

**Отчёт по профориентационной работе  
в МОУ «Ряжская СШ №3»  
и филиалах «Поплевинская ООШ» и «Первомайская ООШ»  
2021-2022 учебный год.**

Профориентационная работа – это одно из направлений деятельности школы, целью которой является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

В МОУ «Ряжская СШ №3» и ее филиалах в 2021-2022 учебном году проводилась следующая профориентационная работа:

**1.** Ежегодно в начале учебного года проводится анализ результатов профориентации за прошлый год – это мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования. На основе этих показателей разрабатывается план профориентационной работы на новый учебный год.

**2.** Профориентационная работа проводится уже на начальных этапах обучения. Учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, игры, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков.

Учащиеся начальной школы в 2021-2022 учебном году посещали фабрики Рязани (по производству леденцов и шоколада) и Тулы ( по производству пряников), принимали участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия». Календарно-тематическим планированием по учебным предметам «Технология», «Ознакомление с окружающим миром», ИЗО предусмотрены уроки профориентационной направленности.

**3.** Для учащихся основного звена были проведены встречи с представителями различных предприятий и учреждений города: представитель Пенсионного фонда; представители пожарной части, электрических сетей; инспектор по делам несовершеннолетних; для

активистов Третьешкольного ТВ – с представителями телерадиокомпании «Ока»

**4.** Были проведены экскурсии в Ряжский краеведческий музей, Ряжский районный суд, Скопинский колледж, Скопинская художественная керамика, Ряжские ссузы.

Через участие в экскурсиях и деловых встречах идёт погружение в различные профессии, которые выбирают учащиеся.

**5.** Классные руководители по своему воспитательному плану проводят беседы: «Я и мир профессий», «Как выбрать свою профессию», «Найти себя», «Путешествие в страну профессий».

**6.** В октябре 2021 года учащиеся 10-11 классов делали первые шаги в профессию через «День самоуправления». Ученики окунулись в мир педагогической деятельности.

**7.** В рамках подготовки к ГИА организованы элективные курсы по предметам. Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

**8.** В 10 классе в рамках профильного обучения введен естественно-научный профиль, а в 11 классе – физико-математический профиль.

**9.** Ежегодно МОУ «Ряжская СШ №3» и ее филиалы посещают и проводят профориентационные беседы студенты Вузов и Ссузов Рязанской, Тамбовской, Саратовской области и города Москвы и Санкт-Петербурга.

**10.** В школе организовываются предметные недели, учащиеся являются активными участниками школьных и районных олимпиад.

**11.** Ведётся диагностическая работа.

Диагностический опросник Климова Е.А.,

-Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной)

-Диагностика «Тип мышления»

-Диагностика выбора самооценки

-Опросник Айзенка по определению темперамента.

-Диагностический опросник В.Б.Успенского «Готовность к выбору профессии».

**12.** МОУ «Ряжская СШ №3» и ее филиалы тесно взаимодействует с Центром занятости населения по трудоустройству учащихся 8-11 классов в трудовые бригады на время летних каникул, а также в учебное время;

**13.** Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители

поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводятся родительские собрания на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника», собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

**14.** На базе летнего оздоровительного лагеря проходили различные мероприятия по профориентации: тренинги, деловые игры, конкурсы рисунков.

**15.** В течение учебного года учащиеся 1-11 классов МОУ «Ряжская СШ №3» и учащиеся 1-9 классов филиалов просматривали видеоуроки на платформе «ПроеКТОрия», учащиеся 7-11 классов проходили тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» и «Ключи к профессии»

**16.** Школа и филиалы принимают участие в мероприятиях по финансовой грамотности с просмотром онлайн уроков, за что педагоги и учащиеся получают сертификаты.

**17.** Информация по трудоустройству выпускников МОУ «Ряжская СШ №3»

Классы	Количество учащихся	Пошли в 10 класс	СУЗы	ВУЗы	Без аттестата	Не трудоустроены
9 класс	77	26	48	-	2	1 (ОВЗ)
11 класс	24	-	3	21	-	-

Подводя итоги профориентационной работы в МОУ «Ряжская СШ №3» и ее филиалах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам.директора по воспитательной работе: \_\_\_\_\_ В.А. Иванова