90	0	0	0	0	4 (40%)	1 (10%)	5 (50%)	4,10
Истор.	7	2	29	3	43	2	29	0	0	3 (44%)	0	4 (56%)	4,00
Общ.	62	0	0	14	23	45	73	3	4	23 (37%)	0	39 (63%)	3,18
Лит-ра	3	0	0	2	67	1	33	0	0	1	1	1	3,67

										(33%)	(33%)	(33%)	
География	26	0	0	9	35	14	54	3	11	19 (73)	1 (4%)	6 (23%)	3,23
Инф.	13	0	0	11	85	2	15	0	0	3 (23%)	0	10 (77%)	3,85
Англ. язык	3	2	67	0	0	1	33	0	0	2 (67%)	0	1 (33%)	4,33

7.3. Результаты ЕГЭ

Предметы	Русский язык	Матем. (проф.)	Инф-ка	Истор	Общ.	Физика	Химия	Биол.
Результаты								
Всего сдавало	26	16	2	2	10	8	4	5
Минимальная граница	24	27	40	32	42	36	36	36
Наибольший балл	97	84	83	62	85	82	70	80
Наименьший балл	29	27	40	38	22	44	10	33
Средний балл	59	57	62	50	44	66,4	44	52
60 б. и более (чел./%)	10/38,5	8/50	1/50	1/50	1/10	6/75	1/25	2/40

Математика (базовый уровень).

Всего сдавало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
10	2	20	2	20	6	60	0	0

**7.4. Сведения о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»
(за 5 лет).**

Год	Награждены медалями
2020	0
2021	5
2022	4
2023	2
2024	8

7.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников школы.

В школе постоянно совершенствуется работа по подготовке выпускников к экзаменам. На родительских собраниях обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с нормативными документами по организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. В течение учебного года проводятся проверочные работы, ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ, результаты которых доводятся до сведения родителей. В школе оформлены информационные стенды по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, где обучающиеся и их родители могут найти ответы на любые вопросы по данной тематике. Также вся информация по вопросам ГИА размещается на школьном сайте (Раздел «Готовимся к ГИА», подразделы «ЕГЭ», «ОГЭ»). Постоянно ведется работа со слабоуспевающими обучающимися.

**Раздел 8.
Самооценка воспитательной деятельности
образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы осуществляет процесс воспитания школьников как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением.

Основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
4. Участие в общероссийском общественно- государственном движении детей и молодежи «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль «Работа с родителями».

На начало 2023-2024 учебного года насчитывался 21 учебный класс, с общей численностью 606 человек. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав:

№ п/п	Статус семьи	Кол-во 2021-2022	Кол-во 2022-2023	Кол-во 2023-2024
1.	Многодетные семьи	143	147	156
2.	Малообеспеченные семьи	20	32	44
3.	Семьи с детьми-инвалидами	13	11	8
4.	Семьи с опекаемыми детьми	2	0	3
5.	Приемные семьи	-	-	-
6.	Неполные семьи	140	132	125

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло 3 семьи. С ними регулярно проводилась профилактическая работа.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс поделок «Сотвори чудо, осень!», выставка урожая, новогодние праздники, «Арбузники», ярмарки в поддержку СВО, последний звонок и выпускной бал, помощь в подготовке классов и школы, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безопасности на дорогах, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к

планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, активизировать работу школьного Совета Отцов.

Модуль «Я выбираю здоровье!»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на должном уровне. Выставки плакатов и рисунков, агитационные ролики в группе Вконтакте, участие в различных акциях и соревнованиях, классные часы и общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, а также выпуски школьного телевидения, - все это необходимо продолжать и развивать. Продолжить проведение Всемирного дня Здоровья в форме акции «Цени свою жизнь», проводимой силами волонтерского отряда школы.

Модуль «Мы – Россияне!»

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Школа принимает самое активное участие во всех патриотических акциях, конкурсах, соревнованиях.

В районном конкурсе рисунков «Подвигу народа жить в веках» - 9 призовых мест.

На региональном этапе – 2 место у Красновой Марины (2 А класс)

На районном этапе игры «Зарница» - 1 место, на зональном этапе не хватило доли секунды до призового места.

В региональном патриотическом конкурсе «Наследники Победы. РЯЗАНЬ» ученица нашей школы - Мария Ерёмкина стала победителем.

На муниципальном этапе литературно-исторического конкурса «Язык наш древо жизни на земле» - 11 призовых мест, на региональном этапе конкурса - Силинская Елизавета – победитель и соавтор сборника 2023.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях

предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

- налажена связь с инспекторами ПДН и КДН. В школе проводились беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», «Помощник в преступлении – тоже преступник» и т.п.

- классными руководителями проводится работа в направлении профилактики правонарушений с обучающимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Многие обучающиеся группы риска, «трудные» подростки посещают секцию футбола от ДДЮ «Алые паруса», «Флагман».

- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОУ «Ряжская СШ №3» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Во всероссийском конкурсе «Большая Перемена» Поликарпова Дарья стала финалистом, выиграла денежный приз.

Активен волонтерский отряд. Акции «Подари детям праздник», «Волонтеры – детям», «День книгодарения», работа пришкольного лагеря, совместная работа с волонтерским отрядом психоневрологического интерната, - все это и многое другое стало традиционными делами отряда. Мы продолжаем развиваться в рамках информационно-медийного направления РДДМ.

Модуль «Классное руководство».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, более 60% обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Но вместе с тем

1. Не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.
3. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
4. В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Дополнительное образование.

УДОД	ДМШ	ДХШ	ДДЮ «Алые паруса»	ЦВР	ДК	«Флагман»	Лыжная База
Кол-во учащихся							
245	51	38	38	18	18	74	8
41%							

Всего 245 обучающихся занимаются в УДОД, что составляет 41 %. Остальные обучающиеся заняты во внеурочной деятельности. Таким образом, 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

8.1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Активизировать работу комиссии по охране здоровья и спортивной комиссии ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводя анализ медицинских карт и беседы с родителями детей, выясняется, что, будучи еще школьниками, они уже имеют серьезные проблемы, которые могут в дальнейшем усугубиться и стать причинами, вызывающими трудности в обучении. По данной проблеме в школе ведется работа по следующим направлениям:

Направление	Задачи	Формы
1. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного времени и ГПД.	- снять утомляемость; - обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях	- динамические паузы; - здоровьесберегающие технологии; - питьевой режим; - уроки физической культуры
2. Внеурочные спортивные мероприятия.	- развивать силу, ловкость, выносливость; - формировать навыки работы в команде	- спортивные праздники; - эстафеты; - игры
3. Внеклассная воспитательная работа.	- формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, правильного питания; - развивать творческую активность учащихся	- тематические классные часы; - конкурсы; - проектная деятельность
4. Работа с родителями.	- повысить образовательный уровень родителей в области гигиены, медицины, физической культуры, правильного питания;	- тематические родительские собрания; - спортивные праздники; - круглый стол; - индивидуальные беседы

	- воспитывать активную позицию в отношении ЗОЖ	
5. Работа службы сопровождения (психолог, логопед).	- сохранить душевное здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка; - коррекция речевых нарушений и нарушений в познавательной сфере	- индивидуальные занятия; - групповые занятия; - беседы; - тренинги; - консультации

8.2. Гражданско - патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания - развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В школе в открыт юнармейский отряд. Основная идея его создания – патриотическое воспитание подрастающего поколения. Военно – спортивный профиль также востребован учениками и их родителями.

Основные направления реализации юнармейской линии в программе развития школы:

- формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общества, особенно в процессе военных профессий и других, связанных с ними, видах государственных служб;

- формирование верности конституционному и военному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Часто проходят экскурсии в военные училища г. Рязани, воинские части (Рязань, Скопин), к местам боевой славы, проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне, участниками СВО.

В 2023 -2024 учебном году – проводились мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне: конкурсы, выставки, уроки, выпуск информационной стенной газеты о главных сражениях Великой Отечественной войны (в течение года), «История семьи в истории войны» (уроки истории в 9-х классах), «У войны не женское лицо» (музыкально – литературная композиция), «Песни великого подвига» (конкурс-фестиваль военной песни), торжественные линейки, посвященные памятным датам, вахта памяти, участие во всех районных мероприятиях, смотрах и спортивных состязаниях, посвященных Великой Победе.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

8.3. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение 2023 – 2024 учебного года проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В 4-х классах проводились уроки основ православной культуры и уроки православия, 11 человек посещают воскресную школу. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

В 5-6-х классах проводятся уроки ОДНКР.

8.4. Социальный паспорт муниципального общеобразовательного учреждения «Ряжская средняя школа № 3»

В 2022 – 2023 учебном году социально - педагогическая работа в школе была ориентирована на коррекцию и ликвидацию негативных отношений между группами: учитель - ученик, родители - дети; социальную защиту прав ребенка.

Ставились следующие задачи:

- 1) анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников;
- 2) обеспечение социально - педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков;
- 3) включение всех воспитанников в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- 4) защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Социально - педагогическая деятельность велась по следующим направлениям:

- организация воспитательно -образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи;
- социально - психологическая помощь и поддержка личности ребенка в кризисных ситуациях;
- коррекция отношений, способов социального действия, посредничества в творческом развитии личности ребенка.

Психолого - педагогическая работа ориентировалась на:

- содействие в разрешении и устранении конфликтных ситуаций и негативных явлений;
- поддержание в школе атмосферы доверия и тепла;
- защиту прав ребенка и объяснение его обязанностей;
- создание социального психологического климата в коллективе учащихся и учителей.

Ставились следующие задачи:

- определение психологической готовности и адаптированности детей к школьному обучению;
- выявление и определение причин трудновоспитуемых детей;

- проведение индивидуальных консультаций с учащимися по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- пропаганда здорового образа жизни.

Психолого - педагогическая деятельность велась по следующим направлениям:

- проведение индивидуальных консультаций;
- помощь в устранении психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся со сверстниками, учителями, родителями и другими людьми.

В течение всего учебного года велась работа как с группами ребят, так и индивидуально. Для работы с некоторыми учащимися привлекались классные руководители и родители. Отдельные ребята были посещены на дому.

Не все задачи, к сожалению, удалось решить. Так как, во-первых, многие дети не осознают свои проблемы, во-вторых, не все родители достаточно серьезно относятся к поступкам своих детей, в-третьих, дети, давая обещание исправиться, выйдя из кабинета, просто забывают о нем.

Наряду с этим, хотелось бы отметить некоторые позитивные сдвиги: у отдельных детей существенно улучшилось поведение и посещаемость занятий, кто-то стал себя уверенней чувствовать в школьном коллективе, некоторые родители стали более серьезно относиться к воспитанию своих детей.

При определении задач, направленных на достижение основной цели образования, учитывались социокультурная ситуация и социобразовательный статус семей школьников.

Социальный паспорт школы 2023-2024 учебный год

№	Показатель	всего
1.	Количество учащихся	606
	-мальчиков	303
	-девочек	303
2.	Воспитываются в полной семье	466
	- в неполной семье	125
	-одинокой матерью	73
	-одиноким отцом	11

	-опекуном	3
3.	Состав семей:	151
	- с одним ребенком	
	- с двумя детьми	244
	- многодетные семьи	156
4.	Семьи «группы риска»	2
	- авторитарный стиль воспитания	
	- попустительский стиль воспитания	14
	- родители, страдающие алкоголизмом	0
	- другое (указать)	
5.	Количество родителей	1028
	- из них неработающих	102
6.	Образование родителей:	20
	- неполное среднее	
	- среднее	170
	- среднее профессиональное (специальное)	471
	- высшее профессиональное	332
	Малообеспеченные семьи	44
7.	Дети-инвалиды	8
8.	Дополнительные сведения (семьи, имеющие статус беженцев, инвалиды и т.п.)	-

Филиал «Первомайская ОШ».

	Всего	% от общего количества
Всего детей в школе	24	
Всего семей	24	
Всего родителей	35	
Обучающихся «группы риска»:	0	0
в том числе на учете в КДН	0	0
в том числе на внутришкольном контроле	1	4
Обучающихся-инвалидов	0	0
Семей социального риска:	0	0
— в них детей	0	0

Неполных семей:	4	38
— в них детей	16	41
Многодетных семей:	5	38
— в них детей	2	8
Опекаемых семей:	0	0
— в них детей	0	0
Малообеспеченных семей:	6	24
— в них детей	18	69
Семей переселенцев и беженцев:	0	0
— в них детей	0	0

Филиал «Поплевинская ОШ».

	Всего	% от общего количества
Всего детей в школе	37	
Всего семей	37	
Всего родителей	65	
Обучающихся «группы риска»:	0	0
в том числе на учете в КДН	0	0
в том числе на внутришкольном контроле	0	0
Обучающихся-инвалидов	1	3
Семей социального риска:	0	0
— в них детей	0	0

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;

В течение 2023 – 2024 учебного года велась работа с родителями, целью которой являлось: дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к

воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В текущем учебном году сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2024- 2025 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

8.5. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- налажена связь с инспекторами ОДН и КДН. В школе проводились беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность»;
- классными руководителями проводится работа в направлении профилактики правонарушений с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по

выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

8.6. Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, многие учащиеся школы посещают занятия по внеурочной деятельности и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Но вместе с тем:

- 1.Эпизодические связи классных коллективов по параллелям.
- 2.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
- 3.В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

8.7. Работа библиотеки.

Библиотека муниципального образовательного учреждения «Ряжская средняя общеобразовательная школа № 3» расположена в первом корпусе на втором этаже. В библиотеке имеется абонемент, оборудованы столы для чтения, также имеются 7 инвентарных книг, 586 читательских формуляров, книга выдачи учителям художественной, методической и учебной литературы. АРМ библиотекаря, ПК.

Контрольные показатели работы библиотеки:

количество читателей – 495

общий объем фонда – 12972

объем фонда учебной литературы – 10272

объем фонда художественной литературы – 2 700

книгообеспеченность – 25

посещаемость – 11

читаемость – 9

обращаемость – 1,3

Основной задачей школьной библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания.

В 2023 – 2024 учебном году работа по библиотечному обслуживанию

педагогических работников и обучающихся школы велась в соответствии с их запросами, профессиональной деятельностью и учебными программами.

Использовались следующие формы и методы работы:

Работа с фондом:

- прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета и т.д.;
- прием и выдача учебников обучающимся и педагогическим работникам;
- подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности обучающихся учебниками в 2023 – 2024 учебном году;
- списание учебного фонда с учетом ветхости и устаревшего по содержанию;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

Индивидуальная работа:

- перерегистрация читателей (прибытие/выбытие обучающихся, перерегистрация классов);
- выдача необходимой художественной литературы обучающимся и педагогическим работникам в соответствии с учебными программами.

Формирование информационной культуры обучающихся:

- экскурсия в библиотеку с целью ознакомления обучающихся начальных классов с правилами пользования библиотекой.

Продолжается работа по комплектованию библиотечного фонда.

В 2023 – 2024 учебном году обслуживание педагогов и учащихся велось в соответствии с их запросами, профессиональной деятельностью и учебными программами. Продолжалась работа по комплектованию и сохранности библиотечного фонда.

8.8. Органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 9-11-х классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников собирается 1 раза в месяц и по мере необходимости. Совет старшеклассников участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в начале учебного года (сентябрь) на собрании учащихся 9 - 11-х классов.

Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 9-11-х классов (как минимум 1 человек от каждого класса), имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

Задачи:

- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Освещает события школьной жизни.
- Участвует в создании трудовых объединений учащихся и в организации летней трудовой четверти.
- Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории).
- Способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.

Полномочия членов Совета старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников обязаны:

- Принимать активное участие в деятельности Совета.
- Быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса.
- Доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников имеют право:

- Принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы.
- Иметь свой орган печати (пресс-центр), свою эмблему (значок) и девиз.
- Ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед Педагогическим советом.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний Парламента по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, вопросы по улучшению внешнего вида школы.

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. 4 года работает информационно-медийное направление: создано школьное телевидение, которое освещает вопросы школьной жизни.

Необходимо активизировать работу, особенно информационную, через более тесное сотрудничество с районной газетой. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными коллективами организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Раздел 9.

Финансово - хозяйственная деятельность школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ряжская средняя школа № 3» Рязанской области размещается в двух зданиях. Здания – типовые трехэтажные расчетной вместимостью 750 мест, год ввода в эксплуатацию – 1962.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе обучалось 614 человек. Филиал «Первомайская ОШ»-24 человека, филиал «Поплевинская ОШ»_37 человек. Итого-675 человек.

9.1. Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения.

- кол-во классных комнат - кабинетов – 38,
- имеется кабинет основ информатики и (12 рабочих мест),
- кол-во рабочих мест в школьных мастерских – 20 (столярная мастерская), 20 (кабинет обслуживающего труда).

Наличие физкультурных залов и их площадь в кв. м:
основной зал – 120, приспособленный зал – 91. Имеется актовый зал – 50 кв. м, спортивная площадка – 1400 кв. м.

Здания располагают кабинетами: директора, заместителей директора по учебной, воспитательной и административно – хозяйственной работе, библиотекой, комнатами для обслуживающего персонала. Имеется так же столовая на 256 посадочных мест. В здании для начальных классов находится учительская комната, актовый зал.

Особое внимание в школе отводится организации горячего питания. Питание детей (завтрак) осуществляется за счет бюджетных средств (66,22 рублей стоит завтрак в 1-4 классах, 57,27 рублей – в 5-11 классах, 70 рублей-обед).

Оба здания поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Соответствуют нормам СанПиН температурный и санитарно-гигиенический режимы. По мере необходимости проводятся текущие и косметические ремонты, благоустроена территория школы . Закупаются новые учебники, мебель, необходимый инвентарь и оборудование.

В 2023 – 2024 учебном году укрепление материальной – технической базы школы было продолжено. Была отремонтирована крыша в начальном

корпусе. В течение каждого года проводятся инвентаризации материально-хозяйственных запасов, а так же работы по списанию основных средств.

Все финансовые средства школы расходовались согласно смете.

Раздел 10. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

Главной задачей коллектива школы является создание конкурентно - способного учебного заведения. Решить её – значит устранить те проблемы, которые были выявлены по результатам самообследования:

- недостаточное психолого - педагогическое сопровождение способных и одарённых детей, а также детей осложненного поведения;
- не все учебные кабинеты (мастерские, спортзал) в полной мере оснащены современными средствами обучения.

Раздел 11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Ходатайствовать перед учредителем о необходимости выделения денежных средств для строительства актового зала.